

## INFORMAȚII PERSONALE

Rucsandra Hossu



## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Sept. 2005 - prezent

Profesor logoped, gradul didactic I

 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Arad, Strada Mucius Scaevola Nr.9, Arad 310106, <https://cjrae-arad.ro/>

- Terapie logopedică- depistarea, evaluarea complexă, prevenirea și corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la școlarii mici
- Activități metodice - profesor metodist

**Tipul sau sectorul de activitate:** Didactică – învățământ preuniversitar

Martie 2019 – prezent

Asistent universitar

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

- Seminarii pentru discipline din domeniul științelor educației

**Tipul sau sectorul de activitate:** Didactică – învățământ universitar

Oct. 2004 – Iunie 2010

Asistent universitar asociat

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

- Seminarii pentru discipline din domeniul psihologiei

**Tipul sau sectorul de activitate:** Didactică – învățământ universitar

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Oct. 2017- prezent

Doctorand

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Școala Doctorală „Educație, reflecție, dezvoltare”

- Abilități de cercetare în domeniul științelor educației

2014- 2017

▪ Formare în Psihoterapie adleriană

- Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană din România (APPAR)- București;

- Abilități de consiliere psihologică

Oct. 2005 - iunie 2008

Diplomă de Master - Psihologia Organizațională și a Conducerii

Universitatea de Vest din Timisoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie

- Dobândirea unor abilități de cercetare în domeniul psihologiei organizaționale, abilități de formare a echipei

Oct. 2006 – iunie 2007

Masterand (Master 1) - Psychologie Sociale

Université de Caen Basse-Normandie, Franța

- Abilități de cooperare și integrare într-un grup internațional

- Abilități de comunicare într-o limbă de circulație internațională

Oct. 2000 – iunie 2004 **Diplomă de Licență - Psihologie**  
 Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Facultatea de Științe Politice  
 ▪ Abilități de cercetare în domeniul psihologiei

Oct. 2000 – iunie 2004 **Diplomă de Bacalaureat**  
 Liceul Pedagogic „Dimitrie Țichindeal”, Arad – profilul uman

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

**Competențe digitale** Office, Internet Explorer, SPSS (articole și studii științifice), bune cunoștințe de utilizare a platformelor digitale  
 Creator de jocuri și materiale educaționale digitale

Permis de conducere B

## INFORMATII SUPLIMENTARE

### Publicații indexate

- Hossu, R., & Roman, A. F. (2023). Teaching Metacognitive Reading Strategies to Primary School Students Through Digital Games. In I. Albușescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 677-685). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.62>
- Hossu, R., Balaci.L. (2021). Online pedagogical practice in special education. Students' perspective. *Revue of Psychopedagogy*, 10(1), pp. 25-32, ISSN 2784 – 3092 ISSN – L 2784 - 3092
- Hossu, R. (2020). Predarea strategiilor metacognitive de înțelegere a textelor scrise în clasele primare. In: *Calitate în educație - imperativ al societății contemporane*. Vol.2, Chișinău, Republica Moldova, pp. 62-67. ISBN 978-9975-46-482-6; 978-9975-46-484-0, CZU: 372.46
- Hossu, R. (2020). Differences in the attitude towards reading after one year of mixed- classic and on-line teaching during covid-19. A case study based on a primary classroom. *Journal Plus Education*, Vol. XXVII. No2, pp. 208-2012. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.
- Hossu, R. (2019). Primary school children`s attitude toward recreational and academic reading, *Journal Plus Education*, Vol. XXV. No2, pp. 208-2012.
- Hossu, R., Roman, A. (2019). Primary Teachers` Metacognitive Awareness of Reading Strategies, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, EpSBS, eISSN: 2357-1330, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.229> (WoS Proceeding)
- Castanheira, M.L.P, Roman, A.F., Hossu, R., (2018). Relationship between teachers` metacognitive awareness and instruction of metacognitive reading strategies, în Lopes, R. P., Pires, M. V., Castanheira,

- M. L., Silva, E. M., Santos, G., Mesquita, C., & Vaz, P. (Eds.) (2018). *Livro de atas do III Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE 2018)*. Bragança, Portugal: Instituto Politécnico de Bragança. ISBN 978-972-745-241-5: 287-294. <http://hdl.handle.net/10198/17381>. (WoS Proceeding)
- Roman, A., Hossu, R. (2017). Previous Success In Relation To Primary Teachers' Attitude Toward Inclusion, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences ERD Education, Reflection, Development, Fifth Edition*, EpSBS Future Academy ISSN: 2357-1330, Volume XLI (eISSN: 2357-1330):670-677.

#### Publicații în jurnale neindexate

- Hossu, R. (2020). The awareness of metacognitive reading strategies and comprehension performance in primary school children. A correlational study, *Agora Psycho-Pragmatica*, Vol. 1, No.14, pp 1-11. E- ISSN 2247-2401 (online)
- Hossu, R. (2016). Atitudinea cadrelor didactice din învățământul primar față de integrarea elevilor cu cerințe educative speciale, în *Studia Universitatis "Vasile Goldiș", Seria Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială*, Vol 3, nr.2., ISSN 2247-5710: 64-71.
- Hossu, R. (2010). Dezvoltarea conștiinței fonologice la preșcolari, în *Inițiative didactice*, Nr.60, Argeș: Editura Delta Cart Educațional, ISSN 1841-1509: 125.

#### Publicații lucrări conferințe în edituri recunoscute

- Hossu, R. (2022). *Rătăcirile minții. Implicații în plan școlar*, în lucrările conferinței "Asigurarea egalității de șanse prin management educational și servicii de asistență psihopedagogică în context european": ediția a III-a, 3-5 martie 2022/coord.: Ovidiu Florin Toderici. București: Pro Universitaria, 2022. ISBN 978-606-26-1640-3, p.211-216.
- Hossu, R. (2020). *Evaluarea conștientizării strategiilor metacognitive de înțelegere a citirii. Instrumente on-line și off-line*, în lucrările conferinței "Asigurarea egalității de șanse prin management educational și servicii de asistență psihopedagogică în context european": ediția a III-a, 12-14 iunie 2020 / coord.: Ovidiu Florin Toderici. București: Pro Universitaria, 2020. ISBN 978-606-26-1225-2, p.178-185.
- Hossu, R. (2020). *Predarea strategiilor metacognitive de înțelegere a textelor scrise în clasele primare*, în Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 decembrie, 2020 „Calitate în educație - imperativ al societății contemporane”, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Republica Moldova, Vol II, ISBN 978-9975-46-484-0.
- Hossu, R. (2019). Efectul intervențiilor bazate pe auto-modelarea video asupra performanței lexicale, în lucrările conferinței *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european Ediția a II-a*, Editura Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-1063-0 p.236-240.

#### Publicații lucrări conferințe în edituri nerecunoscute

- Hossu, R. (2018). Relația dintre nevoile de suport și percepția succesului incluziunii la cadrele didactice din învățământul primar, în lucrările conferinței *Asigurarea egalității de șanse prin management educational și servicii de asistență psihopedagogică în context european*", Arad: Editura Școala Vremii, ISBN 978-973-1793-73-3.
- Hossu, R. (2018). Dezvoltarea conștiinței rimelor la elevii cu tulburări de scris-citit. Proiect de terapie logopedică, în lucrările conferinței *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Editura Vremii: Arad, ISSN 2501-6717.

- Hossu, R. (2017). Fișa de evaluare dinamică și intervenție logopedică; Acordul părinților în coord. Herlo, A., Toderici, O.F. (coord.) *Ghidul logopedului*, Arad: Editura Școala Vremii, ISBN 978-973-1793-67-2: 21, 28-29, 85-93.
- Hossu, R. (2017). Perspective psihologice asupra învățării, în lucrările simpozionului *Magia copilăriei*, Gorj: Editura Grafix, ISSN 2501-8043.
- Hossu, R. (2017). Relația dintre nevoile de suport și percepția succesului incluziunii la cadrele didactice din învățământul primar, în lucrările conferinței *Asigurarea egalității de șanse prin management educational și servicii de asistență psihopedagogică în context european*, Arad: Editura Școala Vremii, ISBN 978-973-1793-73-3.
- Hossu, R., Malița, M. (2017). Rolul jocului didactic în corectarea tulburărilor de vorbire, în lucrările simpozionului *Rolul activităților extrașcolare în integrarea și recuperarea copiilor cu cerințe educative speciale. Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*, Ploiești: Editura Explorator, ISBN 978-606-8726-07-6.
- Hossu, R. (2017). Dezvoltarea abilităților de comunicare prin joc, în lucrările conferinței *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Arad: Editura Vremii Arad ISSN 2501-6717.
- Hossu, R. (2017). *Strategii de integrare a elevilor cu tulburări de învățare*, - Simpozionul Național "Alternative educative de succes", Baia-Mare.
- Hossu, R. (2016). Evaluarea conștiinței fonologice la școlari și preșcolari. Testul P.A.S.T, în lucrările conferinței *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Editura Vremii: Arad (ISSN 2501-6717).
- Hossu, R. (2012). Tipuri de interviuri utilizate în selecția de personal, în *Ghid de informare educațională, decizie școlară și orientare vocațională*, Arad: Editura Gutenberg Univers, ISBN: 978-606-8204-83-3: 23-25.
- Hossu, R. (2009). Inteligențele multiple și decizia pentru carieră, în *DA pentru CARIERĂ*, coord. Angela Plăcintar, Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”, ISBN 978-973-752-364-8:77-79.

#### Cărți edituri nerecunoscute

- Kelemen, G., Hossu, R., Torkos, H. –coord. (2021). *120 de jocuri și activități pentru cei mici*, Editura Universității Aurel Vlaicu, ISBN 978-973-752-862-9, 133pag

#### Capitole în cărți edituri recunoscute

- Hossu, R. (2021). Proiect de terapie logopedică, în Don, C., Toderici, F. (coord), *Ghid didactic pentru profesorul logoped*, Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-1402-7.
- Hossu, R. (2021). Early attachment and school adaptation, în Breaz, A. (coord.), *Vulnerabilities in social assistance*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-1131-2.
- Hossu, R. (2020). Percepția relației logoped-beneficiar în cadrul terapiei tulburărilor de limbaj, în Breaz, M. (coord.) *Vulnerabilități în asistența socială*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. 9-20. ISBN 978-606-37-0827-5

#### Participări la conferințe cu lucrare în plen

- Participare la Simpozionul național *Educație pentru viitor* cu lucrarea *Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor supradotați*- keynote speaker, Oradea, 18.05.2023
- Participare la Simpozionul național *Educație pentru viitor* cu lucrarea *Înțelegerea citirii. Aplicarea modelelor teoretice în practica terapeutică*- keynote speaker, Oradea, 09.06.2022
- Participare la Simpozionul național *Educație pentru viitor* cu lucrarea *Metacogniția și educația specială- între teorie și practică*- keynote speaker, Oradea, 09.06.2021

### Participări la conferințe cu lucrare

- Participare la International Conference On Social Work Practice, Health And Education: Building Trust And Solidarity For A Good Society cu lucrarea *The well-being of students with learning difficulties*, Arad, 28 mai 2024;
- Participare la *Conferința Internațională Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education*, cu lucrarea *The evaluation of reading comprehension monitoring through the error detection test*, Arad, 6.06.2023;
- Participare la Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională, cu lucrarea *Consilierea copiilor și adolescenților supradotați*, Arad, 28 mai 2023;
- Participare la conferința internațională *Education, Reflection, Development*, cu lucrarea *Teaching Metacognitive Reading Strategies to Primary School Students Through Digital Games and Activities*, Cluj-Napoca, 24 iunie 2022;
- Participare la conferința internațională *Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*, cu lucrarea *Witch are the most appropriate items to measure reading comprehension?*, Arad, 9-11.06.2022;
- Participare la conferința internațională "Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european" 3-5 martie 2022, organizată de CJRAE Arad, cu lucrarea *Rătăcirea minții. Implicații în mediul școlar*;
- Participare la conferința internațională *Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*, cu lucrarea *Examining the relationship between metacognitive awareness of reading strategies, reading performance and future teaching self-efficacy beliefs in pre-service teachers* Arad, 04.06-06.06.2021;
- Participare la Conferința națională cu participare internațională *Educația specială în pandemie*, cu lucrarea *Practica pedagogică online în învățământul special. Perspectiva studenților*, București, 25.02.2021;
- Participare la Conferința națională cu participare internațională *Calitatea în educație-imperativ al societății contemporane*, cu lucrarea *Predarea strategiilor metacognitive de înțelegere a textelor scrise în clasele primare*, Chișinău, 4-5.12.2020;
- Participare la III International Symposium "Education for sustainable development for all generations - a social contract", cu lucrarea *The human library- a project to develop youth antreprenorial competencies*, Minsk, 2-3.12. 2020;
- Participare la conferința internațională "Theories of change in Digital Wellbeing. Evidenced based practices across the disciplines", cu lucrarea *Online versus print reading: Is there a difference?;* iunie 2020;
- Participare la conferința internațională "Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european" iunie 2020, cu lucrarea *Evaluarea conștientizării strategiilor metacognitive de citire. Instrumente on-line și off-line*;
- Participare la International Conference Education, Reflection, Development, 6th Edition, cu lucrarea *The relationship between reading attitude, metacognition and reading understanding in primary students*, Cluj-Napoca, România, 12th July 2019;
- Participare la International Conference Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management and Psychopedagogical Assistance in European Context, 30May-1stJune 2019 cu lucrarea *Efectul intervențiilor bazate pe auto-modelarea video asupra performanței lexice*;
- Martie 2018 participare la Simpozionul Internațional "Aspecte teoretico-praxiologice in evaluarea și intervenția psihoeducațională", Arad (workshop-uri Tehnici și metode de intervenție pentru întârzierea în dezvoltarea limbajului; Întârzierea în dezvoltarea limbajului-direcții de abordare multidimensională) cu



- lucrarea *Dezvoltarea conștiinței rimelor la elevii cu tulburări de scris-citit. Proiect de terapie logopedică*;
- 2017- participare la Simpozionul Național "Alternative educative de succes", Baia-Mare, cu lucrarea *Strategii de integrare a elevilor cu tulburări de învățare*;
  - Dec 2017- participare la Conferința „Asigurarea egalității de șanse prin management educational și servicii de asistență psihopedagogică în context european” Arad, cu lucrarea *Relația dintre nevoile de suport și percepția succesului incluziunii la cadrele didactice din învățământul primar*;
  - Aprilie 2017- - participare la Simpozionul Național „Rolul activităților extrașcolare în integrarea și recuperarea copiilor cu cerințe educative speciale”, Ploiești cu lucrarea *Rolul jocului didactic în corectarea tulburărilor de vorbire*;
  - Martie 2017 participare la Simpozionul Internațional "Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională", Arad cu lucrarea *Dezvoltarea abilităților de comunicare prin joc*;
  - Mai 2016 -participare la Conferința Internațională „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională” (Workshop-uri: Dispraxia oro-facială. Aplicații psihopedagogice în contextul sindromului Down; Metoda globală pentru formarea abilităților de citire) cu lucrarea *Evaluarea conștiinței fonologice la școlari și preșcolari. Testul P.A.S.T.*;
  - Aprilie 2012 - participare la workshop-ul „Integrarea datelor obținute din evaluarea psihologică” din cadrul Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională, Timișoara;
  - 26-28 Aprilie 2012 - participare la Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională, Timișoara cu lucrarea *Influența justiției organizaționale asupra angajamentului în muncă, a intenției de turn-over și a comportamentului civic organizațional*;
  - Mai 2009- participare la Zilele Academice Arădene, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” cu lucrarea *Comportamentul civic organizațional (CCO) la cadrele didactice*;
  - Mai 2005- participare la Zilele Academice Arădene, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, Arad, cu lucrarea *Locul și rolul teritorialității umane în contextul psihosocial*.

#### Participări la conferințe fără lucrare

- Participare la conferința internațională *Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*, organizată de UAV, Arad;
- 19-20 aprilie 2024- participare la Conferința națională *Stres, Anxietate, Depresie (SAD)- Echilibrul-cum îl găsești când pare a fi prea târziu pentru orice. Suportul – cum îl obții când pare că nu mai ai resurse?*, organizat de Houston NPA, București;
- 24 februarie 2024- participare la Conferința internațională *Terapia Limbajului- Colaborări Interdisciplinare. Provocări și oportunități*, organizată de ASTTRL, Cluj-Napoca;
- 3-5 mai 2023- participare la Conferința internațională *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european*, Arad;
- 28-29 aprilie.2023- Conferința națională *Stres, Anxietate, Depresie (SAD)-Tablourile clinice ale singurătății*, organizat de Houston NPA, București;
- 31martie-01aprilie 2023- participare la Simpozionul național *Vocea ta contează -Actualități în diagnosticul și tratamentul tulburărilor de voce și deglutiție*, organizat de Societatea Română de Foniatrie, București;
- 26 februarie 2022- participare la Conferința națională *Terapia Tulburărilor de Limbaj - Provocări Interdisciplinare*, organizată de ASTTRL, Cluj-Napoca;
- 27 februarie 2021- participare la Conferința Națională *Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare-Resurse materiale și virtuale*, organizată de ASTTRL, Cluj-Napoca;
- 17 Iunie 2017- participare la Conferința Națională „*Interferențe teoretico-practice în terapia tulburărilor de limbaj oral și scris. Modele de bună practică*”, organizat de ASTTLR Cluj-Napoca;
- 23-25 Mai 2019 -participare la International Symposium Research and Education in an Innovation Era, 8th

Edition, Arad;

- 13-14 Mai 2016- participare la Conferința Națională „Atașamentul, fundament al existenței umane. Atașament, apartenență și conștiință morală”, Timișoara.
- Mai 2015- participare la Conferința Internațională „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Arad;
- Martie 2014- participare la Simpozionul Internațional „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Arad;
- Iunie 2013- participare la Simpozionul Internațional „Aspecte teoretico praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională”, Arad (workshop-uri Recompensă versus pedeapsă în educație; Importanța diagnosticului logopedic în corectarea rotacismului);
- 23-25 mai 2008- participare la Conferința Națională de Psihologie Dialog pentru diversitate, Timișoara  
Participare la Workshop-ul Educația Rațional-Emotivă și Comportamentală în ameliorarea relațiilor cu elevii;

#### Membru în comitetul de organizare conferințe/moderator

- International Conference On Social Work Practice, Health And Education: Building Trust And Solidarity For A Good Society, organizator Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 28 mai 2024;
- Conferința Națională Perspective ale Formării și Succesul în Profesia Didactică, organizator Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 23 aprilie 2024;
- Conferința Internațională *Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education*, organizator Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 6 iunie 2023;
- Conferința internațională *Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines* organizator Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - 2021, 2022, 2023;
- Conferința internațională Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european”, organizată de CJRAE Arad- 2020, 2022;

#### Participări la workshopuri/webinarii

- Participare la workshopuri organizate în cadrul evenimentului *Biblioteca Vie în Asistența Socială*, organizator UAV Arad, 2023 și 2024;
- Management of Breath in The Artistic Voice, 01.04.2023, București, organizator Societatea Română de Foniatrie- Eleonora Bruni și Erika Biavati;
- Participare la Workshop-ul „Testarea standardizată în educație: între evaluările comparative internaționale și testarea de progres” și workshop-ul „ Demersuri inovative de evaluare a funcțiilor executive în contextul dezvoltării atipice”
- Participare la Workshop-ul *Dimensiunea de politici* (susținut de prof. univ. dr. Ciolan), organizat de ARCE în 30.06.2022;
- Participare la Workshop-ul *Stuttering therapy in children*, organizat de ASTTRL în 02.06.2022;
- Participare la Workshop-ul *Investigarea sistematică a literaturii științifice* (susținut de conf. univ. dr. Marian Ilie), organizat de ARCE în 30.05.2022
- Participare la Workshop-ul *Elaborarea și validarea instrumentelor de cercetare* (susținut de conf. univ. dr. Claudia Crișan), organizat de ARCE în 20.05.2022;
- Participare la Workshop-ul Scriere academică - principii, exigențe, practici (susținut de prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș), organizat de ARCE în 12.04.2022;
- Participare la Webinarului național cu participare internațională intitulat *Procesul terapeutic: Prevenție - Recomandări - Proceduri - on-line* organizat de ASTTRL, 05.09.2020;
- Participare la webinarul- *Evaluarea logopedică- on-line* organizat de ASTTRL în 23.05.2020;
- Participare la webinarul *Valentele educaționale ale Teoriei învățării mediate și instrumentele Metodei*

*Feuerstein*, organizat de Asociația Feuerstein în 20.05.2020;

- Aprilie 2017- participare la workshop-ul „Metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu Tulburări Specifice de Învățare”, organizat de Asociația Oradea pentru Copii Dislexici;
- Martie 2017- participare la workshop-ul „EDMR and Complex Trauma” susținut de Anabel Gonzalez, Timișoara;
- Noiembrie 2016- participare la workshop-ul „Specificul terapiei logopedice la copilul diagnosticat cu tulburări din spectrul autist”, organizat de CJRAE Arad în colaborare cu DGASPC Arad;
- Sept. 2009 - participare la workshop-ul „Metode de construire și validare a bateriei de teste aptitudinale în domeniul psihologiei muncii și transporturilor”, din cadrul Conferinței Internaționale "Psihologul în comunitate", Arad;
- 25 feb. 2011- participare la seminarul „Combaterea violenței în școli – o mai bună comunicare între școală, elevi și părinți”, din cadrul proiectului ”Tinerii împotriva violenței”;
- 24-29 august 2008 – participare la ”Tabăra de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale”, organizată de Colegiul Psihologilor și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale - coordonator Daniel David;
- 2008 – participare la workshop-ul „Educația Rațional-Emotivă și Comportamentală în ameliorarea relațiilor cu elevii”, din cadrul Conferinței Naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timișoara;

#### Participări la cursuri de formare/perfecționare

- Participare la cursul de perfecționare *Organizarea și proiectarea unui curs on-line*, în cadrul proiectului POCU EDUBUSINESS; 06.04.2023 - 27.04.2023;
- Participare la programul pentru dezvoltare profesională continuă *Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice*, desfășurat în perioada 28.11.2022– 22.02.2023, organizat de Asociația Egomundi;
- Participare la programul de formare *Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare*, organizat de Asociația GO-AHEAD, 18.12.19-10.02.20;
- Participarea la *Programul de formare continuă Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate*, organizat de Proeuro-cons, 02.03.18-16.03.18
- 27-28 Martie 2016- Participare la cursul de „Logopedie”, trainer Cioacă Beti-Ana, Arad;
- Octombrie 2015- participare la cursul ”Prevenirea discriminării în integrarea școlară a copiilor cu tulburări din spectrul autist, cu focus pe comunitățile roma”, organizat de Fundația Romanian Angel Appeal;
- Decembrie 2013- participare la cursul ”Elemente de logopedie și psihopedagogie specială - metode practice corectiv-terapeutice”, organizat de Asociația Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix, Timișoara;
- 19-21 Feb 2011 - participare la cursul “Rolul cadrelor didactice în integrarea socială a copilului cu dizabilități”- coordonator Violeta Stan;
- 21-31 ian. 2009 – participare la cursul de formare profesională „Comunicare și relaționare interpersonală pozitivă”, organizat de Casa Corpului Didactic, Arad;
- 02-06 oct. 2007- participare la cursul de formare profesională „Consiliere și orientare”, organizat de Casa Corpului Didactic, Arad;
- 16-18 dec. 2005 - participare la cursul de formare în “Psihoterapie analitic existențială”, organizat de Societatea de Analiza Existențială și Logoterapie (SAEL);

#### Participare proiecte internaționale

- Participare la activități de training în Centrul de Terapie Interfamilială (CTI), în cadrul proiectului Functional methods in teaching and therapy, ERASMUS+ KA2 proiect 2020-1-FI01-KA202-066555, Elche, Spania, 20-23.02.2023;



- Participare la workshop-ul *How to make a Podcast* în cadrul proiectului de mobilitate ERASMUS+ „Sustainable Digitalization Goals with YOUth”, 618720-EPP-1-2020-1-RS-EPPKA2-CBY-ACPALA, Nis, Serbia, 12.02-17.02.22;
- Participare la trainingul online *Cooperation of Know-how-specialists statements (topics covered by Education Division in Turku-Finland)*, în cadrul proiectului Erasmus+ „Development of support guidance system for educational and psysical inclusive education for school” 2019-1-LV01-KA201-060361, Arad, 10.03.2021;
- Participare la Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului de parteneriat strategic Erasmus ”E+ Got better - a road to successful entrepreneur” 602510-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBY-WB, Belgrad, Serbia, 13.10-15.10.2020;
- Participare la masa rotunda din cadrul proiectului Erasmus+ KA2 Cooperation for innovation and exchange of good cooperation capacity building in the field of youth ”E+ Got better - a road to successful entrepreneur” 602510-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBY-WB, Arad, 19.12.2019;
- Participare la trainingul din cadrul proiectului de mobilitate Erasmus+ ”Keeping youth safe from cyberbullying” 2016-3-TR01-KA205-036619, Las Palmas de Gran Canaria, Spania, 25-29.04.2018;
- Participare la trainingul din cadrul proiectului de mobilitate Leonardo da Vinci ”Co Building a Good Guidance” 2013-1-IT1-LEO05-04029, Bistrița, 20-24.01.2014.

#### Activitate în proiecte educaționale județene/naționale

- Participare la proiectul educațional *Hai la școala de vară*, organizat de CJRAE Arad, 08.07.21-06.08.21;
- Coordonator proiect *Logopedia și ortodonția. Abordarea multidisciplinară a tulburărilor din sfera oro-maxilo-facială* (parteneri CJRAE, Cabinet de medicină dentară Samoilă Christian), 2018-2020;
- Organizator Proiect de Artă Plastică *Lumea mea în culori* (CJRAE Arad- 2017-2018);
- Membru în Comisia de Organizare a Proiectului Educațional Transfrontalier ”EU-TU- împreună la școală!” partener Magdu Lucian Román Általános Iskola és Óvoda Battonya, Ungaria , 2017-2018;
- Coordonator proiect educație incluzivă *Tu ești prietenul meu*, în colaborare cu Grădinița „A.M. Guttenbrunn” și CSEI Arad, 2017-2018;
- Organizare activități în cadrul proiectului *Scrisul pe axa timpului*, organizat de CJRAE Arad, 2016-2017;
- Organizare activități în cadrul proiectului *La un ceai cu Logopedul* (2018 coordonare atelier *ABC Fun-Dezvoltarea conștiinței fonologice* ; 2016 susținere workshop *Dezvoltarea respirației prin joc*, librăria Cărturești)

#### Activitate în calitate de formator

- Expert formator în proiectulului ID POCU/446/6/22 Educație timpurie incluzivă și de calitate- E.T.I.C, 2021-2023;
- Formator workshop *New Teaching and Learning Strategies for Students Motivation*, în cadrul Săptămânii Internaționale Erasmus organizată de Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, mai 2023;
- Formator webinar *Strategii de învățare auto-reglată*, în cadrul proiectului *Dezvoltarea capacităților de angajare în societatea post-COVID*, 22.11.2022, organizat de de Universitatea Aurel Vlaicu din Arad;

#### Comunicări prezentate în cadrul comisiilor metodice ale profesorilor logopezi (CLI) și cercurilor pedagogice din Arad

- Componenta pragmatică a limbajului. Evaluare și intervenție (Comisia metodică CLI 03.06.2022);
- Competența gramaticală – latura morfosintactică a limbajului. Evaluare și intervenție (Comisia metodică CLI, 18.03.2022);
- Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. Dezvoltarea

- limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii (Comisia metodică CLI 18.02.2022);
- Emoțiile create în mediul virtual și relația terapeutică. Reguli ale terapiei logopedice online (Comisia metodică CLI Arad, 04.06.2021);
- Eficiența unui program structurat de antrenament al conștiinței fonologice (Comisia metodică CLI Arad, 14.05.2021);
- Metacogniția și înțelegerea textelor scrise (Comisia metodică CLI, 27.11.2020);
- Strategii de îmbunătățire a scris-cititului - comprehensiunea textelor; intervizare, studiu de caz (Comisia metodică CLI, 7.02.2020);
- Strategii de îmbunătățire a scris-cititului – decodarea cuvintelor; intervizare, studiu de caz (Comisia metodică CLI, 7.01.2020);
- Jocuri logopedice pentru dezvoltarea limbajului și comunicării (Comisia metodică a Învățătorilor Șc.Gen. „Avram Iancu”, 28.11.2017);
- Dislexia: aspecte teoretice și intervenții practice (Comisia metodică CLI, 10.12.2009);
- Investigații clinice cu referințe logopedice asupra aparatului fonoarticulator (Comisia metodică CLI, 18.05.2018)
- Activități în calitate de formator la Cercul pedagogic al învățământului primar cu tema *Abordarea diferențiată a învățării – un răspuns la nevoile reale de dezvoltare a copilului*, an școlar 2017-2018;

#### Susținere webinarii

Participare la acțiunea comunitară „Sprijin și suport în mediul online pentru comunitatea arădeană!” <https://cjrae-arad.ro/sprijin-si-suport-in-mediul-online-pentru-comunitatea-aradeana/>, organizată de CJRAE Arad, în cadrul căreia am susținut o serie de webinarii online adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice:

- *Sesiune de întrebări și răspunsuri privind intervenția logopedică* (23.11.2020);
- *Înțelegerea textelor scrise. Cum să predăm strategiile metacognitive elevilor din ciclul primar* (27.11.2020);
- *Rolul inferențelor în înțelegerea citirii* (25.02.2021);
- *Ți-e teamă, ești trist sau furios și nu te poți liniști?* (19.12.2020, 20.01.2021, 17.02.2021);
- *Timiditate și alte emoții* (24.02.2021);
- *Comunicarea asertivă* (17.03.2021).

#### Membru în comisii

- Membru în Comisia de evaluare psihosomatică a preșcolarilor- CJRAE Arad;
- Membru în Comisia consultativă pentru selecția produselor RED elaborate de cadrele didactice din învățământul special și special integrat (2023, 2024)

#### Atestări

- Atestat de Psiholog cu drept de liberă practică în Psihopedagogie specială- autonom
- Atestat de Psiholog cu drept de liberă practică în Psihoterapie Adleriană- supervizare
- Membru ASTTLR (Asociația specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj din România) 2020-2024
- Formator, Profesor metodist, Mentor-coordonare practică pedagogică și de specialitate