



Curriculum vitae

Informații personale

Nume/Prenume:

Kenyeres Miriam

Adresa:

Telefon:

E-mail:

Naționalitate:

Data nașterii:

Experiență profesională

1. ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR

Perioada:

Octombrie 2021 – prezent

Funcția sau postul ocupat:

Cadru didactic asociat, Departamentul Didactica Științelor Exacte

Numele și adresa angajatorului:

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,

Str. Sindicatelor nr.7, Cluj-Napoca

Tipul activității:

Activitate didactică

Principalele activități și

Susținerea de seminare:

responsabilități:

Modulul psihopedagogic, nivel I:

- **Didactica Biologiei**-nivel licență;
- **Managementul clasei**-nivel licență;
- **Practică pedagogică observativă**-nivel licență
- **Instruire asistată de calculator (IAC)**-nivel licență;

Perioada:

Octombrie 2024 – prezent

Funcția sau postul ocupat:

Cadru didactic asociat, Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie

Numele și adresa angajatorului:

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Facultatea de Biologie și Geologie,

Str. Republicii, nr. 44, Cluj-Napoca

Tipul activității:

Activitate didactică

Principalele activități și

Susținerea de laboratoare la disciplina **Fiziologia plantelor**

responsabilități:

2. ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Perioada:

Septembrie 2021-prezent

Funcția sau postul ocupat:

Profesor, disciplina Biologie și Științe

Numele și adresa angajatorului:

Liceul Teologic Adventist „Maranatha”

Str. Mehedinți 80A, Cluj-Napoca

Septembrie 2023-prezent

Profesor, disciplina Biologie

Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”

Str: Alexandru Vlahuță, nr. 12, Cluj-Napoca

Septembrie 2022-2023

Profesor, disciplina Biologie

Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”

Str: Bulevardul Muncii nr. 199-201, Cluj-Napoca

Educație și formare

1.

Perioada:

Numele și tipul instituției de

învățământ / furnizorul de formare:

Domeniul:

Octombrie 2021-prezent

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației,

Școala doctorală „Educație. Reflecție. Dezvoltare”

Științele educației,

Doctorat

Teză de doctorat: „Dezvoltarea competenței de explorare a sistemelor, a proceselor și a fenomenelor biologice cu instrumente și metode științifice prin activități practice și tehnologii digitale. Aplicații la clasa a VII-a”

Nivel: postuniversitar

2.

2019-2021

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea de Biologie și Geologie

Studii aprofundate (Master), specializarea Biotehnologie moleculară

Biologie

Diplomă de studii aprofundate (Master)

Nivel: postuniversitar

și

Diplomă de absolvire a Programului de formare psihopedagogică, nivel II

Departamentul pentru pregătirea profesorilor, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

3.

2019-2021

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea de Biologie și Geologie

Studii aprofundate (Master), specializarea Managementul calității în laboratoarele biomedicale

Biologie medicală

Aptitudini și Competențe personale

Limba maternă: Română

Limbi străine cunoscute:

Engleză

Germană

Diplomă de studii aprofundate (Master)

Nivel: postuniversitar

4. 2016-2019

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Facultatea de Biologie și Geologie

Diplomă de Licență în Biologie, specializarea Biochimie

și

Diplomă de absolvire a Programului de formare psihopedagogică, nivel I

Departamentul pentru pregătirea profesorilor, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Nivel: universitar

5. 2012-2016

Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Bistrița, specializarea Științe ale Naturii

Diplomă de absolvire a liceului

Nivel: preuniversitar

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs Oral	
C2	C2	C2	C2	C2
A2	A2	A1	A1	A2

Competențe profesionale: Membru al Editorial Board **Studia Psychologia-Paedagogia** - revista Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, 2023-prezent

<https://studiapsypaed.com/>; <https://studiapsypaed.com/editorial-board/>

Finalist în cadrul programului național „**Burse ANIS**” organizat de Asociația patronală a industriei de software și servicii, cu propunerea „IAC-Instruire asistată de calculator, Biologie”, 7 noiembrie, 2024; <https://anis.ro/gala/gala-burselor-2024/>

Trainer atelier de orientare și consiliere în carieră în cadrul „Proiectului ROSE” Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project), Facultatea de Biologie și Geologie, UBB, 15-27 iulie, 2024;

Laureat al Premiului *Excellentia*, oferit de CSUBB (Consiliul Studenților Universității Babeș-Bolyai), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secțiunea *studenți*

doctoranzi, 13 mai, 2024 <https://csubb.stud.ubbcluj.ro/premiile-excellentia/>

Participant la training-ul Convenției internaționale asupra biodiversității (CO-OP4CBD Regional Training for Central and Eastern European Countries, Jardin des Plantes, Paris), 18-19 martie, 2024

Speaker în cadrul Conferinței (hibrid) *Educația pentru mediu. Amprenta ecologică* - 30 ianuarie 2024, UBB, proiectul EcoFootprint Romania <https://ecofootprintromania.eu/> ;

Câștigător al bursei FEBS (Federation of European Biochemical Societies) și participant la SYMPOSIUM ON PEDAGOGICAL INNOVATION IN BIOSCIENCES HOW TO ENGAGE STUDENTS IN OUR PRACTICES?, Aveiro, Portugalia, 12-13 octombrie, 2023, <https://spib15.wixsite.com/spib2023>

Trainer atelier de orientare și consiliere în carieră, în cadrul Junior Summer University (JSU) la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, acțiune anuală coordonată de Organizația Studenților din UBB - OSUBB <https://jsu.osubb.ro/> (participanți - elevi din clasele a XI-a din întreaga țară), 26 iulie, 2023

Speaker în cadrul evenimentului „Meet your future self”, organizat de CCOPA (Centrul de Carieră, Orientare profesională și Alunni), 25 mai, 2023
<https://alumni.ubbcluj.ro/meet-your-future-self/>

Moderator în cadrul workshopului „Digital technologies for open, collaborative teaching”, Proiectul PROF, POCU/904/6/25, conferința „International Conference on Mentoring in Teacher Education and Professional Training”, 26 noiembrie, 2021
https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/evenimente/files/icm2021_ws_reports/Raportworkshop S4-D ICM 26.11.2021.pdf

Lista publicațiilor:

1. Kenyeres, M., Pop-Păcurar, I. 2024. Enhancing Students' Engagement In Learning Sciences Through Project-Based Science: Using Digital Technologies Support in: Thomson, M.M. (2024). *Motivation and Engagement in Various Learning Environments: Interdisciplinary Perspectives* (Ed). Charlotte, NC: Information Age Publishing. ISBN: Paperback: 979-8-88730-538-7, E-Book: 979-8-88730-540-0
2. Pop-Păcurar, I., Kenyeres, M. 2023. (How) Could the Pre-Service Teachers Effectively Achieve the Active Teaching Skills? A Practical Approach and a Swot Analysis in: Petrache, A. D, Mara, D. & Bocoș, M., (Eds.), *Sharing and Learning for Mentoring in Education*, Editura Universitară București, p. 72-81 ISBN: 978-606-28-1723-7, DOI: 10.5682/9786062817237 Proceedings volume of the International Conference "SHARING AND LEARNING FOR MENTORING IN EDUCATION" – ICSLME 2023, Nov. 9-12, Sibiu, Romania, organized by the Ministry of

	National Education in the framework of the strategic project on the development of the teaching career "Professionalization of the teaching career - PROF" – project ID: POCU/904/6/6/25/146587 3. Pop-Păcurar, I., Dumulescu, D., <u>Kenyeres, M.</u> (2023) <i>Digital technologies for open and collaborative teaching. A brief framework</i>, <i>STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.</i>, LXVIII, 2, 2023, p. 147-15 DOI:10.24193/subbypsyped.2023.2.08. (ERIH Plus) https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2023/12/2-2023-8-1.pdf 4. <u>Kenyeres, M.</u>, Albulescu, I., Pop-Păcurar, I. (2022) <i>Exploring the Development of Procedural Knowledge and Related Competencies Through Study of Biology in Middle and High Schools in Romania</i>, <i>STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.</i>, LXVII, 2, 2022, p.107-138 DOI:10.24193/subbypsyped.2022.2.06. (ERIH Plus) https://studiapsypaed.com/wp-content/uploads/2022/12/2-2022-6.pdf
Competențe digitale:	Utilizator certificat-EON-XR educator-al platformei EON-XR; Utilizator certificat-Python, diplomă oferită de ECDL, România, 2024; Operare foarte bună cu platforme de e-learning: PBS learning media, Forms, Kahoot, Socrative; Miro; Padlet; Competențe avansate în instrumente digitale de evaluare: Kahoot, Socrative, Quizziz; Cunoștințe avansate de utilizare a instrumentelor Microsoft Office;
Competențe de comunicare și organizaționale:	Trainer în cadrul proiectului STS-Student to student Team UBB, program organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, octombrie, 2021; Voluntar în cadrul Proiectului privind învățământul secundar-ROSE, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Biologie și Geologie, 15-28 iulie, 2021; Voluntar în Organizația Non-guvernamentală „Ajungem Mari”, aprilie-noi. 2018