



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume Purcar Ana-Maria

Experiența profesională

Perioada	2023 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Arte și Design, Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Discipline de seminar: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Politici educaționale în arealul artelor plastice, Proiectarea și managementul programelor educaționale/Învățământ universitar
Perioada	2022 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Discipline de seminar: Pedagogie Interactivă, Teoria și Metodologia Curriculumului/Învățământ universitar
Perioada	2022 – Promovarea Examenului Național de Definitivare în Învățământ
Perioada	2021 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Aleea Băișoara, nr. 2-4, Cluj-Napoca, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ primar
Perioada	2011 – 2020
Funcția sau postul ocupat	Graphic designer
Numele și adresa angajatorului	Docessensis/ NTT Data, Strada Paris, nr. 52, Cluj-Napoca, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prepress, design grafic.
Perioada	2008 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Editor foto
Numele și adresa angajatorului	Ringier România, publicații: Unica, Bolero
Tipul activității sau sectorul de activitate	Presă, jurnalism

Educație și formare

Perioada	2022 – 2025
Calificarea / diploma obținută	În curs de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de doctorat
Perioada	2020 – 2022
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de masterat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea <i>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de masterat
Perioada	2017 – 2020
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de licență
Perioada	2004 – 2008
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Națională de Arte, București; Facultatea de Arte Plastice, Specializarea <i>Grafică</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de licență
Perioada	2000 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul de arte „I. Șt. Paulian”, Drobeta Turnu-Severin
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare
Nivel european ()*

Limba engleză
Limba franceză

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator avansat	C2	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat	C1	Utilizator avansat
A2	Nivel elementar	A2	Nivel elementar	A2	Nivel elementar	A2	Nivel elementar	A2	Nivel elementar

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale
Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe și abilități de comunicare interumană, competențe psihosociale

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Office Microsoft Word - nivel avansat; Microsoft Excel – nivel avansat; Microsoft PowerPoint – nivel avansat. Adobe Adobe Photoshop – nivel avansat; Adobe Illustrator – nivel avansat; Adobe InDesign – nivel mediu.
Competențe și aptitudini artistice	Aptitudini artistico-plastice (desen, pictură)
Alte competențe și aptitudini	-
Permis(e) de conducere	Categoria B
Anexe	

ANEXE

Publicații

Articole în reviste

- Purcar, A.-M.; Bocoș, M.; Pop, A.-L.; Roman, A.; Rad, D.; Mara, D.; Crișan, C.; Răduț-Taciu, R.; Mara, E.-L.; Todor, I.; et al. (2024). **The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving**. *Education Sciences*, 14(3), 278. <https://doi.org/10.3390/educsci14030278> / WOS:001191537700001
- Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., Purcar, A.-M. (2023). **Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies**, *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859> / <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859> / WOS:001178126000028

Capitole în volume colective

- Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2024), Scrierea științifică, în **Textul științific – Concepere, elaborare, structurare**, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 19-46.
- Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2021), Scrierea academică. În **Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare**, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C., Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 135-182.
- Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Purcar, A.-M. (2024), Creativitatea umană. Repere teoretice. În **Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici**, coord. O. Chiș, D.-C. Marin, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 15-18.
- Purcar, A.-M. (2021). IV.2. Întâlnirile colective cu părinții/ Ședințele cu părinții. În Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., & Pintea, M. S. (coord.). **Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar**. Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-1155-8
- Purcar, A.-M. (2021). IV.7. Asistența părinților la activitățile școlare și extrașcolare. În Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., & Pintea, M. S. (coord.). **Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar**. Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-1155-8
- Purcar, A.-M. (2021). IV.9. Vizitele la domiciliu - abordări teoretice și investigative. În Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., & Pintea, M. S. (coord.). **Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar**. Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-1155-8
- Purcar, A.-M. (2022). Barca. În Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Verdeș, L.-I. (2022). **Poveste, povestire, narațiune. Perspectivă educațională și didactică**. Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-1478-8
- Purcar, A.-M. (2023). Pic, picătura năzdrăvană. În D. Jucan & D. Muste (coord.), **Proiectarea didactică în învățământul primar. Modele practice actuale**. Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-1727-7
- Purcar, A.-M., Bocoș, M.-D., & Pop, A. (2024). The effect of visual reasoning on arithmetic word problem solving [poster abstract]. În *Book of abstracts of The 28th JURE Conference: Education and the Need for Dynamic Solutions: Shaping the Future of the Field* (European Association for Research on Learning and Instruction – EARLI). <https://www.earli.org/assets/files/JURE2024-BOA-180624.pdf>

Participarea la activități științifice

- Workshopul științific „**Activizarea în mentoratul educațional. Ce? De ce? Cum?**”, Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică – DPPD-ULBS, Laboratorul Mentorat de Studiu al Învățării-Blended Learning, Facilitatori: prof. univ. dr.

Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, drd. Ana-Maria Purcar, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 31 mai 2023.

Atelierul „**Activizarea în educație. Ce? De ce? Cum?**”, Centrul de Consiliere profesională și Consultanță pedagogică, al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facilitatori: prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, drd. Ana-Maria Purcar, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca 2 martie 2023.

Participarea la conferințe științifice naționale și internaționale

Purcar, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2025). „Primary School Student's Problem Solving Variations Before and After Division Instruction”. **The 29th JURE Conference: Realising Potentials through Education: Shaping the Minds and Brains for the Future** (European Association for Research on Learning and Instruction – EARLI), 23 august – 24 august 2025, Universitatea din Graz, Austria.

Purcar, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2024). „Implicațiile desenelor realizate de elevii de clasa I asupra înțelegerii și rezolvării problemelor matematice”. **Conferința Națională Didactică Matematicii (ediția XXXVIII), Târgu-Mureș**, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Matematică și Informatică, 7 decembrie 2024.

Purcar, A.-M., Bocoș, M.-D., & Pop, A. (2024). „Implicațiile strategiei *Talking drawings* și ale raționamentului vizual asupra elaborării strategiei de rezolvare a problemelor matematice la clasa I”. **CERED: Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor**. Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE) și Universitatea din Oradea, 3 octombrie - 5 octombrie 2024.

Purcar, A.-M., Bocoș, M.-D., & Pop, A. (2024). „The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving”. **Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future. European Conference on Educational Research 2024. Emerging Researchers Conference (ERC)**. Universitatea din Cipru, Nicosia, 26 august – 27 august 2024.

Purcar, A.-M., Bocoș, M.-D., & Pop, A. (2024). „The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving”. **The 28th JURE Conference: Education and the Need for Dynamic Solutions: Shaping the Future of the Field** (European Association for Research on Learning and Instruction – EARLI), 24 iunie – 28 iunie 2024, Universitatea din Sevilla, Spania.

Purcar, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2024). „Valorificarea raționamentului vizual la rezolvarea problemelor de matematică la clasa I”. **Teaching Art**. Universitatea de Artă și Design, Cluj-Napoca, 20 mai 2024.

Purcar, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2024). „Valorificarea raționamentului vizual la rezolvarea problemelor de matematică la clasa I”. **Arta în educație: Prezentul viitorului**. Universitatea de Arte din Târgu-Mureș, 17 aprilie 2024.

Purcar, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2023). „Valorificarea desenului în rezolvarea problemelor de aritmetică la clasa I, în paradigma embodied learning”. **CERED: Diversitatea ca resursă în educație și în cercetarea educațională**, Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE) și Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 5 – 7 octombrie 2023.

Purcar, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2023). „Picturing Comprehension of Arithmetic Word Problems”. **Conferința Educație, Reflecție, Dezvoltare (ERD 2023)**, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 23 iunie 2023.

Participarea la activități științifice în calitate de membru al comitetului de organizare

Conferința Internațională de Educație Nonformală, ediția a 8-a (INEC 2023), Târgu-Mureș, județul Mureș, 29 septembrie – 1 octombrie 2023.

Conferința Națională de Educație Nonformală, ediția a 9-a (INEC 2024), Ibănești Pădure, județul Mureș, 27 septembrie – 29 septembrie 2024.

Participarea la activități de formare continuă

European Educational Research Association - **EERA Summer School 2023: „Participatory approaches in educational research”**, 26 iunie – 30 iunie 2023 (absolvire cu credite ECTS).

Workshopul ARCE (Asociația Română de Cercetare în Educație): Studiul de caz și cercetarea etnografică, 7 martie – 14 martie 2024.

Abordarea educațională formală, non-formală și informală într-o manieră integrată. Casa Corpului Didactic Cluj, septembrie 2023
– martie 2024.

Mindful digital navigators: strengthening competences and well-being for higher education professionals (NOAH Academy),
11 septembrie – 31 octombrie 2023.

Abordarea educațională formală, non-formală și informală într-o manieră integrată. Casa Corpului Didactic Cluj, septembrie 2022
– mai 2023.