

INFORMAȚII PERSONALE

Rogobete Doris Antonia



☎ 0723880174

✉ dorisrogobete@psychology.ro, doris.rogobete@ubbcluj.ro, drogobete@gmail.com

PROFILUL PERSONAL

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Martie 2020 – prezent

Psiholog

Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România, Cluj-Napoca

Martie 2018 – Februarie 2020

Cercetător

Cognitrom, Cluj-Napoca, Piața 14 Iulie, 400325

Martie 2015 – Ianuarie 2018

Intern

Cognitrom, Cluj-Napoca, Piața 14 Iulie, 400325

- Dezvoltarea de instrumente de evaluare psihologică online
- Alcătuire documentație științifică despre caracteristicile unor teste
- Alcătuirea de itemi pentru probe de performanță cognitivă și testarea lor
- Scriere de articole științifice pentru publicul larg

Februarie 2018 - prezent

Cadru didactic asociat

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai

- Predare seminare și gestionare activitate învățământ la distanță nivel licență: Psihologia Dezvoltării (anul 2) și Modificări Cognitiv-Comportamentale (anul 3).

Octombrie 2015 - prezent

Asistent cercetare

Grupul de cercetare Flexibilitate cognitivă și Cogniție Ancorată din cadrul Laboratorului de Psihologia Dezvoltării, Dept. Psihologie, Univ. Babeș-Bolyai

- Alcătuirea și aplicarea unor sarcini de evaluare a unor abilități la copii preșcolari
- Discutarea și sinteza de articole științifice
- Elaborarea de lucrări/articole științifice pe baza studiilor derulate
- Analiza datelor experimentale

Octombrie 2017 – Octombrie
2019

Facilitator ateliere dezvoltare personală

Organizația Minte Forte

Data,
noiembrie 2023



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

OCTOMBRIE 2017 - prezent

Doctorand în cadrul Școlii Doctorale Psihologie Cognitivă Aplicată, Domeniul Psihologie
Temă de cercetare: The correlates of media multitasking in early adolescence - executive functioning and self-regulation

IULIE 2015 – IULIE 2017

Masterat în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj Napoca

2012- IULIE 2015

Licențiat în psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj Napoca

2008-2012

Absolvent al ciclului liceal

Colegiul Național "Coriolan Brediceanu,, Lugoj – profil bilingv, intensiv engleză

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Cambridge Certificate in Advanced English – calificativ A					
Germană	A1	A1	A1	A1	A1

 Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ (utilizare avansată: Word, MS Power Point, MS Excel)
- o cunoaștere de nivel mediu a programului Photoshop
- abilități de lucru în programul statistic SPSS
- abilități de lucru în programul PsychoPy – construire a probelor experimentale

Alte certificări

- certificat de formator (curs acreditat ANC, 2023)
- certificat de facilitator în programe de educație non-formală (training intensiv „Colours of empowerment”, Islanda, 2018)

Competențe dobândite la locul de muncă

- competențe de lucru în echipă
- cunoașterea demersului de cercetare științifică
- competențe de sinteză și integrare a informațiilor
- competențe de scriere de proiecte de finanțare
- competențe de organizare a activităților didactice

 Data,
 noiembrie 2023



FORMATII SUPLIMENTARE

Granturi de cercetare - dezvoltare

Proiect de transfer la operatorul economic (PTE), UEFISCDI, contract 76PTE/2022, cod PN-III-P2-2.1-PTE-2021-0048: "Sistem online integrat de evaluare și optimizare a funcțiilor executive", perioada 2022-2023, Director Mircea Miclea. – doctorand, Universitatea Babeș-Bolyai

Proiect de transfer la operatorul economic (PTE), UEFISCDI, contract 15PTE/2020, cod PN-III-P2-2.1-PTE-2019-0190: "CEICAonline. Soluție online integrată de evaluare și intervenție pentru copii și adolescenți", perioada 2020-2021, Director Mircea Miclea. – doctorand, Universitatea Babeș-Bolyai

Proiect experimental demonstrativ (PED), UEFISCDI, contract 154PED/2017, cod PN-III-P2-2.1-PED-2016-0281: "DEPRETER. Terapia și monitorizarea online a depresiei", perioada 2017-2018, Director Mircea Miclea. – asistent de cercetare în internship, Cognitrom

Conferințe

Rogobete, D. A., Ionescu, T., Miclea, M. (2019, 29 Aug – 1 sep) *The Relationship Between Media Multitasking and Executive Functioning in Adolescents* [poster], 19th European Conference on Child Development, Athens, Greece

Rogobete, D. A., Mateiu-Vescan, R., Marian, A., Ionescu, T. (2021, 13 – 15 mai), *The embodied road to media use and media multitasking* [Oral presentation], SPEAKING BODIES Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence, Cluj-Napoca, Romania

Rogobete, D. A., Ionescu, T., Miclea, M. (2021, 7-9 aprilie) *Temperament, media behavior, and executive functioning in early adolescence* [Individual Flash Talk Paper], 2021 Research in Child Development Biennial Meeting, virtual.

16 - 18 August 2017 – Participare la colocviul „Off the Lip”, organizat în cadrul programului de studii doctorale interdisciplinare „Cognovo”, Plymouth University, Plymouth, UK cu lucrarea „Integration of processes in the study of insight and innovation” (Ionescu, Marian, Paula, Perde, Vescan, Hopsitar, Rogobete & Suci, 2017).

August 2016 – Participare la școala de vară „ColLaboratoire” organizată în cadrul programului de studii doctorale interdisciplinare „Cognovo”, Plymouth University, Plymouth, UK

Mai 2015 – Participare la Sesiunea de comunicări Științifice a Conferinței Internaționale a Studenților la Psihologie, ediția a 5-a – premiul I pentru lucrarea „Dezvoltarea limbajului și mass-media – o perspectivă a cogniției ancorate”

Mar 2014 - Apr 2014: Intensive Programme - Co-constructing Healthy Experiences – Cardiff, Țara Galilor

Publicații

Rogobete, D. A., Ionescu, T., & Miclea, M. (accepted, 2023). The “Me” in media multitasking: the role of temperament, media use motivations and executive functioning in adolescent media multitasking, submitted to *The Journal of Early Adolescence* 2023

Rogobete, D. A., Ionescu, T., & Miclea, M. (2021). The relationship between media multitasking behavior and executive function in adolescence: A replication study. *The Journal of Early Adolescence*, 41(5), 725-753.

Marian, A., Rogobete, D., Vescan, R., Ilie, A., & Ionescu, T. (2019). Embodied learning of language in preschoolers: emotion, enactment, and cognition. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Philosophia*, 64(2).

Ionescu, T., Marian, A., Moldovan, P., Perde, B., Vescan, R., Hopsitar, C., Rogobete, D. & Suci, L. (2017). Integration of Processes in the Study of Insight and Innovation. *Avant*, 8.

Premii

PRECISI 2021 – premiul rezultatelor cercetării pentru articolul Rogobete, D. A., Ionescu, T., & Miclea, M. (2021). The relationship between media multitasking behavior and executive function in adolescence: A replication study. *The Journal of Early Adolescence*, 41(5), 725-753.

Data,
noiembrie 2023

