

INFORMAȚII PERSONALE



Prodan Narcisa Gabriela

 Str. Republicii, nr. 37, 400015 Cluj-Napoca (România)

 0264590967

 narcisaprodan@psychology.ro

 <http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/despre-noi/membri/doctoranzi/170-drd-narcisa-prodan>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2020–Prezent

Cadru didactic asociat

Seminare pentru Psihologie Judiciară (disciplină opțională, nivel licență ZI și ID), seminare pentru Psihocriminalistică (disciplină opțională, nivel licență ZI și ID) și tutore pentru Profile Atipice de Dezvoltare (disciplină opțională, nivel licență ID)
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Tipul sau sectorul de activitate Activități de predare

2022–prezent

Asistent de cercetare științifică

Human Resources Program, Projects for Young Independent Research Teams, Title: „Multifinality of parental economic migration: The longitudinal interplay between risk and resilience factors predicting children's well-being” MULTI-PATH, Grant PN-III-P1-1.1-TE-2021-1051 director de proiect: lect. univ. dr. Lavinia Cheie

Tipul sau sectorul de activitate Activități de cercetare

2021–Prezent

Asistent director de proiect

Proiect de cercetare “Early literacy development of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide” (ELIRA 2.0), Grant: EEA-RO-NO-2018-0026. Director de proiect dr. Dacian Dolean

Tipul sau sectorul de activitate Activități de cercetare

2021–Prezent

Membri în Bordul de conducere al Asociației Europene de Psihologie și Drept (EAPL)

Tipul sau sectorul de activitate Activități de cercetare

2020–2022

Asistent de cercetare științifică

Human Resources Program, Projects for Young Independent Research Teams, Title: „Strategic deception as a marker of Theory of Mind development during early to middle childhood: A microgenetic approach” STRATOM, Grant PN-III-P1-1.1-TE-2019-1075, director de proiect: conf. univ. dr. Laura Visu-Petra

Tipul sau sectorul de activitate Activități de cercetare

2018–Prezent

Cercetător

Laboratorul de Cercetare în Psihologie Judiciară și Diferențe Interindividuale, Cluj-Napoca (România)

Tipul sau sectorul de activitate Activități de cercetare

2017-2019

Psiholog

CHRISTIANA Filantropic Association, Cluj-Napoca, Romania

Tipul sau sectorul de activitate Activități de consiliere

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2018–prezent **Doctorand în Psihologie**
Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
Coordonator științific: Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra
- 2016–2018 **Masterat în Psihologie Judiciară**
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2013–2016 **Licență în Psihologie**
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune abilități de comunicare
- excelente abilități de muncă în echipă
- coordonare muncă în echipă

Competențe organizaționale/manageriale

- bune competențe de planificare și organizare

Competențe dobândite la locul de muncă

- abilități de structurare și prezentare a unui curs/seminar
- abilități de derulare a unei cercetări științifice

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Afilieri profesionale

- 2022 - prezent: membru al International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)
- 2021 - prezent: membru al Society for Research in Children Development (SRCD)
- 2019 - prezent: membru al European Association of Psychology and Law (EAPL)

Premii, distincții și burse

- 2023 – Graduate Student Travel Grant – Society of Research in Child Development, Salt Lake City, US
- 2018 – Premiu pentru merite științifice acordat de către Colegiul Academic, UBB
- 2016 – Premiul Excellentia la categoria studenți pentru Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB
- 2016 – Șef de promoție, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea Psihologie, Promoția 2013-2016

Publicații

a. Articole științifice

- **Prodan, N.**, Ding, X. P., & Visu-Petra, L. (2024). Truthful yet misleading: Elementary second-order deception in school-age children and its sociocognitive correlates. In Special Issue: Social and cognitive factors that affect children's honesty. *Journal of Experimental Child Psychology*, 237, 105759. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105759> (IF: 2.6, Q2 Psychology, Developmental)
- Dolean, D. D., & **Prodan, N.** (2023). Let's eat grandma: Awareness of punctuation and capitalization rules' violations predicts the development of reading comprehension. *Learning and Instruction*, 86, 101780. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101780> (IF; 6.2, Q1 Education & Educational Research)
- Dumitriu, C. G., **Prodan, N.**, & Toma, A. M. (2023). Intra and interparental factors influencing post-divorce co-parenting. *Anthropological Researchers and Studies*, 13. <https://doi.org/10.26758/13.1.2>
- **Prodan, N.**, Moldovan, M., Cacuci, S. A., & Visu-Petra, L. (2022). Interpretive Diversity Understanding, Parental Practices, and Contextual Factors Involved in Primary School-Age Children's Cheating and Lying Behavior. In Special Issue: Factors Related to School Coexistence at Different Educational Stages. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(11), 1621-1643. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12110114> (IF: 3.2, Q2 Psychology, Clinical)
- **Prodan, N.**, Ding, X. P., Szekely-Copîndean, R., D., Tănăsescu, A., & Visu-Petra, L. (accepted for publication). Socio-cognitive correlates of primary school children's deceptive behavior toward peers in competitive settings. *Acta Psychologica* (IF: 1.8, Q3 Psychology, Experimental)
- **Prodan, N.**, & Visu-Petra, L. (2022). The art of telling the truth to deceive: A matter of intent. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 67(1). <https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2022.1.05>
- Moldovan, M., **Prodan, N.**, Coman, A. D., & Visu-Petra, L. (2022). Deep dive into the constructive mind. Relating interpretive diversity understanding to anxiety symptoms and parental practices in middle childhood. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 22 (1), 55-86.
- Sipos, M., Farcas, A., **Prodan, N.**, & Mogosan, C. (2021). Relationship between beliefs about medicines and adherence in elderly patients with cardiovascular and respiratory diseases: A cross-sectional study in Romania. *Patient Education and Counseling*.

b. Capitole în volume internaționale/ naționale

- Visu-Petra, L., **Prodan, N.**, & Talwar, V. (2022). Children's lies: Intersecting cognitive development, theory of mind and socialization. (Eds) Smith P. K. & Hart C. *Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development*, 3rd edition
- Buta, M., **Prodan, N.**, Opre, D., & Visu-Petra, L. (2016). Minciuna în perioada dezvoltării: între tipic și atipic. [Deception: between typical and atypical development] in Visu-Petra, G., Buta, M., & Visu-Petra, L. (Eds.) *Psihologia Copilului în Context Judiciar: Fundamente Teoretice și Aplicative* [Forensic Child Psychology: Theoretical and Applied Aspects], Cluj-Napoca: ASCR Press.

Lucrări prezentate la conferințe

a) Internaționale

- Cheie, L., Visu-Petra, L., & **Prodan, N.** (2023). Cognitive processing in schoolchildren with high trait anxiety: An investigation of attentional, interpretational, and memory biases. European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland
- **Prodan, N.**, Ding, X.P., & Visu-Petra, L. (2023). Misleading familiar and unfamiliar peers, theory of mind, and executive functioning in primary school children, The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law 2023, 4-7 July, Cluj-Napoca, Romania, symposium presentation
- **Prodan, N.**, Ding, X.P., & Visu-Petra, L. (2023). Lying to familiar and unfamiliar peers, theory of mind, and executive functioning in middle childhood, The SRCD Biennial Meeting 2023, 23-25 March, Salt Lake City, US, poster presentation
- **Prodan, N.** & Visu-Petra, L. (2022). Telling the truth when lying: second-order lying behavior and cognitive development in middle childhood. The 26th biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), 19-23 June, Rhodes, Greece
- **Prodan, N.**, & Visu-Petra, L., (2021). Deception and theory of mind development in middle childhood. Lecture held at the University of Salamanca, Spain as a visiting Ph.D. student
- **Prodan, N.**, Seucan, T. D., & Visu-Petra, L. (2021). Socio-cognitive correlates of school-aged children's second-order lying behavior, Developmental Psychology Section Annual Conference 2021, 15-17 September 2021
- **Prodan, N.** & Visu-Petra, L. (2021). Telling the truth to mislead: Children's second-order lying behavior in relation to their theory of mind and executive functioning, vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law), 23 - 27 August, Virtual
- **Prodan, N.**, Moldovan, M., Cacuci S. A., & Visu-Petra, L. (2021). Cognitive and contextual factors involved in the sophistication of school-age children's lie-telling behavior, The SRCD Biennial Meeting 2021, Virtual
- **Prodan, N.**, Seucan, T. D., & Visu-Petra, L. (2021). Telling the truth to mislead: moral and cognitive correlates of school-aged children's second-order lying, The SRCD Biennial Meeting 2021, Virtual
- **Prodan, N.**, Moldovan, M. & Visu-Petra, L. (2019). Deception and Constructivist Theory of Mind in school-aged children, The European Association of Psychology and Law Conference 2019, Santiago de Compostela, Spain
- Moldovan, M. & **Prodan, N.**, & Visu-Petra, L. (2019). Deception and Constructivist Theory of Mind in early school age, Annual BCCCD Meeting 2019, Budapest, Hungary

b) Naționale

- **Prodan, N.** & Visu-Petra, L. (2021). Comportamentul simulat de ordinul doi și dezvoltarea cognitivă a copiilor de vârstă școlară [School-aged children's second-order lying behavior and cognitive development]. *The Annual Scientific Session of the Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, The Department for Social Human Research, Cluj-Napoca, Romania*
- **Prodan, N.**, Moldovan, M., Seucan, D. T., & Visu-Petra, L. (2020). Modul în care comportamentul simulat și Teoria Minții se intersectează de-a lungul dezvoltării [How deception and Theory of Mind intersect across development]. *The Annual Scientific Session of the Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, The Department for Social Human Research, Cluj-Napoca, Romania*