



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume Șoldea Cosmina-Florina
Adresă(e)
Telefon(oane)
E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)
Data nașterii
Sex

Experiența profesională

Perioada	01.09.2023-prezent
Funcția sau postul ocupat	Educator-puericultor
Activități și responsabilități principale	Proiectarea activității didactice; Realizarea activităților didactice curriculare; Realizarea activităților extracurriculare; Evaluarea rezultatelor învățării.
Numele și adresa angajatorului	Creșa Năsăud, strada Miron Cristea, bloc 12, județ Bistrița-Năsăud
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice de predare în învățământul preuniversitar
Perioada	09.09.2019-24.03.2020
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ preșcolar
	Proiectarea activității didactice; Realizarea activităților didactice curriculare; Realizarea activităților extracurriculare; Evaluarea rezultatelor învățării.
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu Program Săptămânal „Dumbrava Minunată” Bistrița, județ Bistrița-Năsăud
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice de predare în învățământul preuniversitar

Educație și formare

Perioada	2020- prezent
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Școala Doctorală „Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație”, Departamentul de Didactica Științelor Exacte
Perioada	2018-2020
Calificarea / diploma obținută	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică
Competențe profesionale dobândite	Dobândite în contextul urmării cursurilor de studii universitare de masterat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 2 ani (media anilor de studiu - 9.95, media examenului de finalizare a studiilor – 8.00)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de masterat – ciclul II
Perioada	2015-2018
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Competențe profesionale dobândite	Dobândite în contextul formării inițiale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 3 ani (media anilor de studiu – 8.40, media examenului de finalizare a studiilor - 8.00)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare de licență - ciclul I
Perioada	2011-2015
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Silvic „Transilvania” Năsăud, (media generală a anilor de studiu: 8.24)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale

Cursuri opționale de formare

Adeverință (**2856-21/1-prrim/B-17.06.2024**) privind inițierea în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by Step – învățământ primar.

Certificat PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning acreditat –(**S/975**)

Curs de formator autorizat – Athena: Centru de Calificare și Perfecționare București (**Certificat S/0137056**)

Adeverință (**160.10.10.2023**) pentru promovarea imaginii școlii în cadrul proiectului educațional județean județean cu participare internațională „Împreună pentru un viitor mai luminos! Go green with STEM!”

Adeverință (**159.10.10.2023**) participare proiect educațional județean cu participare internațională „Împreună pentru un viitor mai luminos! Go green with STEM!”

Adeverință (**158/10.10.2023**) membru în echipa de implementare a proiectului educațional județean cu participare internațională „Împreună pentru un viitor mai luminos! Go green with STEM!”

Adeverință (**157/10.10.2023**) pentru rezultate deosebite în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale capabili de performanțe în cadrul proiectului educațional județean „Împreună pentru un viitor mai luminos! Go green with STEM!”

Adeverință (**156/10.10.2023**) pentru schimburi de experiență națională și internațională cu alte unități de învățământ în cadrul programului de formare „Integrarea tehnologiei la clasă prin intermediul educației STEM”

Adeverință (**155/10.10.2023**) pentru rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale (inclusiv copiii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/ comunități izolate, copii cu părinți plecați în străinătate etc) în cadrul proiectului județean „Împreună pentru un viitor mai luminos! Go green with STEM”

Adeverință (**154/10.10.2023**) pentru inițierea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil în urma participării la programul de formare „Integrarea tehnologiei la clasă prin intermediul educației STEM”

Adeverință (**153/10.10.2023**) pentru inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare, pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale în urma participării la programul de formare „Integrarea tehnologiei la clasă prin intermediul educației STEM”

Curs de formare privind integrarea tehnologiei la clasă prin intermediul educației STEM (10 ore: 4 ore teorie și 6 ore practică): (**Adeverință:152/10.10.2023**)

Adeverință (**147/07.08.2023**) de contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin participarea la studiul GO GREEN WITH STEM!

Adeverință (**145/07.08.2023**) membru în Asociația Ș.T.I.M. TRADIȚII în anul școlar 2022-2023

Adeverință membru în echipa de implementare a Proiectului Educațional Internațional „GO GREEN with STEM!”

Adeverință (**143/07.08.2023**) pentru activitatea desfășurată în cadrul Asociației Ș.T.I.M. TRADIȚII. Curs de formare „Descoperă Puterea celor 3 R: Reducere, Refolosire, Reciclare” (40 ore de formare profesională: (20 ore teorie și 20 ore de practică) (**Adeverință 142/07.08.2023**)

Adeverință (**141/07.08.2023**) de aplicare la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative în urma participării la programul de formare „Descoperă Puterea celor 3 R: Reducere, Refolosire, Reciclare”

Adeverință (**140/07.08.2023**) de contribuție la platforma de e-learning a Asociației Ș.T.I.M. TRADIȚII în anul școlar 2022-2023 în vederea susținerii progresului școlar.

Certificat Future înțelegere pieței muncii și aprofundarea metodelor de educație nonformală

Adeverință de participare la Conferința Națională Educație și Formare (6 ore)

Adeverință de participare la Conferința Internațională Metodologii specifice în alternativele Educaționale (8 ore)

Abilitare responsabili de caz pentru copiii / elevii cu CES

Adeverință Curs Step by Step, modul I – 18 ore, nivel preșcolar

Adeverință Curs Step by Step, modul II – 18 ore, nivel preșcolar

Aviz ocupare post vacant/ rezervat alternativa Step by Step, nivel preșcolar

Certificat Fundația Dan Voiculescu: Brandigul Personal pentru profesori în predarea la clasă și online

Predarea online și motivarea elevilor- Managementul atenției

elevilor, cum îi fac pe elevii mei să învețe atunci când suntem online și nu în clasă

Bune practici în predarea online și de acasă

Bullying-ul în spațiile destinate învățământului, fie în mediul

online, fie în școală

Evaluarea PISA pentru școli.

Nivel european (*)

Limba

Engleză

Ascultare	Citire	Conversație	Exprimare	Scriere
B1: 3,5 p	C2: 6 p	A2 : 2. p	A2: 2,5 p	B1: 3.54 p

(*) Nivelul Cadrelor Europene Comune de Referință Pentru Limbi Străine

B1: 17,54 puncte din 30

Competențe și abilități sociale	Competențe și abilități de comunicare interumană și de interrelaționare, competențe psihosociale, inteligență interpersonală
Competențe și aptitudini organizatorice	Capacități și competențe organizatorice și manageriale dobândite și exersate în contextul profesional
Competențe și aptitudini tehnice	Dobândite în contextul formării inițiale
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Competențe de operare PC și de creare a site-urilor simple și a blogurilor
Competențe și aptitudini artistice	Compunerea poeziilor și scrierea poveștilor
Permis(e) de conducere	Categoria B

Lucrări publicate

1. **Șoldea, C. F.**, & Ciascai L. (2020). e-Portfolio as a Tool for reflective learning. In G. Albeanu, A. Adăscăliței, O. Istrate, R. Jugureanu & M. Popovici (Eds.), *ICVL2020 ISI Proceedings* (pp. 214-218). Bucharest University Press. WOS:000676171700024.
2. **Șoldea, C. F.**, Bărnuțiu-Sârca, M. L., & Ciascai, L. (2021). Digital portfolio as an effective tool in integrated STREAM education. Primary school teachers' opinion. In L. G. Chova, A. Lopez & I. C. Torres (Eds.), *EDULEARN21 Proceedings*. (pp. 11710-11715). IATED, DOI:[10.21125/edulearn.2021.2448](https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.2448)
3. **Șoldea, C. F.**, Pop, C. F., Ciascai, L., & Opreș, D. C. (2021). Using (E)-Portfolio in Learning Technical Subjects in Preschool and Primary School. In I. Albușescu & C. Stan (Eds), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104 (pp.359-366). European Publisher. DOI: <https://doi.org/10.15405/epes.22032.35>
4. Pop, C. F., **Șoldea, C. F.**, Ciascai, L., & Opreș, D. C. (2021). Technological and engineering education. Teachers' and students' views. In I. Albușescu & C. Stan (Eds), *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104 (pp.718-727). European Publisher. DOI: <https://doi.org/10.15405/epes.22032.71>
5. Ciascai, L., & **Șoldea, C.** (2024). Stimularea reflecției prin activități de învățare prin investigație (Inquiry) și STEM. În L.D. Șuteu, R.M. Cristea & L. Ciascai (Eds.), *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* (pp. 87-98). Cluj University Press.

Prezentări conferințe

1. **Șoldea, C. F.** (2022, December 15-16). *Teachers' views on reflective practice and the use of portfolios in teaching* [Paper presentation]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference
2. **Șoldea, C. F.**, & Șuteu (Haiduc), L. D. (2022, May 30-31). *The relationship of reflective thinking skills with teachers' perspective of electronic portfolio* [Paper presentation]. Building Bridges in STEAM Education in the 21st Century. First International Conference, Porto, Portugal.
3. **Șoldea, C. F.** (2021, December 2-3). [Romanian session moderator]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference
4. **Șoldea, C. F.**, Bărnuțiu-Sârca, M. L., & Ciascai, L. (2021, July 5-6). *Digital portfolio as an effective tool in integrated STREAM education. Primary school teachers opinion* [Paper presentation]. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies. Online Conference
5. **Șoldea, C. F.**, Pop, C. F., Ciascai, L., & Opreș, D. C. (2021, June 25-26). *Using (E)-Portfolio in Learning Technical Subjects in Preschool and Primary School* [Paper presentation]. The 9 th International Conference Education, Reflection, Development, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca – Romania.
6. Pop, C. F., **Șoldea, C. F.**, Ciascai, L., & Opreș, D. C. (2021). *Technological and engineering education. Teachers' and students' views* [Paper presentation]. The 9th International Conference Education, Reflection, Development, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca – Romania
7. **Șoldea, C. F.** (2020 December 10-11). *Primary school teachers' views on the portfolio* [Paper presentation]. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeș-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University, online conference.
8. **Șoldea, C. F.**, & Ciascai L. (2020, October 31). *e-Portfolio as a Tool for reflective learning* [Paper presentation]. The 15th International Conference on Virtual Learning VIRTUAL LEARNING – VIRTUAL REALITY. University of Bucharest & "Ștefan cel Mare" University of Suceava, Romania, online conference.