



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Data nașterii

Sex

FÂNTÂNĂ ANA

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

educație

Experiența profesională

Perioada

Profesor diriginte 1998 – 2010
Consilierul educativ al Colegiului: 2007 – 2010; 2012-2021
Director adjunct al Colegiului 1 septembrie 2010 – 31 august 2012
Profesor diriginte de la 1 septembrie 2012 – 31 august 2024
Colaborator al Arhiepiscopiei Ortodoxe de Alba Iulia, pe linia de tineret

Funcția sau postul ocupat

Profesor de religie ortodoxă
asistent universitar UAB 2020 până în prezent

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș, din 2001 până în prezent
Școala cu clasele I-VIII nr. 3 Cugir, 1999-2001
Grup Școlar industrial Sebeș, 1998-1999
Școala cu clasele I-VIII Petrești, 1998-1999

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Educație

Educație și formare

Perioada	Universitatea Babeș Bolyai Cluj , Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Didactica. Tradiție. Dezvoltare. Inovație, doctorand, 2020 -2025 Universitatea „ 1 decembrie 1918 ” Alba Iulia, specializarea “Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, 2015-2018 Master „ Educație religioasă creștină ortodoxă ” – Facultatea de Teologie „ Andrei Șaguna” Sibiu 2010 – 2012 Master Consiliere pastorală – Facultatea de Teologie Ortodoxa Alba Iulia, 2006 – 2008, dizertatia susținută în iunie 2009 Facultatea de Teologie Ortodoxa a Universitatii „ 1 decembrie 1918 ” Alba Iulia, specializarea Teologie – Asistență socială 1994-1998 Liceul Teoretic Sebeș, jud. Alba 1990-1994
Calificarea / diploma obținută	Facultatea de Drept și Științe sociale, specializarea “Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, Facultatea de Teologie Ortodoxa a Universitatii „ 1 decembrie 1918 ” Alba Iulia, specializarea Teologie – Asistența socială Gradul didactic I – 2007 Gradul didactic II – 2004 Definitivat 2000
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teologie - Asistență socială Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „1decembrie 1918” Alba Iulia
Cursuri de formare	Initiere TIC HIV/ SIDA, violența în familie Consiliere și orientare Intel Teach Consfătuirea Națională a inspectorilor de religie Formare de consilieri și asistenți suport pentru implementarea strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar Abordări moderne în educația religioasă Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar, în societatea cunoașterii, OSCINT 2009 Competențe cheie TIC în curriculumul școlar Dinamism de dezvoltare a abilităților de viață Antreprenoriat și inovare Leadership și management în organizațiile școlare CRED
Aptitudini și competențe personale	Persoană meticuloasă, răbdătoare, înțelegătoare, serioasă, încrezătoare în forțele proprii, optimistă și perseverentă, dornică de afirmare. Abilitatea de a mă adapta în orice zonă geografică.
Competențe și abilități sociale	Aptitudini de lucru în echipă, de adaptare la particularitățile grupurilor multiculturale, eterogene aflate în diferite stadii de formare, rezistența la stres, capacitatea de a interrelaționa, de a comunica, abilități de negociere
Competențe și aptitudini organizatorice	Flexibilitate și adaptabilitate Capacitatea de a dirija actul instructiv+educativ Competența de îndrumare în alcătuirea proiectelor didactice Capacitatea de lucru în echipă și de asumare a responsabilităților Organizarea muncii (diriginte, consilier educativ, director adjunct) Motivarea celorlalți colegi din echipă
Competențe și aptitudini tehnice	Asumarea responsabilității pentru toate aprecierile și recomandările făcute, acțiunile întreprinse Dovedirea flexibilității și curajului în luarea deciziei corecte în momentul evaluării
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Competențe de comunicare prin intermediul calculatorului Microsoft Office (Word, Acces, Excell, Power Point), Internet Explorer. utilizator independent
Competențe lingvistice	Limba engleză A1 Limba franceză A1

Premii/rezultate deosebite	Olimpiada de religie premii si mentiuni la olimpiada judeteana din 2005 până in prezent Mențiune , faza națională, 2019, clasa a XI-a, eleva Voina Andreea Mențiune, faza națională, 2024, clasa a V-a, eleva Marin Ana Premiu special, faza națională 2024, clasa a VIII-a, eleva Aloman Alexandra Mențiune, faza națională Cultură și spiritualitate românească, 2024, clasa a VIII-a, eleva Jinar Camelia 2010 - Locul I, Concursul de cercetări pedagogice, Alba Iulia
Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	• În timpul liber desfășor activități (muzică, pictură, lectură) cu tinerii din parohia ortodoxă din cartierul M.Kogălniceanu, preot paroh pr.prof.dr. George Remete, pr Ioan Șelaru • La nivelul Arhiepiscopiei Ortodoxe organizez anual întâlnirea municipală a tinerilor liceeni: Generatia Messenger, Prima iubire si ultima?, Ai timp? Profita! etc • Proiectele: PROTEGO, NECENZURAT, EU ȘI COPILUL MEU in parteneriat cu CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG ALBA • Organizator Concurs biblic, prima editie 2013 la nivelul scolii, cea din 2014 la nivel de protopopiat • Formator în schimbul de experiență cu profesorii de religie din Republica Moldova 2012 • Profesor metodost, disciplina Religie, membru în Consiliul Consultativ al disciplinei Religie • Diverse activități cu și pentru tineri: excursii, tabere, de dezvoltare personală, stil de viață sănătos (rugăciunea în fiecare joi, pe perioada școlii, de la 7,30 la biserița Spitalului Municipal).

Articole publicate

- Fântână, A.; Opreș, D. (2025). Students' motivations and options to participate in extracurricular activities organized by the school. *Acta Didactica Napocensia*, 18(1), 35-45, <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.4> (DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus).
- Fântână, A. (2023). Changes in the moral-religious behavior of adolescents through involvement in extracurricular activities. Results obtained using the interview method. În Scheau, I., Opreș, D., Aleksandrov A. (eds.), *Values, systems, education. Challenges and perspectives* (pp. 119-123). Eikon. (EBSCO, Crossref) <https://doi.org/10.56177/epvl.ch14.2023.en>.
- Fântână, A., & Opreș, D. (2022). Changes in the relationship of high school students with self and others, through involvement in extracurricular educational activities. In Gomez Chova, L., Lopez, A., & Candel Torres, I. (Eds.). *ICERI2022. Proceedings of the 15th Annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 4789-4794). (Crossref) <https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1157>.
- Opreș, D., Opreș, M., & Fântână, A. (2022). Moral values and the quantitative dimension of the friendship relationship between adolescents. In Gomez Chova, L., Lopez, A., & Candel Torres, I. (Eds.). *ICERI2022. Proceedings of the 15th Annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 4853-4858). (BDI Crossref) <https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1169>.
- Fântână, A. (2022). Involvement of teachers in carrying out extracurricular activities with young people. Questionnaire-based research. În D. Opreș, I. Scheau, & O. Moșin (Eds.), *Education, society, family. Interdisciplinary perspectives and analyses* (pp. 217-222). Eikon. (EBSCO, Crossref) <https://www.cceol.com/search/chapter-detail?id=1080970>.
- Fântână, A., Nicola, A. N. (2021). Involvement of parents in supporting extracurricular educational activities with young people. In Gomez Chova, L., Lopez, A., & Candel Torres, I. (Eds.). *ICERI2021. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 3300-3305). (Crossref) <https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0812>.
- Fântână, A. (2021). The involvement of adolescents in carrying out extracurricular activities. Research based on questionnaire. În Opreș, D., Scheau, I., Moșin, O. (eds.), *Education, Society, Family. Interdisciplinary Perspectives and Analyses, the International Conference "Education in the Perspective of Values" the 13th edition* (pp. 184-185). Eikon. (EBSCO, Crossref) <https://www.cceol.com/search/chapter-detail?id=1007599>.
- Fântână, A., & Nicola, A. N. (2021). Involvement of parents in supporting extracurricular educational activities with young people. *Proceedings of the 14th Annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 3300-3305). <https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0812>. [BDI Crossref]
- Fântână, A. (2020). The moral-religious development of adolescents in extracurricular contexts. În O. Moșin, I. Scheau, & D. Opreș (Eds.), *Educația din perspectiva valorilor*, Tom XVII (pp. 109-114). Eikon.
- Fântână, A. (2020). Manualul școlar, sprijin în realizarea educației morale. În D. Opreș, I. Scheau, & O. Moșin (Eds.), *Educația din perspectiva valorilor*, Tom XVIII. Eikon. [EBSCO, CEEOL, Crossref si WorldCat]
- Fântână, A., & Popa, D. (2016). Relația părinți-copii încotro? Studiu comparativ. *Altarul Reîntregirii*, 3, 141-162.
- Fântână, A. (2011). Relația părinți-copii încotro? Analiza rezultatelor unei cercetări pe bază de chestionar administrat părinților. În D. Opreș & M. Opreș (Coord.), *Religia și școala* (pp. 411-426). Editura Didactică și Pedagogică.
- Fântână, A. (2010). Relația părinți-copii încotro? Analiza rezultatelor unei cercetări pe bază de chestionar administrat părinților. În M. Opreș (Coord.), *Demersuri investigative în educația religioasă* (pp. 210-222). Editura Reîntregirea
- Fântână, A. (2010). Aspecte ale relației părinți-copii în educația contemporană. În I. Scheau & D. Opreș (Eds.), *Educația din perspectiva valorilor. Tom II. Summa Paedagogica* (pp. 322-331). Editura Aeternitas. [EBSCO, CEEOL, Crossref si WorldCat]