

## INFORMAȚII PERSONALE Popovici Adina Oltița



## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

|                                          |                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| de la 1 septembrie până în prezent       | prof. înv. primar<br>Liceul de Artă Ștefan Luchian Botoșani                       |
| de la 1 sept 2014 până la 31 august 2019 | prof. înv. primar<br>Școala Gimnazială Nr 1 Corlăteni                             |
| de la 1 sept. 2008 până la 31 aug. 2014  | prof. limba și literatura română<br>Școala Gimnazială „Dan Iordăchescu” Hlipiceni |
| de la 1 sept 2006 până la 31 aug. 2007   | prof. limba și literatura română<br>Școala Nr 17 Botoșani<br>Școala Nr 2 Botoșani |
| de la 1 sept 2004 până la 31 aug. 2006   | institutor<br>Școala Gimnazială Nr 1 Corlăteni                                    |
| de la 1 sept. 2003 până la 31 aug. 2004  | institutor<br>Școala cu clasele I-VIII Copălău                                    |
| de la 1 sept 2002 până la 31 aug. 2003   | institutor<br>Școala cu clasele I-VIII Roma                                       |
| de la 1 sept 2001 până la 31 aug. 2002   | institutor<br>Școala cu clasele I-VIII Nr 1 Botoșani                              |
| de la 1 sept 1998 până la 31 aug. 2001   | profesor limba engleză<br>Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani               |
| de la 1 sept 1996 până la 31 aug. 1998   | învățătoare<br>Școala Gimnazială Nr 1 Corlăteni                                   |

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

|                          |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Din 2020 până în prezent | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj<br>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației<br>Școala Doctorală „Didactica. Tradiție. Dezvoltare. Inovație”<br>Doctorand |
| Din 2020 până în 2021    | Universitatea „Valahia” din Târgoviște<br>Facultatea de Științe ale Educației<br>Pedagogia învățământului primar                                                    |
| Din 2001 până în 2005    | Universitatea din Bacău<br>Facultatea de Litere<br>limba și literatura română - limba și literatura engleză                                                         |
| Din 1996 până în 2000    | Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași<br>Facultatea de Psihologie și Științele Educației<br>Colegiul Universitar din Botoșani<br>institutor - limba engleză        |
| Din 1992 până în 1996    | Școala Normală „Nicolae Iorga” Botoșani<br>filologie                                                                                                                |

## COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) limba română

Alte limbi străine cunoscute

|                | INTELEGERE |        | VORBIRE                    |              | SCRIERE |
|----------------|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
|                | Ascultare  | Citire | Participare la conversație | Discurs oral |         |
| Limba engleză  | C2         | C2     | C2                         | C2           | C2      |
| Limba franceză | A1         | A1     | A1                         | A1           | A1      |

Competențe de comunicare

Competențe dezvoltate de comunicare, fire sociabilă și deschisă

## Competență digitală

| AUTOEVALUARE           |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Procesarea informației | Comunicare             | Creare de conținut     | Securitate             | Rezolvarea de probleme |
| Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent | Utilizator independent |

## Alte competențe

Traducător autorizat limba engleză, conform autorizației nr 20424, din 15.10.2007

## Permis de conducere

B

## INFORMATII SUPLIMENTARE

membru Corpul Național al Experților în Management Educațional;

membru Asociația Învățătorilor din județul Botoșani;

membru Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dascălimea română”;

membru Asociația „Educatori creativi, copii inventivi”.

## Cursuri

Pedagogia activităților extracurriculare/extrașcolare PAEE - 41 ore, 10 CPT;

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare – 16 ore;

Educație de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale – 89 ore, 25 CPT;

Formarea continuă a profesorilor de limba română în societatea cunoașterii – 50 CPT;

Consiliere și orientare – 24 ore;

CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – 120 ore, 30 CPT;

Managementul organizației școlare – 90 ore, 22 CPT;

Comunicarea în organizații – 25 ore;

Educație nonformală pentru o școală altfel -60 ore, 15 CPT;

Curriculum – modele de proiectare și implementare – 60 ore, 15 CPT;

Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar – 60 ore, 15 CPT;

Ledership și management în organizațiile școlare – 120 ore, 30 CPT;

Management de proiect – 60 ore, 15 CPT.

## Certificări

2017 Gradul didactic I

2014 Gradul didactic II

2004 Definitivat

## Lucrări publicate

Metode interactive de grup în lecțiile de limba și literatura română în învățământul primar, Editura Revers, Craiova, 2019;

Specificul metodelor didactice folosite în activitățile matematice în ciclul primar, Editura Revers, Craiova, 2019.

## Articole publicate

**Popovici, A., & Opreș, D.** (2024). Aspects regarding the use of didactic strategies in the realization of moral education. Teachers' opinions and equal opportunities in primary education in Romania. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XIV (1), pp. 16-27. (ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [Web of Science ESCI (WOS: 001257830800003, IF: 0,2 / 2023, Q4), DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest] <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.1.03>

Opreș, D., & **Popovici, A.** (2025). Study on the level of satisfaction and expectations of teachers towards the use of supporting texts and storytelling in moral education in primary education. *Pedagogika-Pedagogy*, 97(1), pp. 27-41. [Web of Science ESCI (WOS: xxxx, IF: 0,4 / 2023, în Q4), ERIH PLUS, EBSCO] <https://doi.org/10.53656/ped2025-1.02>; <https://azbuki.bg/uncategorized/study-on-the-level-of-satisfaction-and-expectations-of-teachers-towards-the-use-of-supporting-texts-and-storytelling-in-moral-education-in-primary-education/>

**Popovici, A.** (2022). Issues concerning the place of the moral dimension of education in the Romanian primary education: Teachers' opinion. În D. Opreș, I. Scheau, & O. Moșin (Eds.), *Education, society, family: Interdisciplinary perspectives and analyses* (pp. 189–197). Eikon. <https://doi.org/10.56177/epvl.ch33.2022.en>

**Popovici, A.** (2023). Designing and implementing moral education in Romanian primary school. În E. Soare & C. Langa (Eds.), *Education facing contemporary world issues – EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 421–429). <https://doi.org/10.15405/epes.23045.44>

**Popovici, A.** (2021). Philosophical, pedagogical and religious references on the evolution of moral education. În D. Opreș, I. Scheau, & O. Moșin (Eds.), *Education, society, family: Interdisciplinary perspectives and analyses* (pp. 189–197). Eikon. <https://doi.org/10.56177/epvl.ch26.2021.en>

Acatrinei, I. R., & **Popovici, A. O.** (2021). The organization of multigrade teaching in primary school: Challenges and chances. În *14th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 1627–1633). <https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0442>

Popovici, A. (2020). Communication and interrelationship in education: Opportunities and challenges in contemporary learning. În D. Opreș, I. Scheau, & O. Moșin (Eds.), *Educația din perspectiva valorilor*, Tom XVIII. Eikon.