

**EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ**

- 02/2023 – **Asistent cercetare**  
PREZENT  
Departamentul de Didactica Științelor Exacte - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
- 02/2024 – **Asistent cercetare – activități didactice (în regim PO)**  
06/2024  
Organizare seminarii discipline:  
“Științe și didactica domeniului Științe (învățământ primar și preșcolar)”  
“Didactica educației tehnologice”  
“Managementul clasei de elevi”  
Departamentul de Didactica Științelor Exacte - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
- 02/2023 – **Asistent cercetare – activități didactice (în regim PO)**  
06/2023  
Organizare seminarii discipline:  
“Științe și didactica domeniului Științe (învățământ primar și preșcolar)”  
“Didactica educației tehnologice”  
“Managementul clasei de elevi”  
Departamentul de Didactica Științelor Exacte - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
- 09/2017 – **Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică (titular)**  
02/2023  
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE)  
Servicii de consiliere acordate preșcolarilor, elevilor și părinților acestora, consultanță oferită cadrelor didactice, pregătire materiale educaționale, evaluări psihosomatice ale preșcolarilor.  
Ore de predare - nivel gimnaziu

- 10/2022 – **Activități didactice de formare în cadrul școlii doctorale “Didactică. Tradiție, dezvoltare, inovație”**  
06/2024
- Tematici:  
Predarea-învățarea metacognitivă la Științe (8 ore)  
Activități STEM pentru preșcolari și elevi de învățământ primar (10 ore)  
Abordări de cercetare în context școlar (10 ore)  
Dezvoltarea conceptuală în domeniul Științe la preșcolari și școlari mici (6 ore).
- 02/2013 – **Psiholog**  
04/2016
- Cabinet individual de psihologie, Calea Mănăștur 101, Bl. G4, Sc. 1, Ap. 4  
Servicii de evaluare și intervenție, scriere rapoartelor de evaluare și a planuri de intervenție, integrarea copiilor cu nevoi educaționale speciale în cadrul învățământului de masă, realizarea de materiale educaționale.
- 09/2010 – **Psiholog**  
06/2013
- Asociația Autism Transilvania, Str. Gh. Marinescu nr. 86, Cluj-Napoca, România.  
Servicii de terapie pentru copiii cu tulburări din spectrul autist (ABA, PECS, povești sociale, terapie ocupațională), scrierea și traducerea de materiale educaționale, integrarea copiilor cu tulburări din spectrul autist în sistemul educațional de masă
- 04/2011 – **Asistent cercetare**  
12/2011
- Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
Scriere proiecte de cercetare, adunarea datelor de cercetare, analiza datelor, scriere de rapoarte și articole de cercetare, diseminarea rezultatelor de cercetare

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 10/2019 – **Student doctorand în cadrul școlii doctorale Didactică. Tradiție, dezvoltare, inovație (Studii cu frecvență, zi)**  
Prezent
- Coordonator teză de doctorat Prof. Univ. dr. Liliana CIASCAI.  
Realizare proiecte și activități de cercetare, implementare cercetare, scriere rapoarte de progres a cercetării și prezentarea acestora în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare.

- 10/2021 – **Program conversie profesională *Profesor pentru Învățământul Primar și Preșcolar (PIPP)***  
07/2023  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.
- 04/2021 – **Bursier program „Cercetător, viitor antreprenor – Noua generație” în cadrul Proiectului POCU123793**  
06/2022
- 2009- **Licențiat în *Psihologie***  
2012  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, specializarea Psihologie
- 2008- **Studii de masterat *Consiliere în școală***  
2010  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, specializarea Consiliere în școală
- 2004- **Licențiat în *Antropologie***  
2008  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca, specializarea Antropologie

### COMPETENTE LINGVISTICE

<b>Limba engleză</b>				
Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	Scris
B1	B1	B2	B2	B2
<b>Limba spaniolă</b>				
Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	Scris
A2	B1	A1	A1	A2

### COMPETENȚE PERSONALE

- COMPETENȚE DE COMUNICARE
- competențe de comunicare și relaționare cu preșcolari, elevi și studenți;
  - competențe excelente de lucru în echipă;
  - capacitatea de a comunica persuasivă;
  - capacitate bună de adaptare la diverse medii profesionale.

- COMPETENȚE ORGANIZATORICE
- competențe de management al procesului de predare-învățare
  - competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
  - competențe de evaluare;
  - capacitate de planificare a activităților;
  - experiență în coordonarea echipei și lucrul în echipă;

### ALTE COMPETENȚE

- COMPETENȚE DIGITALE
- Microsoft office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook, Forms, OneDrive);
  - competențe scriere și editare text;
  - editare video-audio;
  - inserare hyperlinkuri și tabele pe aplicații de procesare a textului (Canva, Camtasia);
  - Software SPSS;
  - Software Atlas.ti
- COMPETENȚE DE RECENZARE ȘI EDITARE ARTICOLE ȘTIINȚIFICE
- competențe recenzare și editare articole științifice (norme și tehnici de redactare articole științifice);
  - competențe gestionare referințe bibliografice în programele Mendeley, Zotero;
  - competențe utilizare Turnitin

## FORMARE CONTINUĂ, BURSE/PREMIU, PROIECTE, AFILIERI, ACTIVITATE RECENZARE, PARTICIPĂRI CONFERINȚE

### FORMARE CONTINUĂ

- 08 / 2023: **Formator** școala de vară Ș.T.I.M. Tradiții "Puterea celor 3 R: Reducere, Refolosire, Reciclare" <https://www.sportulsalajean.ro/?p=213771>. Școala profesională Sâg, Sălaj, România.
- 08 / 2023: **Formator** școala de vară Ș.T.I.M. Tradiții. " Metacogniția în educație!". Subcetate, Sălaj, România.
- 08 / 2022: Sesiune de formare *Using Path Models to Explore the Role of Social Identity in Promoting and Undermining Learning*, susținută de Ken Mavor, online [certificat de participare oferit de Czech Educational Research Association].
- 05 / 2022: **Participant** *Investigarea sistematică a literaturii de specialitate*, susținut de conf. univ. dr. Marian Ilie, Universitatea de Vest din Timișoara [organizat de Asociația Română de Cercetare în Educație - ARCE].
- 05 / 2022: **Participant** *Elaborarea și validarea instrumentelor de cercetare*, susținut de lect. univ. dr. Claudia Crișan și prof. univ. dr. Ion Albușescu UBB Cluj-Napoca [organizat de Asociația Română de Cercetare în Educație - ARCE].
- 04 / 2022: **Participant** *Scrierea academică – principii, exigențe, practici*, susținut de prof. univ. dr. Mușata Bocoș [organizat de Asociația Română de Cercetare în Educație - ARCE].
- 11 / 2021: **Sesiune de perfecționare** psihopedagogică a personalului didactic organizată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0042 "Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai"
- 05 / 2021: **Participant** *webminar Insights on Academic Writing*, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0042 „Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai”, susținut de Alexandru Minea.
- 10 / 2020-12 / 2020: **Participant** seminar de formare *Strategii comportamentale pozitive*, susținut de Simona Baciș și Gabriela Secoșan [organizat de Profesori fericiți pentru România] - (30 ore).
- 11 / 2019: **Participant** sesiune de formare *Gamificarea în educația universitară: fundamente și strategii*, organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDL-2019-0111 "Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai, III"
- 08 / 2012: **Curs formator** - CNFPA, organizat de ConsultPlus și COPA UBB - Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni UBB.
- 10 / 2012: **Vizită de studiu** la Leiden University, Netherlands
- 11 / 2011: **Vizită de studiu** la Reading University, UK

## BURSE / PREMII

- 1.04.2021 - 31.03.2022: Bursă - Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație, POCU 2014 - 2020, SMIS cod 123793, contract finanțare POCU/380/6/13 no. 37217/23.05.2019.
- 11 / 2010: Bursă OSUBB <http://www.osubb.ro/archives/605>
- 2004 - 2008: Bursă de studiu - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (4 semestre)
- 2010 - 2011: Bursă de studiu - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (2 semestre)
- 11 / 2009: Locul 2 în cadrul competiției POSDRU „Convergence of the University Training with Active Life”, the essay “Strategies that reduce the gap between practice and research in school counseling”.

## PROIECTE

- 04 / 2021- 06 / 2022: POCU „Cercetător, viitor antreprenor - Noua Generație”, cod SMIS 123793, contract POCU/380/6/13 nr. 37217/23.05.2019
- 27.04.2011 - 30.12.2011: Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate în studiul matematicii și științelor naturii. PNII. Proiect de cercetare nr. 2418. Director de grant: prof. univ. dr. Ciascai Liliana.

## AFILIERI

- Membru-asociat Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE).
- Membru asociat European Science Education Research Association (ESERA) – membru grup de lucru Science Environment Health și Early Years Science.
- Membru Citizen Science Association, 2023.
- Membru în grupul de lucru Professional Development of Teacher Educators (PDTE) R&D Community on the Professional Development of Teacher Educators | ATEE
- Membru în comitetul de redacție al revistei Acta Didactica Napocensia (din anul 2010-prezent).
- Membru în comitetul conferinței internaționale the 7th International Conference on Educational Technologies 2022 (ICEduTech 2022). 9th International Conference on Educational Technologies 2022, 14-16 December 2022, Virtual.
- Membru în comitetul conferinței internaționale the 7th International Conference on Educational Technologies 2020 (ICEduTech 2020). 7th International Conference on Educational Technologies 2020, 5 - 7 February 2020, São Paulo, Brazil.
- Membru în Comitetul Iadis International Conference on International Higher Education (Ihe 2010), Perth, Australia, 29 November – 1 December 2010, Organised by IADIS, International Association for Development of the Information Society. Editors: Luís Rodrigues and Patrícia Barbosa, ISBN: 978-972-8939-32-8.

- ACTIVITATE RECENZARE**
- Recenzor jurnal Acta Didactica Napocensia (2010 - prezent).
  - Recenzor REd Journal, ISSN: 2559-2033, nr. 9 /2023.
  - Recenzor conferință EAPRIL, 2023, *One for all, all for one: Building bridges by working together (international, Irlanda)*. Lucrări recenzate: 7
  - Recenzor conferință - The 7th International Conference on Educational Technologies 2020 (ICEduTech 2020), 5 - 7 Februarie 2020, São Paulo, Brazil.
  - Membru și recenzor conferință - Iadis International Conference on International Higher Education (IHE 2010), Perth, Australia, 29 Noiembrie-1 Decembrie 2010.

- PARTICIPĂRI CONFERINȚE**
- **Șuteu (Haiduc), L.** (2022, May 30-31). *Peculiarities of metacognition in prospective elementary teachers* [Prezentare lucrare]. Building Bridges in STEAM Education in the 21st Century. First International Conference, Porto, Portugal.
  - **Șuteu (Haiduc), L.** (2022, March 28-30). *Self-efficacy and perceived academic stress in prospective elementary teachers* [Prezentare lucrare]. Entrepreneurship and Research Conference: Digital Transformation, Faculty of Economic Sciences and Business Management, Cluj-Napoca, Romania. Online conference.
  - **Șuteu (Haiduc), L.** (2021, December 2-3). *The relationship of metacognition with science misconceptions in prospective teachers* [Prezentare lucrare]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
  - **Șuteu (Haiduc), L.** (2021, December 2-3). [Moderator sesiune prezentări științifice limba engleză]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
  - **Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L.** (2020, June 26-27). *Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation* [Prezentare lucrare]. The 8<sup>th</sup> International Conference Education, Reflection, Development, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca – Romania.

PARTICIPĂRI  
CONFERINȚE

- **Haiduc (căș. Șuteu), L., & Ciascai, L.** (2011, Decembrie 28-30). *Reading Science Textbooks: The role of metacognition in reading comprehension*. [Prezentare lucrare]. The 2011 International Conference on Languages, Literature and Linguistics, Dubai, United Arab Emirates, online participation.
- Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011, November 7-10). *Self-regulation skills and attitudes towards experimental activities*. [Prezentare lucrare]. London International Conference on Education (LICE), London, UK.
- Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011, June 30-July 1). *Self-regulation Skills in Experimental Activities. The case of 9<sup>th</sup> grade Romanian pupils*. [Paper presentation]. The International Conference - The Future of Education, Florence, Italy.
- Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010, August 11-13). *The strategies used by eight grade Romanian pupils in reading scientific texts*. [Paper presentation]. The 2nd Baltic Sea Reading Conference – 15th Nordic Reading Conference, Turku, Finland.
- Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010, September 30 - October 2). *The Study of Natural Sciences and Teacher Training*. [Paper presentation]. TEPE Conference 2010: Developing Quality Cultures in Teacher Education: Expanding horizons in relation to quality assurance, Tallin University, Estonia.
- **Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., & Ciascai, L.** (2020, November 9-10). *Teachers' self-segulated beliefs and practices in the classroom context* [Prezentare lucrare]. The 13th annual International Conference of Education, Research, and Innovation. Online Conference.
- **Șuteu (Haiduc), L., & Ciascai, L.** (2020, November 9-10). *The relationship between metacognition and teacher-directed instruction, the adaptation of instruction, and perceived feedback*. [Prezentare lucrare]. The 13th annual International Conference of Education, Research, and Innovation. Online Conference.
- **Șuteu (Haiduc), L.** (2020, May 14-16). *Teachers' beliefs about classroom practices that develop the metacognitive and self-regulated learning skills of students* [Prezentare lucrare]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID), Didactics: Tradition, Development & Innovation” Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
- Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011, October 19-22). *Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania* [Prezentare lucrare]. The 2nd International Conference on Education & Educational Psychology. Istanbul, Turkey.
- Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011, May 13-15). *The Study of Natural Sciences and Teacher Training*. [Prezentare lucrare]. TEPE Conference 2011: Research-Based Teacher Education Reform: Making Teacher Education Work. Vienna, Austria.



## PUBLICAȚII

CĂRȚI  
PUBLICATE /  
CAPITOLE  
PUBLICATE  
ÎN CĂRȚI

### A. VOLUME

#### COORDONATOR & Editor

1. **Șuteu, L.**, Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>

#### Autor / Co-autor

1. Ciascai, L. & **Șuteu, L.** (2024). Alfabetizarea științifică. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>
2. **Șuteu, L.** (2024). Abordarea integrate STEM și extensiile STEAM și STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>
3. Ciascai, L., Pașca, A. & **Șuteu, L.** (2024). Învățarea bazată pe proiect și educația STREAM. În Șuteu, L., Cristea, M. & Ciascai, L. (2024) (Eds.). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* [Developments in STEM education: STEAM, STREAM and Inquiry-based learning]. Presa Universitară Clujeană.  
<https://doi.org/10.52257/9786063721939>
4. **Haiduc (căș. Șuteu), L.** & Ciascai, L. (2011). Strategii utilizate de elevi în citirea textelor științifice. În L. Ciascai (2011) (coord). *Practici educaționale în domeniul învățării autoreglate și dezvoltării metacognitive* (pp. 47-59). Casa Cărții de știință.
5. **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010). Active learning: the role of teachers in promoting self-regulated learning. În L. Ciascai (2010). *Învățarea autoreglată și dezvoltarea metacognitivă la matematică și științe*. Studii și cercetări (pp.103-113). Casa Cărții de Știință.

1. **Şuteu, L.**, Cristea, M., Magdaş, I., & Ciascai, L. (2024). Investigating the relationship between metacognition and STREAM education in science: an exploratory study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30- 45. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/810>  
**WOS:001208109100015**  
**F.I. (Factor Impact) 2023 = 0.6**
2. **Şuteu (Haiduc), L.**, Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability, and perceived difficulties in a sample of Romanian students. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 16(1), 30-45. Doi: <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.08>  
**WOS:000715764100008**  
**F.I. = 0.20**
3. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Şuteu), L.** (2011). The Opinion of Romanian Teachers Regarding Pupils Learning Science. Implication for Teacher Training. *The New Educational Review*, 23(1), 255-265. <http://www.educationalrev.us.edu.pl/>  
**WOS:000291711100019**  
**F.I. = 0.149**
4. Ciascai, L., **Haiduc (căș. Şuteu), L.**, & Felezeu, C. (2014). How Science is taught in the Secondary and High School Levels in Romania? *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education*, 29(1), 74-86. [102-published.pdf \(hacettepe.edu.tr\)](https://doi.org/10.1007/s11261-014-9102-1)  
**WOS:000334326600006**  
**F.I. = 0.20**

BDI

1. **Şuteu (Haiduc), L.** (2021). Teachers' beliefs about classroom practices that develop students' metacognition and self-regulated learning skills. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 165-173. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.13>  
Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory

2. Ciascai, L., **Șuteu (Haiduc), L.** & Cristea, M. (2019). Students Future Teachers for Primary Schools Opinion about the University Openness Towards Innovation. *Acta Didactica Napocensia*, 12(2), 45-50. Doi: 10.24193/adn.11.2.4  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238618.pdf>  
Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory
3. Ciascai, L., & **Haiduc (căs. Șuteu), L.** (2014). Thinking Metacognitively: Metacognitive Skills and Science Performance. *The New Educational Review*, 37(3), 269 – 279. Doi: <https://doi.org/10.15804/tner.14.37.3.21>  
Indexat în: Cabells Journalytics, EBSCO, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, Most Wiedzy, Open Academic Journals Index, Scopus și Ulrichsweb.
4. Ciascai, L., & **Haiduc (căs. Șuteu), L.** (2009). Is the Romanian Science school curriculum open towards the development of school students' critical thinking skills? *Acta Didactica Napocensia*, 2(3), 9-18. [http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article\\_2\\_3\\_2.pdf](http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article_2_3_2.pdf)  
Indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory

ARTICOLE ÎN  
VOLUME DE  
CONFERINȚE

Conferințe WOS

1. Ciascai, L. & **Haiduc (căs. Șuteu), L.** (2011). Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks., *Singapore Proceedings of Economics Development and Research. International proceedings of economics development and research.* 5(2) (pp. 389-392). ISSN 978-1-4244-9374-6  
EBSCO, DOAJ, CRORef.  
<http://www.ipedr.com/vol5/no2/86-H10218.pdf>,  
**WOS:000303283000086**
2. Ciascai, L. & Haiduc, L. (2011). Gender differences in metacognitive skills. A study of the 8th grade pupils in Romania. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Inprint Elseviers*, 29 (pp 396-401), ISSN: 396-401, doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.255,  
WOS:000291711100019, ISSN: 1732-6729  
**WOS:000299993000056**

1. Cristea, M., **Șuteu, L.**, Ciascai, L., & Magdaș, I. (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.). *European Proceedings of Educational Sciences*, 6 (pp. 139-147). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13>
2. **Șuteu (Haiduc), L.** (2022). Self-efficacy and perceived academic stress in prospective elementary teachers. In I. Hosu, L. Culic & A. Voinea (Eds.). *Entrepreneurship Through Digital Transformation and Social Changes* (pp. 166-174). Presa Universitară Clujeană. 3454.pdf (ubbcluj.ro)
3. Cristea, M., Facler, M., **Șuteu (Haiduc), L.**, Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian comparative study. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.). *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 2 (pp. 529-538). European Publisher. : <https://doi.org/10.15405/epes.22032.53>.
4. **Șuteu (Haiduc), L.**, Cristea, M., & Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albușescu & N. Stan (Eds.). *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104 (pp. 113-124). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13>
5. **Șuteu (Haiduc), L.**, Cristea, M., & Ciascai, L. (2020). Teachers' self-regulated beliefs and practices in the classroom context. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.). *ICERI2020 Proceedings* (pp. 8010-8015). IATED. Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1773>
6. **Șuteu (Haiduc), L.**, & Ciascai, L. (2020). The relationship between metacognition and teacher-directed instruction, the adaptation of instruction, and perceived feedback. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.). *ICERI2020 Proceedings* (pp. 8016-8021). Doi: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1775>
7. **Șuteu (Haiduc), L.**, Ciascai, L., & Ciascai, I. (2020). Future teachers' opinions about individual innovation. In V. Chiș (Ed.). *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85 (pp. 730-736). European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.76>

8. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks. *Proceedings of Economics Development and Research*, 5(2), pp. 389-392. <http://www.ipedr.com/vol5/no2/86-H10218.pdf>
9. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). The study of natural sciences and teacher training. In E. Eisenschmidt & E. Lofstrom. *Developing Quality Cultures in Teacher Education: Expanding Horizons in Relation to Quality Assurance* (pp. 213-235). OÜ Vali Press. TEPE\_kogumik.pdf (d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)
10. **Haiduc (căș. Șuteu), L.,** & Ciascai, L. (2011). Reading science textbooks: The role of metacognition in reading comprehension. *International Proceedings of Economics Development and Research*, 26, 550-555. <http://www.ipedr.com/vol26/110-ICLLL%202011-L10197.pdf>.
11. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). Self-regulation skills and attitudes towards experimental activities. *London International Conference on Education Proceedings*, 155-158.
12. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2011). Self-regulation skills in experimental activities. The case of 9th grade Romanian pupils. In E. Simonelli (Ed.). *The Future of Education Conference Proceedings 2011*. Pixel. [http://www.pixel-online.net/edu\\_future/common/download/Paper\\_pdf/SOE48-Haiduc,Ciascai.pdf](http://www.pixel-online.net/edu_future/common/download/Paper_pdf/SOE48-Haiduc,Ciascai.pdf)
13. Ciascai, L., & **Haiduc (căș. Șuteu), L.** (2010). The strategies used by eight grade Romanian pupils in reading scientific texts. In V. Kaartinen, C. Kiili & M. Mäkinen. *Proceedings of 2nd Baltic Sea Reading Conference – 15th Nordic Reading Conference* (pp. 33-42). FinRA. [http://www.parnet.fi/~finra/proceedings\\_of\\_second-baltic\\_sea\\_reading\\_conference](http://www.parnet.fi/~finra/proceedings_of_second-baltic_sea_reading_conference)