

INFORMAȚII PERSONALE

Domnița Florina (Mora) Fetti

STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ

Susținerea tezei de doctorat 2024
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA - FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI – ȘCOALA DOCTORALĂ „EDUCAȚIE, REFLECȚIE,
DEZVOLTARE”

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2012–2014

Primary education teaching professional

Colegiul Național „George Barițiu” Cluj-Napoca, Cluj-Napoca (România)

2014–2015

profesor învățământ primar - titular

Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai”, Florești, Cluj (România)

2016–Prezent

profesor învățământ primar - titular

Colegiul Național „George Barițiu”, Cluj-Napoca (România)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2004–2008

Diplomă de Bacalaureat

Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Profil Pedagogic, Bistrița (România)

COMPETENȚE GENERALE

- limba română
- matematică
- pedagogie
- practică pedagogică
- limba franceză

COMPETENȚE PROFESIONALE CERTIFICATE

- comunicarea interpersonală elev-cadru didactic;
- menținerea relației familie-unitate școlară;
- implicarea familiei în activitățile formativ-educative;
- coordonarea activităților extrașcolare;
- confecționarea și asigurarea activității cu material didactic;
- organizarea și amenajarea spațiului de învățare pentru ciclul preșcolar și primar;
- dezvoltarea comportamentului social al copiilor;
- formarea instrumentelor fundamentale de comunicare;
- dezvoltarea aptitudinilor ale elevului de a comunica;
- instruirea elevilor în domeniul științelor generale;

- formarea deprinderilor practice;
- elaborarea instrumentelor de evaluare și evaluarea rezultatelor școlare;
- aprecierea performanțelor școlare ale elevilor;

2008–2011 **Diplomă de licență - Jurnalism**

Studii superioare

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale comunicării, Cluj-Napoca (România)

Competențe generale

- aplicarea cunoștințelor teoretice cu privire la sistemul comunicațional mediatic românesc;
- cunoașterea, interpretarea și aplicarea reglementărilor și uzanțelor în probleme de deontologia presei;
- conceperea de strategii comunicaționale pentru diferite medii/domenii/firme/instituții;
- evaluarea cauzelor și a factorilor de influență într-un proces comunicațional mediatic;
- utilizarea tehnologiilor în domeniul comunicării mediatice, a comunicării în masă în general (publicitate, relații publice);
- spirit de inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme comunicaționale concrete;

COPETENȚE DE SPECIALITATE:

- culegerea, selectarea, ierarhizarea și analizarea de date în domeniul comunicării mediatice;
- conceperea și realizarea emisiunilor de radio și televiziune;
- redactarea articolelor de presă ;
- paginarea jurnalelor de știri;
- utilizarea corectă a limbii române;
- capacitatea de a oferi consultanță în domeniul relațiilor publice.

2009–2012 **Diplomă de licență - Pedagogie**

Studii superioare

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie Științe ale Educației, Cluj-Napoca (România)

Competențe metodologice:

- de comunicare și relaționare cu elevii;
- de evaluare a elevilor;
- psiho-sociale;
- tehnice și tehnologice (IT);
- de organizare și utilizare a resurselor educaționale: documentare, selectarea și procesare a informațiilor din domeniul educațional;
- dezvoltarea de strategii didactice.

2011–2013 **Diplomă de master - Consiliere educațională și asistență psihopedagogică**

Studii superioare de masterat

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca (România)

Competențe asigurate prin programul de studii:

- competențe privind inițierea și desfășurarea activităților de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere a elevilor, dezvoltare personală a elevilor, adaptarea elevilor la cerințele școlare, adaptarea activităților din școală la particularitățile elevilor;

- competențe de efectuare a examinărilor psihopedagogice ale elevilor;
- competențe de inițiere și realizare a programelor de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi;
- competențe de sprijinire a cadrelor didactice în perfecționarea psihopedagogică;
- competențe de consiliere a părinților în probleme privind relaționarea cu copilul.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
franceză	B2	C1	B2	B1	B2
Certificat de competențe lingvistice					
engleză	A1	A2	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- competențe de comunicare în relația elev-cadru didactic;
- competențe de comunicare în relația familie-cadru didactic;
- competențe de comunicare în domeniul mass-mediei;

Competențe organizaționale/manageriale

- competențe de organizare în managementul clasei;
- competențe de concepere și realizare a conținuturilor didactice;
- competențe de conducere, formare și dezvoltare a colectivului de elevi;
- competențe de organizare a sălii de clasă.

Competențe dobândite la locul de muncă

- proiectarea conținuturilor didactice;
- asigurarea managementului clasei;
- comunicarea cu părinții și elevii;
- organizarea și amenajarea spațiului;
- instruirea elevilor;
- aprecierea rezultatelor și performanțelor copiilor.

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Certificat ECDL

Participări la conferințe internaționale și naționale

Fetti (Mora) Domnița Florina, *Developing emotional resilience in the primary education through the teaching style*, The International Conference “Education, Reflection, Development” – 7th edition 12-13 July 2019, Cluj-Napoca – Romania, 12-13 iulie 2019.

Fetti (Mora) Domnița Florina, *The Teacher’s Role as a “Mentor of Emotional Resilience”*. The International Conference “Education, Reflection, Development” – 9th edition 25-th June 2021, Cluj-Napoca – Romania, 25 iunie 2021.

Fetti (Mora) Domnița Florina, *Mentoratul de reziliență emoțională în învățământul primar*, Conferința științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”, 7 octombrie 2022, Cluj-Napoca

Fetti (Mora) Domnița Florina, *Rolul poveștilor în dezvoltarea emoțională a elevilor din învățământul primar*, Conferința științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”, 17 noiembrie 2023, Cluj-Napoca

Publicații

Fetti (Mora) Domnița Florina, Ion Albuлесcu, *Developing emotional resilience in the primary education through the teaching style*, PROCEEDINGS OF THE EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, EDIȚIA A VII-A (ERD 2019), 12-13 iulie 2019, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România, Paginile 669-676. Doi: [10.15405/epsbs.2020.06.69](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.69)

Fetti (Mora) Domnița Florina, Ion Albuлесcu, *Developing emotional resilience in the primary education through the teaching style*, PROCEEDINGS OF THE 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT (ERD 2021), 25 iunie 2021, Cluj-Napoca, Romania, Pages: 262 – 269. Doi: [10.15405/epes.22032.25](https://doi.org/10.15405/epes.22032.25)

Fetti (Mora) Domnița Florina, *The Attitude of Teachers Towards Intercultural Education in Schools*, *Educatia 21 Journal*, (21) 2021, Art. 23 doi: 10.24193/ed21.2021.21.23. <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art23.pdf>

Fetti (Mora) Domnița Florina, *Mentoratul de reziliență emoțională în învățământul primar*, publicat în: Jucan, D., Muste, D., & Albuлесcu, I. (coord.), (2023). *Abordări didactice actuale în învățământul primar. Presa Universitară Clujeană*. ISBN: 978-606-37-1727-7.