



# Dorin-Gabriel Pop

Data nașterii: | Cetățenie: română | Adresă:

## ● EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

3 DEC 2020 – ÎN CURS

**INGINER DE SISTEME SOFTWARE MICROSOFT ROMANIA**

1 SEP 2019 – 1 SEP 2020

**PROFESOR**

15 MAR 2018 – 2 IUL 2018 Cluj-Napoca, România

**MANAGER AL SISTEMELOR DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII ARVATO ROMANIA**

19 FEB 2018 – 15 MAR 2018 Cluj-Napoca, România

**FRONLINE AMBASSADOR ARVATO ROMANIA**

IUL 2017 – FEB 2018 Cluj-Napoca, România

**FORMATOR ARVATO BERTELSMANN**

MAI 2017 – FEB 2018 Cluj-Napoca, România

**MENTOR (HELP DESK) ARVATO BERTELSMANN**

IUL 2016 – MAI 2017 Cluj-Napoca, România

**AGENT SERVICII CLIENȚI ARVATO**

## ● EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2016 – ÎN CURS Cluj-Napoca, România

**STUDII DOCTORALE** Universitatea „Babeș-Bolyai”

Școala doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură”

2014 – 2016 Cluj-Napoca, România

**DIPLOMĂ DE MASTER** Universitatea „Babeș-Bolyai”

„Istorie, memorie, oralitate în sec. XX”

Titlul disertației: „Memoria postevenimentială asupra Dictatului de la Viena”, sub coordonarea dlui. prof. univ. dr. Doru Radosav.

2011 – 2014 Cluj-Napoca, România

**DIPLOMĂ DE LICENȚĂ** Universitatea „Babeș-Bolyai”

Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Istorie Modernă

Titlul lucrării de licență: Români și maghiari în discursul memorialistic al revoluției de la 1848 din Transilvania, sub coordonarea dlui. prof. univ. dr. Doru Radosav.

2011 – 2014 Cluj-Napoca, România

**CERTIFICAT DE ABSOLVIRE** Departamentul pentru pregătirea personalului didactic

- Psihologia educației
- Pedagogie
  - Fundamentele pedagogiei
  - Teoria și metodologia curriculumului
  - Teoria și metodologia instruirii

- Teoria și metodologia evaluării
- Didactica specialității
- Instruire asistată de calculator
- Practică pedagogică
- Managementul clasei de elevi

2010 Cluj-Napoca, România

## CERTIFICAT ECDL COMPLET ECDL Romania

- Modulul I - Concepte de bază ale Tehnologiei Informației
- Modulul II - Utilizarea computerului și organizarea fișierelor
- Modulul III - Editare de text
- Modulul IV - Calcul tabelar
- Modulul V - Baze de date
- Modulul VI - Prezentări
- Modulul VII - Utilizare internet și poștă electronică

### COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehenșiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
<b>ENGLEZĂ</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>FRANCEZĂ</b>	A2	A2	A1	A1	A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

### INFORMAȚII SUPLIMENTARE

#### CONFERINȚE ȘI SEMINARE

**Conferințe** Historia Magistra Vitae. Noi teme pe agenda de cercetareperiod Apr 2016 - Apr 2016„Prolegomene la o teorie a memoriei postevenimentiale” (Prolegomene for a theory regarding post-event memory), în cadrul conferinței„Historia Magistra Vitae. Noi teme pe agenda de cercetare”, ediția a 6-a, 8-9 Aprilie 2016, Cluj-Napoca„Fragmente din trecut. Tinerii cercetatori și istoria”perioada Mar 2015 - Mar 2015„Avram Iancu în memoria colectivă” (Avram Iancu and the collective memory), în cadrul conferinței „Fragmente din trecut. Tinerii cercetatori și istoria”, Cluj-Napoca, 27-29 Martie 2015.

#### COMPETENȚE ORGANIZATORICE

##### Competențe organizatorice

- Abilități de leadership (am coordonat echipe de 5 până la 70 de persoane).
- Punctualitate.
- Capacitatea de a lua decizii în condiții de stres.
- Capacitatea de a respecta termene-limită.
- Capacitatea de analiza și evalua activitatea altora.
- Spirit analitic.
- Capacități de autoperfecționare, capacități autodidactice.
- Spirit perfecționist.
- Aptitudini de coordonare și trasare de sarcini adaptate fiecărui membru al echipei.
- Orientare spre client.
- Capacități excelente de mentorat și *coaching*.
- Abilitatea de a explica, în mod clar, concepte complexe sau abstracte.
- Foarte bune abilități de gestionare a timpului și a volumului de muncă.
- Abilitate dezvoltată de a învăța rapid și de a lucra independent.
- Abilitatea de a analiza indicatorii cheie de performanță (KPI), satisfacția clienților și datele privind calitatea.
- Abilități de comunicare remarcabile.

## COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

### Competențe de comunicare și interpersonale

- Abilități excelente de comunicare, scris și oral, dezvoltate prin intermediul unor activități academice, cum ar fi conferințe, mese rotunde și dezbateri, atât la nivel național, cât și la nivel internațional.
- Abilitatea de a gestiona probleme, de a identifica riscuri și de a preveni escaladarea acestora.
- Abilitatea de a aduna informații necesare pentru a înțelege problema.
- Abilitatea de a înțelege concepte complexe, de a înțelege și de a explica concepte și proceduri abstracte.
- Abilități dezvoltate de comunicare, atât în scris, cât și oral, dobândite în urma experienței de cercetare academică, în urma participării la diverse conferințe naționale, prezentări, dezbateri, workshop-uri.
- Competențe excelente de comunicare, ascultare activă și identificarea ideilor cheie dintr-un discurs, dobândite în urma experienței profesionale și în urma cursurilor universitare (semantica discursului).
- Bune abilități de comunicare scrisă, dobândite ca urmare a cercetării științifice de specialitate.
- Abilități excelente de înțelegere, interpretare și descifrare a textului scris, dobândite ca urmare a cercetărilor științifice întreprinse și a cursurilor universitare urmate (semantica și hermeneutica textului istoric).

## COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ

### Competențe dobândite la locul de muncă

---

- Cunoștințe dezvoltate asupra tehnologiilor Microsoft (Exchange, SharePoint, Microsoft Defender, Microsoft Intune etc.).
- Cunoștințe în ceea ce privește pregătirea, metode și concepte de învățare (experiență pedagogică).
- Management de proiect.
- Capacitatea de a crea materiale didactice.
- Excelente competențe comunicaționale în limba engleză.
- Aptitudini organizatorice.

## ALTE COMPETENȚE

### Alte competențe

---

- Abilități de înțelegere a textelor scrise (dobândite din cercetarea istorică), interesul pentru acțiuni de voluntariat, pentru activități artistice, culturale, turism cultural, protejarea și promovarea patrimoniului cultural al României, interesul pentru viața culturală, socială și politică din România.
- Apetență pentru lectură.
- Apetență pentru cunoaștere.
- Capacitatea de a lectura și înțelege texte în limba franceză.

## PUBLICAȚII

### Publicații

---

Lista de publicații

Recenzii

- "The Many Guises of Memory in Totalitarian and Post-Totalitarian Regimes": Luisa Passerini (ed.), *Memory and Totalitarianism*, Transaction Publishers, New Brunswick (U.S.A) and London (U.K.), în *Anuarul de Istorie Orală*, XVI, Cluj-Napoca, 2015, pp. 141-150.
- Dan Lungu, Amelia Gheorghită (eds.), *Books, music and other forms of entertainment from communism*, Editura Polirom, Iași, 2014, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*, vol. 60, nr. 2, Cluj-Napoca, Decembrie 2015, pp. 173-176.
- Susannah Radstone, Katharine Hodgkin (ed.), *Regimes of Memory*, în *Anuarul de Istorie Orală*, XVII, Cluj-Napoca, 2016, pp. 197-203.

Articole

- „Războiul din Irak în două descompuneri cinematografice: *The Hurt Locker* și *American Sniper*” (*The Iraq War in cinematography*), în *Revista PhiloHistoRiss*, nr. 2, Cluj-Napoca, Decembrie 2015, pp. 124-131.

- „Memorialistica, sursă pentru istorie”(Memoirs as a source for history), în *Revista PhiloHistoRiss*, nr. 1, Cluj-Napoca, Iunie 2015, pp. 172-184.
- „Prolegomene la o teorie a memoriei postevenimențiale”, în *HISTORIA Magistra Vitae*. Noi teme pe agenda de cercetare, coordonatori Diana-Maria Dăian, Mihai-Octavian Groza, Gabriela-Margareta Nisipeanu, Andrei Păvălean, Daniela-Maria Stanciu, Cluj-Napoca: Argonaut; 2017, pp 435-451.