



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Gavril Lorana - Corina**

Adresă

Telefon Română, italiană

E-mail

Naționalități F

Data nașterii

Sex

Experiența profesională

2019-prezent

Psiholog

Evaluare psihologică, intervenție psihologică la copii

Perioada Centrul de Terapie PsihoEducațională EDU-ACCES

Funcția sau postul ocupat privat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada 2017-prezent

Funcția sau postul ocupat Doctorand

Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie clinică și psihoterapie

Perioada 2016

Funcția sau postul ocupat Psiholog clinician

Activități și responsabilități principale Evaluare psihologică

Numele și adresa angajatorului Ulss 10, Unità Operativa Complessa San Donà di Piave

Tipul activității sau sectorul de activitate Stagiul clinic

Perioada 2011- prezent

Funcția sau postul ocupat Psiholog clinician

Activități și responsabilități principale Evaluare psihologică, intervenție specializată, psihoterapie

Numele și adresa angajatorului Activitate independentă (libera professione)

Tipul activității sau sectorul de activitate privat

Perioada 2008

Funcția sau postul ocupat Psiholog clinician

Activități și responsabilități principale Evaluare psihologică

Numele și adresa angajatorului Ulss 15 Cittadella, Servizio Età evolutiva

Tipul activității sau sectorul de activitate	Stagiu clinic
Perioada	2008
Funcția sau postul ocupat	Mediator cultural
Activități și responsabilități principale	Facilitarea integrării copiilor de imigrație recentă în mediul școlar italian
Numele și adresa angajatorului	Orizzonti, cooperativa sociale a.r.l.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Non-guvernamental
Perioada	2007-2008
Activități și responsabilități principale	Activități de tip „after school” cu copii provenind din familii dezavantajate
Numele și adresa angajatorului	„Unica Terra”, „Amici dei popoli”
Tipul activității sau sectorul de activitate	voluntariat
Perioada	2002-2004 și 2005-2006
Funcția sau postul ocupat	Psiholog într-un proiect destinat prevenirii eșecului și a abandonului școlar
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică, consiliere și psihoterapie pentru copii și adolescenți cu risc de abandon școlar
Numele și adresa angajatorului	Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Non-guvernamental
Perioada	2002-2004
Funcția sau postul ocupat	psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică și activități de dezvoltare personală cu copii și adolescenți
Numele și adresa angajatorului	Prison Fellowship Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Non-guvernamental

Educație și formare

Perioada	2017-prezent
Calificarea / diploma obținută	Doctorand
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babes-Bolyai, Dept. de Psihologie Clinică și Psihoterapie
Perioada	2016
Calificarea / diploma obținută	Master di 2° livello în Psihopatologia învățării
Numele și tipul instituției de învățământ	Università degli Studi di Padova
Perioada	2008
Calificarea / diploma obținută	Master di 2° livello Psicodiagnoză și intervenție: teorii și tehnici de evaluare psihodinamică în perioada dezvoltării și la vârsta adultă
Numele și tipul instituției de învățământ	Università degli Studi di Padova
Perioada	1997
Calificarea / diploma obținută	Licența în psihologie (5 ani)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie, Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca

Formare complementară/ Participări la conferințe

2021-„Procesarea vizuală în dezvoltarea citirii” prezentată la Conferința națională „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor” a Asociației Psihologilor din România
2017- „Demersul diagnostic în tulburările specifice de învățare” prezentată în cadrul workshop-ului „Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific” organizat de Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul UBB Cluj-Napoca
2017 – „Un'ipotesi di prova per lo screening del deficit nell'attenzione visuo-spaziale” prezentată la Congresul AIRIPA, Torino

2016 – „David Carmen Viorica, Adrian Rosan, Lorana Gavril – „Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia- a work in progress” prezentată la Congresul European Dyslexia Association, Modena

2013 Ordine degli psicologi – “Il DSM-5: come cambia la diagnosi”

2013 Ordine degli psicologi – “L'efficacia della Psicoterapia a della Farmacoterapia: il contributo delle neuroscienze per un approccio intergato”

2012 C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap)- Corso di Formazione “Psicologia dell'apprendimento della matematica” Il livello

2011 C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap)- Corso di Formazione “Il disturbo specifico dell'apprendimento nella scuola secondaria di secondo grado”

2011 C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap)- Corso di Formazione “Psicologia dell'apprendimento della matematica” I livello

2010- Ordine degli Psicologi- Giornata di studio “ Quale psicologia per la scuola che cambia? Prospettive e contesti di applicazione”;

2008- Università di Padova- Congresso Internazionale “Attaccamento: Metodi a confronto”

2008- Università di Padova – International Margareth S. Mahler Symposium “New perspective in Mahler's Separation-Individuation Theory: Neuropsychological views and developmental psychopathology”

Publicații

Aptitudini și competențe personale

- Gavril, L., Roșan, A., & Szamosközi, Ștefan. (2021). The role of visual-spatial attention in reading development: A meta-analysis. *Cognitive Neuropsychology*, 38(6), 387–407. <https://doi.org/10.1080/02643294.2022.2043839>
- Sartori, Job, Tressoldi (2013). Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare – 2 (DDE-2); trad. și adapt. Roșan Adrian Marian (coord.), Gavril Lorana-Corina, David Carmen Viorica, Vălesăsan Adela, Bălaș-Baconschi Cristina – București: O.S. *Organizzazioni Speciali România*, 2021
- Cornoldi & Colpo (2012). Probe de lectură MT-2 pentru școala primară; trad. și adapt. Roșan Adrian Marian (coord.), Gavril Lorana-Corina, David Carmen Viorica, Vălesăsan Adela, Bălaș-Baconschi Cristina – București: O.S. *Organizzazioni Speciali România*, 2021
- Dislexia. Simptome, cauze, intervenție, TestCentral/ D&D Consultants Grup, 2019
- David, C., Roșan, A, Gavril, L.(2018) Reading Strategies of Romanian Readers with Dyslexia in Upper Primary Grades, *Prima Educatione*, DOI: 10.17951/pe/2018.2.89-98.

Limba maternă **româna**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba

Limba

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Italiana	C1		C1		C1		C1		B2
Engleza	B1		B2		B1		B1		B1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Abiltatea de a interacționa cu persoane provenind din varii contexte socio-culturale

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

MS Office, internet, SPSS

Competențe și aptitudini artistice

desen

Permis(e) de conducere

Categ. B