



Curriculum vitae Europass	
Informații personale	
Nume / Prenume	Cuc Maria Claudia
Adresă(e)	România
Telefon(oane)	
Fax(uri)	
E-mail(uri)	
Naționalitate(-ități)	Română
Data nașterii	Huedin, Jud. Cluj
Sex	Feminin
Locul de muncă actual	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul ocupațional	Educație
Experiența profesională	
Perioada	2016- prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, str. Sindicatelor, nr.7, 400029, Cluj-Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cursuri, Seminarii la specializarea de nivel licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Pedagogie

	Cursuri, Seminarii la specializarea de nivel master: Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, Management educațional și Master Didactic
Perioada	2021-prezent
Funcția sau postul ocupat	Psihoterapeut-Specialitatea Psihoterapie Hipnoză Clinică, relaxare și terapie ericksoniană
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Psihologilor din România
Activități și responsabilități principale	Psihoterapie, Hipnoză Clinică, relaxare și terapie ericksoniană
Perioada	2019- prezent
Funcția sau postul ocupat	Psiholog cu drept de liberă practică
Activități și responsabilități principale	Forma de atestare: supervizare, înscris în Registrul unic al psihologilor cu drept de liberă practică din România
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Psihologilor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie clinică Psihologie aplicată în domeniul securității naționale Psihologia muncii și organizațională Psihologie clinică și Psihoterapie
Perioada	2009- 2016
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, str. Sindicatelor, nr.7, 400029, Cluj-Napoca.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Seminarii, cursuri la specializarea de nivel licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Seminarii, cursuri la specializarea de nivel masterat: Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, Management educațional; tutore practică: Master Didactic
Perioada	2008-prezent
Funcția sau postul ocupat	Avocat
Activități și responsabilități principale	Activități de mediere și litiganță
Numele și adresa angajatorului	Baroul Botoșani
Tipul activității sau sectorul de activitate	Litiganță
Tipul activității sau sectorul de activitate	Litiganță
Perioada	2006-2007

Funcția sau postul ocupat	Doctorand bursier
Activități și responsabilități principale	Activitate de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Filosofie, str. Kogălniceanu,nr.1, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Dezvoltare profesională
Perioada	1997-2006
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura română
Activități și responsabilități principale	Predare limba și literatura română
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Tehnic Energetic, Școla Gen. Nr.29, Colegiul Economic „I.Pop”, Liceul Teoretic „Gh.Șincai”, Liceul Teoretic „Avram Iancu”- Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice ciclul gimnazial și liceal
Perioada	1990-1993
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală nr.5, Școala Generală nr.10,Școala „Ioan Bob”- Cluj-Napoca

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice învățământ primar
Educație și formare	
Perioada	2017-2019
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii masterale
Perioada	2016-2019
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii nivel licență
Perioada	12.2019 - 04.2023 –
Calificarea / diploma obținută	Curs de formare teoretico-metodologică în psihoterapia sistemică individuală, de cuplu și familie – formator-supervizor dr. Školka Enikó și formator-supervizor aflat în formare lect. univ. dr. Costea-Bărluțiu Carmen - Asociația de Terapie Familială Pro Familia (ATF-PF), organizat de Asociația Ψ-Quest, Cluj-Napoca - 300 de ore de contact (online și în persoană).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	02.2022 - 04.2023 – Autocunoaștere-dezvoltare personală în psihoterapia sistemică individuală, de cuplu și de familie – formator-supervizor dr. Školka Enikó și formator-supervizor aflat în formare lect. univ. dr. Costea-Bărluțiu Carmen, Asociația de Terapie Familială Pro Familia (ATF-PF), organizat de Asociația Ψ-Quest, Cluj-Napoca - 150 de ore (online și în persoană).
Perioada	2018-2020, Curs de formare teoretico-metodologică în psihoterapie- Competența profesională în specialitatea Psihoterapie în metoda Hipnoză Clinică Relaxare și Terapie Ericksoniană – formator-supervizor dr. Jeno-Laszlo Vargha și formator-supervizor dr.Krisztina G. Szabó-total număr ore de formare inițială în hipnopsihoterapie-650 ore (fizice) din care un număr de 150 de ore Autocunoaștere dezvoltare personală în metoda Hipnoză Clinică Relaxare și Terapie Ericksoniană
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Hipnoză Clinică Relaxare și Terapie Ericksoniană- Programul de formare profesională de lungă durată”Psihoterapie- Hipnoză Clinică, relaxare și terapie rricksoniană, avizat de Colegiul Psihologilor din România-
Perioada	2017-2018
Calificarea / diploma obținută	Basic Consultant of Positive Psychotherapy
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Basic Trening World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy WAPP
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	

Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Didactica specialității Disciplinelor Psihopedagogice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba-Iulia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de formare
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Predare, învățare și evaluare în învățământul superior
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	În parteneriat Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Vest, Timișoara, în cadrul Proiectului „Formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice universitare (BLU)”, POSDRU/57/1.3./S/26646
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs postuniversitar- Învățământul centrat pe student- strategii de proiectare, implementare și evaluare Instituțională
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Expert Evaluator Extern al Aracis
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect finanțat din fonduri europene POSDRU-Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de pregătire în tehnologia ID
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC Learn& Vision SRL

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Manager proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. IC Consulting SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	2005-2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Doctor în Filozofie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Filosofie, Str. Mihail Kogălniceanu, nr.1, RO-400084 Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale
Perioada	2008-2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Drept Internațional și Comunitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Nicolae Titulescu”, București, Facultatea de Drept și Administrație Publică

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii masterale
Perioada	14 octombrie 2008- 13 martie 2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Relații internaționale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Afacerilor Externe, Institutul Diplomatic Român
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de perfecționare
Perioada	2004 – 2005
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Prospectare și amenajare turistică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii masterale
Perioada	2003 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Licențiat în Drept
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Spiru Haret”, București, Facultatea de Drept și Administrație Publică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii nivel licență
Perioada	1993-1997
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specializarea Pedagogie- Limba și Literatura Română

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii nivel licență
Perioada	1986-1990
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Profil Pedagogic, Învățător
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Pedagogic „Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale
Aptitudini și competențe personale	
Limba(i) maternă(e)	ROMÂNĂ
Limba(i) străină cunoscută(e)	
* abilitatea de a scrie	Franceză
* abilitatea de a citi	C2
* abilitatea de a vorbi	C2
	C2
Competențe și abilități sociale	<p>Capacitate de adaptare rapidă la schimbările de natură socială, asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic</p> <p>Competența de comunicare, de interrelaționare cu colegii și studenții, capacitate de ascultare activă și comunicare asertivă</p> <p>Empatie și spirit comunitar</p> <p>Spirit de voluntariat – inițiat programul educațional pentru sănătate socială, destinat elevilor din ciclul liceal, care fac parte din medii defavorizate; inițiat și condus programul educațional Dialog 2000, destinat elevilor din ciclul liceal, în vederea integrării active în societatea contemporană</p> <p>Capacitatea de adaptare la munca în echipe multiculturale formată prin experiența didactică și experiența din cadrul organizațiilor publice</p> <p>Aptitudini de comunicare și educare a adulților dobândite în cadrul activităților didactice curente, dar și prin participarea la proiecte derulate de asociații, organizații</p> <p>Spiritul de echipă</p>

Competențe și aptitudini organizatorice

Aptitudini de a lucra în echipă în vederea realizarea unui scop comun, necesitatea cooperării în cunoaștere

Competența de coordonare și organizare a unor echipe de lucru

Competențe de conducere, analiză organizațională, capacitatea de adaptare la decizii, coordonarea executării acestora în cadrul organizațiilor.

Competențe de coordonare a activității de studiu și cercetare: în calitate de coordonator al lucrărilor de licență, masterat, grad didactic I

Formator pe termen scurt, în calitate de membru al echipei de implementare „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale” Contract POSDRU 87/1.3/S/63909-2012.

Competențe dobândite în activitățile de formare:

Workshop-Supporting learning strategies for dyslexic pupils and students- ISHEDS Project, 2011;

Academia de vară cu tema, „Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe” organizată la Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba-Iulia, 1-12 August 2011;

Modul M2.1- „Predare, învățare și evaluare în învățământul superior”- 20 credite. Organizat în parteneriat Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Vest, Timișoara, în cadrul Proiectului „Formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice universitare (BLU)”, POSDRU/57/1.3./S/26646-2012

Participarea la programul de formare- Didactica specialității Disciplinelor Psihopedagogice, organizat de Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Pitești, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba-Iulia, 16-22 iunie 2013, Neptun

2019- Proiecte instituționale - categorie National

Scientific Board- ART and EDUCATION -National Conference with International Participation , Academia de Muzică „Gheorghe Dima”

ART and EDUCATION -National Conference with International Participation , Academia de Muzică „Gheorghe Dima”-deschiderea oficială a conferinței cu lucrarea Professionalism și profesionalizare didactică

Titlu: Servicii de consultanță pentru elaborarea unui studiu privind inventarierea, evaluarea și prioritizarea resurselor turistice din Regiunea de Nord-Vest -consultant

Martie-mai 2020-Expert Învățământ Proiectul Rose –AG 251/SGU/NC/II „Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților din domeniul psihologiei și științele educației”

Martie-mai 2020-Expert Învățământ Proiectul Rose –AG 252/SGU/NC/II din 25.11.2019 – Programul de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Litere (ProLit)

Martie-mai 2021-Expert Învățământ Proiectul Rose –AG 252/SGU/NC/II din 25.11.2019 – Programul de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Litere (ProLit)

Aprilie-iunie 2020-Expert Învățământ Proiectul Rose –AG 251/SGU/NC/II „Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților din domeniul psihologiei și științele educației”.Speaker la dezbateră organizată de Episcopia Ortodoxă a Canadei, „Resurse Educaționale Deschise”-Religie-Educația religioasă –misiune în Biserică, tema „Empatia în mediul online, platforma zoom, /facebook.17.04.2021 Empatia în mediul online.2020-2021- *Expert formator în proiectul POCU/864/6/21/140783 ”Start în carieră prin masterat didactic”, tutore de practică specialitate*

16.08-05.09.2021-Consilier orientare privind cariera în proiectul Rose –AG 307/SGU/PV/III

23.08-14.09.2021-Expert în învățământ în proiectul „Clujul universitar: Cultură, explorări vocaționale și divertisment la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Acord de grant nr.140/ SGU/PV/II

10
iulie.2022-Consilier orientare privind cariera în proiectul Rose –AG307/SGU/PV/III
iulie.2022-Expert în învățământ în proiectul „Clujul universitar: Cultură, explorări vocaționale și divertisment la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Acord de grant nr.140/ SGU/PV/II

8 aprilie 2022- organizator Conferința Științifică Studențească, Ediția I-online, Universitatea Babeș-Bolyai - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – Departamentul de Științe ale Educației

- moderator Secțiunea 2: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREȘCOLAR

28 aprilie 2023- organizator Conferința Științifică Studențească, Ediția a II-a, Universitatea Babeș-Bolyai - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

- Departamentul de Științe ale Educației

- moderator Secțiunea 4: Pedagogia învățământului primar

26 mai 2023 -Moderator și propunător de Workshop „Elemente de coaching în educație” în cadrul Conferinței Naționale cu tema Educație și formare, Universitatea Babeș-Bolyai - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Departamentul de Științe ale Educației

- moderator Section 4, ERD 2023 -Conferință internațională "Educație, Reflecție, Dezvoltare", ediția a XI-a, Universitatea Babeș-Bolyai - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – Departamentul de Științe ale Educației

Competențe și aptitudini tehnice

Utilizare echipamente electronice suporturi de predare: platforme de învățare online, aplicații, laptop, videoproiector, copiator

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Competențe de procesare Microsoft Office (Word, Power Point)
Utilizarea de dispozitive, aplicații, software și servicii bazate pe TIC.
Utilizarea instrumentelor bazate pe tic pentru a îndeplini sarcinile în mod eficient, cu atenție la calitate.
Capacitate de comunicare eficientă în medii digitale cum ar fi forumuri bazate pe text, video și audio online.
Capacitatea de a lucra în echipe digitale și grupuri de lucru online, colaborarea eficientă prin folosirea de instrumente și media digitale partajate, bun duce de materiale partajate, utilizarea de instrumente de lucru operative; capacitatea de înțelegere a caracteristicilor diferitelor instrumente digitale de colaborare, an a varietăților de norme culturale și altor norme de colaborare.
Utilizare internet – utilizare motoare de căutare și baze de date, utilizare email
M-learnin, u-learning, tehnologie digitală în consilierea carierei
Comunicare digitală, colaborare și participare
redare digitală și învățare digitală și dezvoltare
Evaluarea performanțelor școlare și academice în medii educaționale digitale

Competențe și aptitudini artistice
Permis(e) de conducere

Muzică, Literatură, Design interior
categoria B.

Data,
25.08.2023

Semnătura,

