

## INFORMAȚII PERSONALE

Bărbuță Alina

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 01/10/2020 – prezent Drd. în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie,  
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Romania
- 01/10/2020 – 30/06/2021 Nivelul I de pregătire psihopedagogică  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 25/07/2018-10/07/2020 Diplomă de master – Masterat European în Drepturile Copilului  
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitaeta Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 26/07/2015–04/07/2018 Diplomă de Licență – Jurnalism  
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai,  
Cluj-Napoca

## Burse de cercetare

- 10/11/2021 – 01/06/2022 Grant de cercetare obținut în cadrul programului „Politici publice pentru Dezvoltare”,  
finanțat de Fundația Soros Moldova în parteneriat cu Institutul de Politici și Reforme  
Europene  
Nr. Contract : G15177/2021; Valoare grant: \$ 2,000

## ACTIVITATE PROFESIONALĂ (Relevantă concursului)

- 20/03/2022 – Prezent Voluntar în cadrul Asociației „Absolut” Cluj-Napoca, înființare și menținere  
„Ukrainian Teenager Club”. În cadrul Clubului avem întâlniri săptămânale cu  
adolescenții din Ucraina, refugiați în Cluj.
- 01/10/2022 – Prezent Cadru didactic asociat  
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai  
Predare seminarii în cadrul disciplinelor: Protecția Copilului; Politici Sociale; Probleme  
Sociale; Specificul elaborării lucrărilor științifice; Asistență socială și consiliere în  
școli; Supervizare și Coordonare practică de specialitate.

- 01/11/2022 – Decembrie 2023 Referent social în cadrul proiectului: Prevention and response to gender-based violence, including support to people at risk and gender-based violence survivors. Sensiblu București.
- 06/04/2022 – Decembrie 2023 Asistent de proiect, CASTLE - Children Left Behind by Labour Migration. Supporting Moldovan and Ukrainian Transnational Families in the EU Contract no. 26754/2022
- 21/06/2022 – Prezent Membru rețea națională COST Action, CA21143: Transnational Family Dynamics in Europe
- 01/12/2022 – Prezent Cercetător în cadrul proiectului "IP45: Dealing with crises in liminal situations: the agency of forced migrants and solidarity activists", aparținând de National Center of Competences in Research, Neuchâtel.
- 01/08/2022 – 15/08/2022 Voluntar în cadrul Fundației „World Vision” , organizator tabără de vară „щасливі обличчя”. Destinat copiilor ucraineni din Cluj-Napoca. În cadrul taberi au participat 120 de copii.
- 22/06/2021 –22/11/2022 Asistent de cercetare științifică, DigiGen proiect (H2020-DT TRANSFORMATIONS-07-20190) Contract no. 870548/2021
- 14/04/2021 – 14/11/2022 Asistent de cercetare științifică, Erasmus + proiect (2020-1-PL01-KA226-HE-096356)

## COMPETENȚE DIGITALE

| Comunicare               | Creare de Conținut       | Securitate             | Rezolvarea de problemele |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Utilizator nivel avansat | Utilizator nivel avansat | Utilizator nivel mediu | Utilizator nivel mediu   |

## Alte competențe digitale

Analiza cantitativă și calitativă a datelor în SPSS, NVIVO Editare Video (Movie Maker, Adobe Premier)  
Editare foto (Photoscape, Photoshop);  
Cunoaștere a pachetului Microsoft Office și a platformei Word Press;  
Competențe tehnice, găzduire web.

## COMPETENȚE LINGVISTICE

Limba maternă

Română

Alte limbi străine

|          | ÎNȚELEGERE |        | VORBIRE     |              | SCRIERE |
|----------|------------|--------|-------------|--------------|---------|
|          | Ascultare  | Citire | Conversație | Discurs oral |         |
| Engleză  | B2         | B2     | B2          | B2           | B2      |
| Franceză | B1         | B2     | B1          | B1           | B1      |
| Rusă     | C1         | C1     | C2          | C1           | C1      |

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar- B1 și B2: Utilizatori independent - C1 și C2: Utilizator experimentat  
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

## PUBLICAȚII

Roth, M., Schmidt, E. M., Lafton, T., Kapella, O., & Bărbuță, A. (2024). A Developmental View on Digital Vulnerability and Agency of Children Under 10 Years of Age. In Holmarsdottir, H., Seland, I., Hyggen, C., Roth, M. (eds) *Understanding The Everyday Digital Lives of Children and Young People* (pp. 467-502). Palgrave Macmillan, Cham. [10.1007/978-3-031-46929-9\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-46929-9_7)

Bărbuță, A., & Roth, M. (2024). Developing a Toolkit for Contributing to Digital Competence: A Review of Existing Resources. *Understanding The Everyday Digital Lives of Children and Young People*, 467-502. In Holmarsdottir, H., Seland, I., Hyggen, C., Roth, M. (eds) *Understanding The Everyday Digital Lives of Children and Young People* (pp. 467-502). Palgrave Macmillan, Cham. [10.1007/978-3-031-46929-9\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-031-46929-9_15)

Barbuta, A., Ghetau, C., & Iovu, M. B. (2024). Evaluating Digital Proficiency: A Study on Online and Face-to-Face Educational Engagement Among Rural Middle School Students in Republic of Moldova. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), 24-44. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/844>

Bărbuță, A., & Ghețău, C. (2023). The Digital Divide and Gender Disparity: A Study of Rural Students in the Republic of Moldova. *International Journal of Advanced Studies in Sexology*, Vol. 5(1), 2023, pp. 30-38. [10.46388/ijass.2023.1.4](https://doi.org/10.46388/ijass.2023.1.4)

László, É., Bărbuță, A., Ducu, V., Telegdi-Csetri, Á., & Roth, M. (2023). Left-behind adolescent co-researchers' participation in studying transnational families. In *Participatory research on child maltreatment with children and adult survivors: Concepts, ethics, and methods* (pp. 163-179). Emerald Publishing Limited. [10.1108/978-1-80455-526-220231011](https://doi.org/10.1108/978-1-80455-526-220231011)

Bărbuță, A., Ghețău, C., & Iovu, M. B. (2023). Digital technology and family dynamics: The 3Rs conceptual model regarding the acceptance and use of digital technology in everyday family routines. *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, 9(1), 120-144. <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v9i1.1049>

Iovu, M. B., & Bărbuță, A. (2022). Research Competencies of Social Work Students during Remote Learning. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14(1Sup1), 203-222 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/546>

Bărbuță, A., Roth, M., & Ghețău, C. (2022). Family dynamics during the covid-19 pandemic: mediating children's access to digital technologies. *Revista Romana de Sociologie*, 33(3/4), 181-204.

### **În curs de publicare**

Bărbuță, A. (în curs de publicare, Noiembrie 2024). Utilizing Digital Technology to amplify students' engagement and classroom participation: Digital literacy as a remedy for the digital disparity. În Kleinow, M., Napoles, J.N., Grosu, D. (în curs de publicare 2024). *Participation in Social Work. Theory, Research and Practice*. Peter Lang Publishing.

Pop, F., & Bărbuță, A. (în curs de publicare, August 2024). A Photovoice Analysis of Ukrainian Adolescents' Coping Strategies and Future Orientation in the Context of Forced Migration. *Romanian Journal of Population Studies*, 18(1).

Holmarsdottir, H., Seland, I., Zinoveva, L., Barbovschi, M., Bărbuță, A., Parsanoglou, D., & Symeonaki, M. (în curs de publicare). Children's digital activities, behaviours and relationships online, understood from a multi-level concept of well-being A scoping review incorporating children's views and perspectives based on European samples 2011-2021. *Frontiers in Digital Health*.