

Curriculum Vitae

Adina Oana Câmpean

☎ 0744 200 123

✉ adinaoanacampean@gmail.com

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Profesor asociat – Academia de muzică „Gheorghe Dima”
2023.09- Prezent

Profesor asociat – Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
2021.02 – 2023.06

Profesor Limba Română – Bridge Language Study House
2017.09 – Prezent

Predarea limbii române ca limbă străină;
Predarea limbii spaniole ca limbă străină;

Profesor Învățăământ Primar – Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”
2018.09 – Prezent

Predare în învățământul primar

Rezultate și activitate:

- În perioada mai 2020- martie 2021, am implicat și reprezint unitatea noastră de învățământ în cadrul unui proiect european de incluziune a persoanelor (elevilor) care se află în situații vulnerabile, coordonat de Institutul PATRIR.
- În perioada 2018-2020 am organizat activități specifice de cercetare în ceea ce privește aplicarea feedback-ului pozitiv pentru copiii din ciclul primar.

- Am organizat parteneriate cu Biblioteca Județeană și Asociația Ecouri verzi pentru o dezvoltare armonioasă a copiilor din punct de vedere social și emoțional.
- Am organizat și coordonat acțiunea de oferire a tabletelor oferite de liceu pentru școala online împreună voluntarii Asociației Comunitatea Moto Cluj.
- În fiecare lună am avut activități diferite de solicitările Curriculumului Național, care au ca scop dezvoltarea armonioasă, emoțională a elevilor din clasa mea.
- Am coordonat acțiunea "Daruri mici pentru inimi mari", pentru copiii cu venituri modeste din Munții Apuseni, în colaborare cu Rotary Club Abrud.

Profesor Învățământ Primar – Școala Gimnazială "Traian Darjan"

2017.09 – 2018.08

Predare în învățământul primar

Rezultate și activitate:

1. În data de 23.01.2018, am organizat la nivelul Școlii Gimnaziale "Traian Dârjan" Cluj-Napoca, *activitatea metodică "Educație empatică în grădiniță și școală"*.
2. În anul școlar 2017-2018, am fost membra Comisiei de abateri disciplinare ale elevilor, având ca atribuții:
 - menține legătura permanentă cu Secția 7 Poliție Cluj-Napoca;
 - colaborează cu diriginții și Consiliul profesorilor clasei;
 - propune măsuri în vederea prevenirii infraționalității juvenile;
 - propune Consiliului de administrație prevederile pentru R.O.I. care să vizeze îmbunătățirea climatului de disciplină;
 - verifică respectarea prevederilor R.O.F.U.I.P. și a R.O.I. privitoare la comportamentul elevilor;
 - verifică procesele verbale ale profesorilor de serviciu și iau măsurile care se impun privind abaterile disciplinare semnalate;
 - verifică aplicarea măsurilor disciplinare de către profesorii diriginți.
3. În anul școlar 2017-2018, am fost membra Comisiei de ofertare școlară, având ca atribuții:
 - realizarea și distribuirea pliantului de prezentare a școlii;
 - promovarea, prin mijloace diverse a unei imagini favorabile școlii.
4. În anul școlar 2017-2018, a fost *inițiatoarea Parteneriatului cu UBB Cluj-Napoca, având ca obiectiv "Mentorat în activitatea educațională și emoțională a elevilor"*.
5. În perioada 01.09.2017-31.08.2018 am deținut funcția de secretar al Consiliului profesoral.
6. Pe parcursul anului școlar 2017-2018 am îndrumat elevii prin participare, conștientizare și aplicarea situațiilor prezentate din cadrul concursului județean – Stop Bullyingului – Caen 2018, Domeniul I, Pozitia 8.
7. Am îndrumat un colectiv de elevi și am lucrat diferențiat cu elevii cu CES, organizând materialele necesare, documente, discuții cu părinții, evaluare către CCD.
8. În 23.03.2018, am participat la Workshopul Internațional – Formarea competențelor matematice în învățământul preșcolar și primar din Belgia și România .

9. În perioada 28-30 martie 2018, am participat cu obiecte confectionate de elevi la Târgul-expoziție – Muguri de lumină, din cadrul proiectului european – The Citizens are united, initiat de Cross Cultural International (Malta), în parteneriat cu Asociația Be inclusive Romania, eveniment găzduit de UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.

10. In data de 06.06.2018, am participat la diseminarea cursului de formare- Towards the Inclusive Classroom: Best practices- desfășurat în Kalamata, Grecia, din cadrul proiectului Erasmus+ KA1 Porti deschise pentru toti copiii, diseminarea organizându-se în cadrul Școlii Gimnaziale Traian Dârjan.

11. Pe parcursul anului școlar 2017-2018, am organizat activități de remediere/meditații, fără recompense financiare, pentru copiii din clasa mea.

Profesor Învățământ Primar – Profesor principal si Coordonator After School - Royal School in Transylvania

2015.09- 2017.01

Predare exclusivă în limba engleză coform Curriculumului Britanic Engleză, Matematica, IT, Geografie, Științe, Limba Română

Profesor Limba Spaniolă, LICEUL TEORETIC "EUGEN PORA", Cluj Napoca

2014-09 – 2015-09

Predarea limbii spaniole ca limbă străină;

Profesor Limba Română/ profesor în învățământul primar, TRANSYLVANIA COLLEGE, Cluj Napoca

2012-09 - 2014-08

Pe lângă activitatea de profesor principal, fiind form tutor, aveam urmatoarele responsabilități:

- Să pun în aplicare și să sprijin activitățile școlare și toate strategiile și deciziile celorlalte departamente;
- Să pregătesc rapoarte bianuale cu privire la progresele elevilor;
- Să mențin o relație constantă de comunicare și de informare cu părinții;
- Să urmez curriculum de predare;
- Să proiectez și pregătesc half terms si weekly plans;
- Să ma implic în activități extrașcolare;
- Să fiu conștienta in permanenta de faptul că imaginea mea reprezintă imaginea școlii;
- Să fiu implicata în activitati de mentorat matrix group pentru colegii noi;
- Să contribui cu idei inovatoare, interesante si usor aplicabile.

Junior recruitment specialist, MANPOWER ROMANIA SRL, Cluj Napoca

2010-09 - 2010-11

Proiect de colaborare pentru recrutarea de personal specializat pe anumite domenii clar stabilite.

Postare de anunturi pentru angajare in ziare si site-uri specializate pe acest domeni.

Screening cv-uri, programari interviu si participarea ocazionala la acestea .

Organizarea si evidenta documentelor.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

**Universitatea "Babes-Bolyai", Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”
2020-2024**

**Universitatea "Babes-Bolyai", Masterat: Management Curricular , Cluj Napoca
2017 - 2019**

**Universitatea "Babes-Bolyai", Facultatea de Psihologie , Cluj Napoca
Secția: Pedagogia Învățământului Primar și Prescolar
2013 - 2016**

**Universitatea "Babes-Bolyai", Facultatea de Litere , Cluj Napoca
Secția: Limba și Literatura Română/ Limba și Literatura Spaniolă
2007 - 2011**

**Colegiul Național "Frații Buzzești" , Craiova
Secția: Matematică Informatică Bilingv Franceză
2003 - 2007**

COMPETENȚE PERSONALE

Cinstită
Atitudine proactivă și pozitivă
Capacitate de muncă în echipă și efort susținut în condiții de stres
Spirit organizatoric
Abilități în comunicare și spirit de convingere
Ordonată
Mereu în competiție cu mine

Permis de conducere
Da – fără evenimente

Limbi străine:

Engleza - Avansat
Spaniola - Avansat
Franceza - Mediu

Certificari

- Certificat in Business negotiation 2013
- Atestat Manager de Comunicare - Avangarde Business Academy Bucuresti 2014
- Atestat Formator - Avangarde Business Academy Bucuresti 2014

Voluntariat

Colaborare in cadrul programului de ajutorare al copiilor cu dizabilitati de vedere si auz - Scoala Speciala "Sfantul Vasile" Craiova.

Proiecte

- Coordonator in proiectul „Grija pentru Planeta noastra”, organizat de către Agenția Spațială Europeană (ESA). Locul II
- Coordonator in proiectul „Health and Safety”
- Partener în inițiativa „Meselor Rotunde”, Champions, și PATRIR (Peace Action Training and Research Institute of Romania)

INFORMATII SUPLIMENTARE

Cursuri/Training-uri

- 2017 Curs Manager Resurse Umane
- 2015 Seminar "21 de metode pentru a Crește afacerea" - Lorand Soares Szasz
- Curs "Bazele educatiei parentale" organizat de Fundatia "Copiii Nostri", 2013
- Forumul Educational Magister cu tema "Cultura digitala in secolul XXI", 2013
- Instructaj medical in vederea sigurantei si sanatatii, Centrul medical Blue Life, 2013
- Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii: "Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor", 2013
- Formarea continuă a profesorilor de Limba Română în societatea cunoașterii, „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare ”, 2013
- "Organizarea interdisciplinara a ofertelor de invatare pentru formarea competentelor cheie la scolarii din clasele I-IV"- program de formare continua tip "Blended learning" pentru cadrele didactice din invatamantul primar (Curs pentru clasa pregatitoare) – 2013
- Curs de Comunicare Nonviolenta "Educatie Empatica in gradinita si scoala", Asociatia pentru Comunicare Non-Violenta si sustinut de Monica Reu, trainer certificate al NonViolent Communication Center. 2012

Listă de lucrări publicate

Adina Câmpean, Horia Corcheș, Between fear and confidence. The influence of Feedback on a student Self-Perceived Image, *Educația 21 Journal* (20) 2021, Art. 13 <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no20-art13.pdf>

Autor volum colectiv, *Parteneriatul educațional școală-familie*. Ghidul profesorului pentru învățământ primar, 2021

Adina Câmpean, Dumitru Ioana, Lavinia Verdeș The value of teachers' opinion regarding using the positive feedback, *International Scientific Publication*, Volume 20, 2022 ISSN 1314-7277 <https://www.scientific-publications.net/en/article/1002397/>

Dumitru Ioana, Adina Câmpean, Parents' views over the use of digital games in primary classrooms, *International Scientific Publication*, Volume 20, 2022 ISSN 1314-7277 <https://www.scientific-publications.net/en/article/1002398/>

Lavinia Verdeș, Ciprian Bacium Adina Câmpean, Identifying learning barriers and their impact on the resilient educational climate, *Edu World 2022 International Conference Education Facing Contemporary world issues* <https://www.europeanproceedings.com/book-series/EpES/books/upcoming-eduworld-2022/table-of-contents>

Dumitru Ioana, Adina Câmpean, Rodica Cristina Sobolu, LEARNERS' MOTIVATION THROUGH GAMIFICATION AND DIGITAL GAMES, *International Scientific Publication*, Volume 21, 2023 ISSN 1314-7277 <https://www.scientific-publications.net/en/article/1002591/>

Adina Câmpean, Mușata Bocoș, Alina Roman, Dana Rad, Claudia Crișan, Daniel Mara, Ramona Răduț-Taciu et al, Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students, *Education Sciences*, 14(3), 257 <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/3/257>

Autor volum colectiv, *Mentoratul educațional*, Presa Universitară Clujeană, 2024

Autor volum colectiv, *Creativitatea*, Presa Universitară Clujeană, 2024