



## DANIELA PAHOME

Data nașterii: 18/04/1974

Cetățenie: română

Gen: Feminin

### CONTACT

Str. Alexandru Ioan Cuza, Nr.  
13, Ap.1, null  
135300 Moreni, România

[pahome.daniela@gmail.com](mailto:pahome.daniela@gmail.com)

(+40) 729663630

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

**01/09/2009 – ÎN CURS** – Moreni, România

#### Profesor în învățământul primar

Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni, Str. Petrolului, Nr. 3

- formarea competențelor elevilor în conformitate cu documentele oficiale;
- proiectare și organizare didactică;
- evaluarea performanțelor elevilor;
- dezvoltarea și gestionarea mijloacelor de învățământ;
- pregătirea suplimentară a elevilor cu dificultăți și a celor capabili de performanță;
- comunicarea cu părinții;

**01/09/2013** – Moreni, România

#### Profesor mentor

Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

- activități de observare și analiză a lecțiilor, elaborarea de planuri de lecție;
- facilitarea accesului debutantei la resursele materiale ale școlii (manuale, materiale didactice, aparatură);

**01/09/2015 – 31/08/2019** – Târgoviște, România

#### Membru al Consiliului consultativ al ISJ Dâmbovița

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

- stabilirea și punerea în aplicare a politicilor educaționale la nivelul județului Dâmbovița;
- eficientizarea activității ISJ Dâmbovița și a unităților școlare din subordine;

**01/09/2015 – 31/08/2019**

#### Membru al Comisiei de etică a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

- elaborarea/modificarea/ completarea Codului de etică;
- analiza sesizărilor privind încălcări ale deontologiei profesionale;

**16/06/2016** – București, România

#### Evaluator de proiecte de manuale școlare pentru învățământul primar

Centrul Național de Evaluare și Examinare

- evaluarea calității proiectelor de manuale școlare în vederea aprobării acestora în învățământul preuniversitar;

**15/07/2015** – București, România

## **Evaluator de proiecte de manuale școlare pentru învățământul primar**

Centrul Național de Evaluare și Examinare

- evaluarea calității proiectelor de manuale școlare în vederea aprobării acestora în învățământul preuniversitar;

**01/03/2015 – 30/03/2015** – București, România

## **Colaborator extern CNEE**

Centrul Național de Evaluare și Examinare

- elaborarea itemilor pentru Evaluarea Națională, Comunicare în limba română

**07/07/2014** – București, România

## **Evaluator de proiecte de manuale școlare pentru învățământul primar**

Centrul Național de Evaluare și Examinare

- evaluarea calității proiectelor de manuale școlare în vederea aprobării acestora în învățământul preuniversitar;

**2014** – București, România

## **Membru al Corpului de experți în managementul educațional**

Ministerul Educației și Cercetării

**10/04/2014** – Târgoviște, România

## **Formator: Proiectarea activităților nonformale- spațiul aplicativ pentru creativitate**

Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- managementul cursului de formare (identificarea nevoii de instruire, planificare, marketing, organizare și evaluare);
- utilizarea unei game variate de metode de instruire, motivare și implicare a participanților

**01/08/2010 – 31/08/2019** – Târgoviște, România

## **Vicepreședinte al Filialei Județene a Părinților**

Federatia Națională a Asociațiilor de părinți - Învățământ preuniversitar

- prezentarea rapoartelor de activitate;
- încheierea de acte juridice;
- executarea bugetului de venituri și cheltuieli;
- modificarea/completarea statului filialei;
- elaborarea Regulamentului intern de funcționare;

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

### **ÎN CURS**

#### **Doctorand**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**2014 – 2018**

● **Doctor în domeniul Management, Diplomă de doctor**  
Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște

**2012 - 2014**

● **Master în domeniul Științe ale Educației, specializarea Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă, Diplomă de master**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației

**2009 - 2012**

● **Licențiat în pedagogie, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Diplomă de licență**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Facultatea de Drept și Științe Administrative

**1998 - 2001**

● **Institutor, Diplomă de absolvire**

Universitatea Populară „Moldova” Iași

**1988 - 1992**

● **Absolvent de studii liceale, Diplomă de bacalaureat**

Liceul Industrial Nr. 5 Roman

## COMPETENȚE LINGVISTICE

**LIMBĂ(I) MATERNĂ(E):** Limba română

**ALTĂ LIMBĂ (ALTE LIMBI):**

Limba engleză Certificat de competență lingvistică Nr. 27282/  
09.07.2020, emis de Universitatea din

**Compre-  
hensiune  
orală**  
B2

**Citit**  
B2

**Exprimare  
scrisă**  
B2

**Conversație**  
B2

**Scris**  
B2

## COMPETENȚE DIGITALE

Procesarea informației - Utilizator experimentat / Comunicare - utilizator experimentat / Crearea de conținut - Utilizator experimentat / Securitate - utilizator elementar

## REȚELE ȘI AFILIERI

**2019**

- **Membru al boardului Fundației universitare „Stolnicul Cantacuzino”**

Târgoviște, România

**2018**

- **Membru al organizației profesional-științifice Centre d'Etudes sur le Developpement International et les Mouvements Economiques et Sociaux**

Paris, Franța

**2018**

- **Membru al organizației profesional-științifice Asociația Valahă pentru Educație și Știință**

Târgoviște, România

## CONFERINȚE ȘI SEMINARE

**06/07/2020 – 11/07/2020** > – Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

**Simpozionul științific EDUCAȚIA DUPĂ PANDEMIA 2020 - BARIERELE EDUCAȚIEI ONLINE**

**20/06/2019 – 22/06/2019** > – Universitatea „Valahia” din Târgoviște, România

**Conferința internațională CONTEMPORARY CHALLENGES FOR THE SOCIETY IN THE CONTEXT OF THE RECENT ECONOMIC AND SOCIAL CHANGES - THE CONTRIBUTING FACTORS AND BARRIERS TO EXCELLENCE IN EDUCATION**

**26/08/2018 – 29/08/2018** > – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, România

**The 42nd CONGRESS OF THE AMERICAN ROMANIAN ACADEMY OF ARTS AND SCIENCES - LEADERSHIP COMPETENCIES – OPTIMISATION VECTORS FOR CHANGES WITHIN SCHOOL ORGANISATIONS IN PRE-UNIVERSITY EDUCATION**

**12/10/2007 – 14/10/2017** > – AOȘR Timișoara, România

**Sesiunea științifică de toamnă a Academiei Oamenilor de Știință din România - EDUCATIONAL LEADERSHIP - A PREREQUISITE FOR ORGANISATIONAL CHANGE**

**07/10/2016 – 08/10/2016** > – Universitatea „Valahia” din Târgoviște, România

**Conferința internațională INTERFERENCES GLOBALES DE LA SOCIETE DE LA CONNAISSANCE - RISK MANAGEMENT IN ENVIRONMENTAL PROJECT IN ROMANIA**

**01/06/2016** > – Universitatea „Valahia” din Târgoviște, România

**Sesiunea anuală de comunicări științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor - LIDERUL DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**27/11/2015 – 28/11/2015** > – Universitatea „Valahia” din Târgoviște, România

**Conferința internațională CONTEMPORARY CHALLENGES FOR THE SOCIETY IN THE CONTEXT OF THE RECENT ECONOMIC AND SOCIAL CHANGES - LEADERSHIP AND EDUCATIONAL MANAGEMENT**

**29/10/2015 – 30/10/2015** > – Conservatoire national des arts et métiers, Paris, Franța

**Colocviu doctoral LE QUESTIONNEMENT SUR L'ETHIQUE DANS LA RECHERCHE EN SCIENCES TECHNIQUES, ECONOMIQUES ET SOCIALES - INTÉGRITÉ DE L'EDUCATION PUBLIQUE EN ROUMANIE**

**18/09/2015 – 19/09/2015** > – Institut de la Francophonie pour l'Administration et la Gestion, Sofia, Bulgaria

## ● Conferința internațională GESTION DE RESSOURCES ET GOUVERNANCE - LA RÉVOLUTION DU LEADERSHIP

11/09/2015 – 13/09/2015 > – Chișinău, Moldova

## ● LUMEN INTERNATIONAL CONFERENCE NASHS 2015 - THE LEADER'S PROFILE IN THE ROMANIAN EDUCATIONAL SYSTEM

### PROIECTE

24/08/2015 – 28/08/2015

## ● PRIN INTER-DISCIPLINARITATE LA EXCELENȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ DOCTORALĂ

Școala de vară, Sinaia, România

2019

## ● À LA RECHERCHE DU PAIN PERDU A TRAVERS LA MEDITERRANEE, sprijinul financiar al Comisiei Europene, acordat în cadrul programului Erasmus+, KA2;

membru în echipa de proiect

2017

## ● LET' ART THE FUTURE 2016-1 - TR01-KA219-034576\_4, Proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+

membru în echipa de proiect

### COMPETENȚE DE MANAGEMENT ȘI CONDUCERE

#### ● Competențe dobândite în context profesional

- selectarea traseului propriu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale;
- manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților proprii;
- gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii sau delegarea responsabilităților în cadrul grupurilor de lucru din unitatea de învățământ;
- organizarea educabililor în raport cu sarcinile instruirii și stabilirea responsabilităților în grup;
- manifestarea autorității profesionale;
- manifestarea comportamentului empatic și a „orientării helping”.

### COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

#### ● Competențe dobândite în context profesional:

- stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare;
- accesarea eficientă a surselor de informare în scopul documentării;
- proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare;

## CURSURI DE FORMARE

**08/2020 – 09/2020**

### **Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare**

- evaluarea cadrelor didactice pe baza competențelor profesionale;
- evaluarea performanțelor cadrelor didactice în contexte profesionale și de perfecționare didactică.

Instituția prin care s-a realizat formarea: Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru” Bacău

**05/2020**

### **Communication dans la classe démocratique**

Instituția prin care s-a realizat formarea: Education Department of the Council of Europe

**05/2020**

### **Profesor în Online**

Principalele competențe formate:

- abilități de comunicare și colaborare online, folosind Gmail și Google Meet
- cunoștințe de creare de conținut digital, folosind Google Classroom
- abilități de lucru cu programe software, precum cele din suita Google Apps
- competențe de lucru cu aplicații de digitalizare a informațiilor
- abilități de susținere a lecțiilor în direct (live) în regim online

Instituția prin care s-a realizat formarea: Digital Nation

**10/2019 – 11/2019**

### **CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**

- proiectarea și derularea predării-învățării centrate pe formarea de competențe și respectarea noului cadru curricular național;
- facilitarea predării-învățării centrate pe elev;
- abordarea integrată și inovatoare a noului cadru curricular;
- folosirea metodelor alternative, holiste și apreciative de evaluare formativă;
- promovarea și respectarea diversității;
- proiectarea CDȘ valorificând nevoile, resursele și contextul cultural, social, economic local;
- proiectarea ADȘ (programe de tip A Doua Șansă) conform noului cadru curricular;
- asumarea unor roluri complementare celui de profesor la clasă, cu accent pe consiliere, mediere socială, facilitarea învățării în contexte nonformale și informale de educație.

Instituția prin care s-a realizat formarea: MEC, CCD Dâmbovița

**04/2019 – 05/2019**

### **Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar**

Principalele competențe formate:

- dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă;
- proiectarea activităților specifice activității de mentorat;
- exersarea capacităților de interrelaționare;
- evaluarea activităților didactice.

Instituția prin care s-a realizat formarea: PROEUROCONS

**07/2017**

## **Tabăra de leadership pentru profesori și instructori de debateri**

Principalele competențe formate:

- competențe de structurare a argumentării și contraargumentării;
- competențe de arbitraj;

Instituția prin care s-a realizat formarea: ARDOR

**10/2015 – 11/2015**

## **Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – ciclul primar**

Principalele competențe formate:

- competențe metodologice;
- competențe de comunicare și relaționare;

Instituția prin care s-a realizat formarea: Facultatea de Litere din Cluj-Napoca

**07/2015**

## **Didactica matematicii și explorării mediului pentru clasa I**

Principalele competențe formate:

- proiectarea și derularea de activități specifice pentru asigurarea caracterului holistic al procesului de predare-învățare;
- folosirea unei varietăți de forme de evaluare pentru a măsura nivelul de performanță în cadrul competențelor propuse.

Instituția prin care s-a realizat formarea: Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare

**06/2015**

## **Integrarea TIC în învățământul primar**

Principalele competențe formate:

- operarea cu concepte specifice TIC;
- utilizarea instrumentelor TIC în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- proiectarea și derularea de activități în care să se utilizeze instrumente TIC.

Instituția prin care s-a realizat formarea: Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare

**11/2014**

## **Metode și tehnici de management utilizate în sistemele moderne de management**

Principalele competențe formate:

- competențe manageriale;
- competențe de comunicare;
- aplicarea strategiilor manageriale;

Instituția prin care s-a realizat formarea: Universitatea Valahia din Târgoviște, Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste

**11/2014**

## **Tendințe moderne în evoluția leadershipului pe plan mondial**

Principalele competențe formate:

- competențe de leadership;
- competențe de comunicare strategică;

Instituția prin care s-a realizat formarea: Universitatea Valahia din Târgoviște, Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste

**11/2014**



## Comunicare și negociere în afaceri

Principalele competențe formate:

- competențe de comunicare;
- competențe de gestionare a conflictelor;

Instituția prin care s-a realizat formarea: Universitatea Valahia din Târgoviște, Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste

**05/2014 – 06/2014**

## Facilitator pentru învățarea permanentă

Principalele competențe formate:

- experiență în elaborarea proiectelor educaționale;
- pregătire de specialitate în utilizarea noilor tehnologii în activitățile didactice;

Instituția prin care s-a realizat formarea: Institutul de Științe ale Educației

**04/2014**

## Pregătirea cadrelor didactice pe tematici europene

Principalele competențe formate:

- utilizarea adecvată a conceptelor din tematica privind UE;
- cooperarea cu alte cadre didactice în scopul realizării unei veritabile comunități în domeniul educației despre Europa;

Instituția prin care s-a realizat formarea: Institutul European din România

**01/2014 – 02/2014**

## Managementul calității în educație

Principalele competențe formate:

- competențe de conducere și coordonare;
- competențe care vizează dezvoltarea instituțională;

Instituția prin care s-a realizat formarea: Asociația Egomundi

**2014**

## ForEdu

Principalele competențe formate:

- abilitatea de a proiecta și implementa curriculumul centrat pe competențe;
- familiarizarea cu elementele de pedagogie interactivă;

Instituții prin care s-a realizat formarea: MECTS, Universitatea Valahia, ISJ Dâmbovița

**11/2013 – 01/2014**

## PRO MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Principalele competențe formate:

- competențe de organizare, îndrumare și control;
- competențe care vizează dezvoltarea instituțională;
- competențe de gestionare a resurselor.

Instituția prin care s-a realizat formarea: Asociația Egomundi

**09/2013**

## Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național

Principalele competențe formate:

- familiarizarea cu problematica prezentată în documentul referitor la cadrul de referință al Curriculumului Național
- abilitatea pentru a proiecta, implementa și evalua Curriculumul Național (planuri cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare)

Instituția prin care s-a realizat formarea: CNEE

01/2013

## Educație de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale

Principala competență formată:

- dobândirea cunoștințelor referitoare la managementul instituțional și de proiect în școala integratoare;

Instituția prin care s-a realizat formarea: CCD Dâmbovița, Fondul Social European

10/2012

## Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare

Principalele competențe formate:

- competențe de comunicare și relaționare în vederea prevenirii corupției;
- competențe de utilizare a tehnologiilor informatice în vederea prevenirii corupției;
- competențe care vizează dezvoltarea instituțională în vederea prevenirii corupției;

Instituția prin care s-a realizat formarea: MECTS, Asociația pentru Implementarea Democrației și Universitatea „Titu Maiorescu”

12/2010

## Intel Teach – Instruire în societatea cunoașterii

Instituția prin care s-a realizat formarea: SIVECO

09/2009

## Metodologia de aplicare a alternativei Step by Step

Instituția prin care s-a realizat formarea: Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională, Constanța

## Alte cursuri relevante:

- *Predarea științelor prin activități practice*, CCD Dâmbovița, martie, 2016;
- *Teoriile învățării. Aplicații în ciclul primar*, CCD Cluj, 21 august, 2015;
- *Lectura - între deprindere de viață și rezultate bune la testele naționale și internaționale*, CCD Cluj, 22 august 2015;
- *Utilizarea eficientă a computerului în sala de clasă*, CCD Dâmbovița, aprilie, 2014;
- *Am nevoie să comunic eficient- managementul comunicării și al relaționării*, CCD Dâmbovița, aprilie, 2014, iulie, 2010;
- *Strategii de învățare eficientă în vederea formării noțiunilor științifice din perspectivă constructivistă, la elevii din ciclul primar*, CCD Dâmbovița, ianuarie, 2008.
- *Asigurarea calității în educație - rolul CEAC în unitatea de învățământ*, ARACIP, 2008.

# CĂRȚI ȘI LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN DOMENIUL DIDACTICII, SPECIALITĂȚII ȘI MANAGEMENTULUI

## ● Cărți publicate

1. *Leadership în educație*, (coautor), Editura Universitară, Editura Universul Academic, (ISBN 978-606-28-1007-8, ISBN 978-606-94702-5-1), București, 2019, 166 pag.
2. *Rolul managementului educațional în România*, (autor), Caracal: Editura Hoffman (ISBN 978-606-46-0434-7), Caracal, 2019, 70 pag.
3. *Aspecte ale parteneriatului școală-familie* (autor), Editura Sfântul Ierarh Nicolae (ISBN 978-606-30-1410-9), Brăila, 2017, 72 pag.
4. Resurse educaționale deschise: „Proiect educațional” (<http://www.isi-db.ro/red-primar>) și Experiența 55, în „Experiențe de succes – Ghid pentru învățământul primar” (ISBN 978-973-0-31696-4), Târgoviște, 2020, pp.119-120.

## ● Contribuția cu cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii educației, atestate prin publicații înregistrate cu ISBN/ ISSN

1. **Educația pentru dezvoltarea durabilă**, în „Viitorul învățământului (Strategii, soluții, legiferare)”, Editura Academica Brâncuși (ISBN 978-973-144-926-5), Târgu Jiu, 2018, pp. 69-81.
2. **Leadership Competencies – Optimisation Vectors for Changes within School Organisations in Pre-university Education** în Oana Leonte (editor), „Abstracts of the 42nd Congress of American Romanian Academy of Arts and Sciences”, (ISBN 978-606-8563-49-7), 2018, Hayward, CA, pp. 42-45.
3. **Metode deliberative utilizabile la clasă**, ARDOR, București, 2018.

## ● Articole

Florea Nicoleta Valentina, Mihai Doina Constanta, Duica Anisoara, **Pahome Daniela**.

ANALYZING AND MEASURING THE VALUE OF HUMAN RESOURCES USING VRIN ARCHITECTURE AND EXPONENTIAL INTEGRAL FUNCTION, *Journal of Science and Arts* Year 2020, No. 2(51), pp. 381-394.

ISI indexed | ISSN 1844-9581 | eISSN 2068-3049

Global Impact Factor = 0.675

[http://www.josa.ro/docs/josa\\_2020\\_2/a\\_14\\_Florea\\_381-394\\_14p.pdf](http://www.josa.ro/docs/josa_2020_2/a_14_Florea_381-394_14p.pdf)

**Muraru (Pahome) Daniela**. THE IMPACT OF LEADERSHIP SKILLS ON THE ORGANISATIONAL CHANGE, *Strategii manageriale*, 4 (42) /2018, ISSN 1844, pp. 251-256. [http://www.strategiimanageriale.ro/images/images\\_site/categorii\\_articole/pdf\\_categorie\\_97bcfc1eb5fe6c8a1e200ae31631f269.pdf](http://www.strategiimanageriale.ro/images/images_site/categorii_articole/pdf_categorie_97bcfc1eb5fe6c8a1e200ae31631f269.pdf)

**Muraru (Pahome), D., Pătrașcu (Suditu), E.** EMOTIONAL INTELLIGENCE IN SCHOOL LEADERSHIP, *REVISTA ECONOMIA CONTEMPORANĂ*. Issue Year: 2/2017, Issue No: 4, pp. 125-130. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=727591>

Pătrașcu (Suditu), E., **Muraru (Pahome), D.** QUALITY MANAGEMENT AND ETHICS MANAGEMENT IN PRE-UNIVERSITARY EDUCATION INSTITUTIONS, *Strategii manageriale* 4/2017, pp. 620 – 623.

[http://www.strategiimanageriale.ro/images/images\\_site/categorii\\_articole/pdf\\_categorie\\_49ff66fc8a92339c3e1a08142ec9b18a.pdf](http://www.strategiimanageriale.ro/images/images_site/categorii_articole/pdf_categorie_49ff66fc8a92339c3e1a08142ec9b18a.pdf)

**Muraru (Pahome), D., Pătrașcu (Suditu), E.** MANAGEMENT MODELS AND SCHOOL LEADERSHIP, *The Journal Contemporary Economy*, 2(4), pp.125-130.

Publicat on-line: [http://www.revec.ro/images/images\\_site/categorii\\_articole/pdf\\_categorie\\_e5321f924618349bcf1de17bb8dda88d.pdf#page=125](http://www.revec.ro/images/images_site/categorii_articole/pdf_categorie_e5321f924618349bcf1de17bb8dda88d.pdf#page=125)

Stegăroiș, I., **Muraru (Pahome), D.**, Pătrașcu E. LA MODERNISATION DU SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT PRÉ-UNIVERSITAIRE ROUMAIN. *Revue Valaque d'Etudes Economiques*, 8(1), 2017. Publicat on-line:

<http://www.rvee.eu/index.php/archives/93-2015/128-volume-8-no1.html%205>.

**Muraru (Pahome), D.** EDUCATIONAL LEADERSHIP. *Strategii manageriale*, Anul X, Nr. 34/ 2017, pp. 579-586. Publicat on-line:

[http://www.strategiimanageriale.ro/images/images\\_site/categorii\\_articole/pdf\\_categorie\\_9e720c523a7c11fa6494ee8ccde30c97.pdf](http://www.strategiimanageriale.ro/images/images_site/categorii_articole/pdf_categorie_9e720c523a7c11fa6494ee8ccde30c97.pdf)

**Muraru (Pahome), D.** LEADERSHIP DANS LE SYSTEME D'ENSEIGNEMENT PREUNIVERSITAIRE, *Revue Valaque d'Etudes Economiques*, 7(1), 2016, pp.83-88.

Publicat on-line: <http://www.rvee.eu/images/2016/no1/13.rvee%20vol.7%2021%20no.1%202016%20%20pahome.pdf>.

Duică, M., Duică, A., **Muraru (Pahome), D.** THE ROLE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN THE ROMANIAN PRE-UNIVERSITY EDUCATION SYSTEM IN THE CONTEXT OF THE KNOWLEDGE SOCIETY, *International conference KNOWLEDGE-BASED ORGANIZATION*, 21(2), pp. 570-575.

Publicat on-line: 2015-11-24 | DOI: <https://doi.org/10.1515/kbo-2015-0097>

Alte articole:

**Pahome Daniela.** INSTRUIREA DIFERENȚIATA ȘI INDIVIDUALIZATA - PRACTICA PEDAGOGICA EFICIENTA PENTRU ELEVII CU TULBURARI DE SPECTRU AUTIST, Simpozion Național „Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES”, Câmpulung Muscel – 2018, ISBN 987-973-51-0886-1, Editura LARISA Ediția a II-a, Târgoviște, România.

## Teza de doctorat

COMPETENȚELE DE LEADERSHIP – VECTORI AI OPTIMIZĂRII ȘCHIMBĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR (data susținerii 07.09.2018)

## PREMII ȘI DISTINCȚII

**12/2015**

### Diplomă de excelență

Proiectul **Excelență interdisciplinară în cercetarea științifică doctorală din România – EXCELLENTIA**

Academia Română – Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „Victor Slavescu”

**06/2013**

### Locul I

Reprezentanța Comisiei Europene în România, *Europa, casa noastră*, Bruxelles 2013