



## Andreea-Ioana Petruț

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

---

#### **Profesor consilier ( psiholog școlar), grad didactic I, titular**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică, Cabinet Interșcolar -Școala Gimnazială "Lucian Blaga", Bistrița [ 09/2007 – În curs ]

Principalele activități: Asigur examinarea, informarea și consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice; Organizez și promovez activități de consiliere; Elaborez și organizez programe, proiecte și activități de prevenire a factorilor care determina tulburări comportamentale, emoționale sau cognitive; Organizez proiecte de consiliere și orintare școlară (O.S.P). Realizez studii psiho - sociologice.

#### **Student doctorand anul VI**

Titlul tezei: "Anxietatea față de matematică la elevii din ciclul primar: evaluare și tutoring cognitiv"  
*Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală de Psihologie Cognitivă Aplicată* [ 10/2019 – În curs ]

**Localitatea:** Cluj-Napoca

Principalele activități: Elaborarea planului de cercetare și a referatelor necesare în cadrul studiilor doctorale. Publicarea acestora in cadrul conferintelor sau revistelor de specialitate.

#### **Psiholog specialist/supervizor (Psihologie educațională, consiliere școlarăși vocațională)**

*Cabinet individual de psihologie Petruț Andreea Ioana* [ 2017 – În curs ]

**Localitatea:** Bistrița

Principalele activități: Consiliere educațională pentru copii, adolescenți, adulți; Activități de parenting; Evaluare psihologică pe domeniile dezvoltării cognitive, afectiv-motivaționale și a personalității; Consiliere vocațională; Testare psihologică, intervenție psihologică și supervizare profesională.

### **psiholog în cadrul serviciului de evaluare SEOSP**

**CJRAE** (Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională) **Bistrița** [ 2016 – 2018 ]

**Localitatea:** Bistrița

Principalele activități: Evaluarea, testarea, diagnosticarea și consilierea preșcolărilor, școlărilor, tinerilor și aparținătorilor din județul Bistrița – Năsăud în vederea emiterii certificatului de Orientare Școlară și Profesională în cadrul serviciului OȘP și în cadrul CJRAE BN.

### **consilier de orientare privind cariera**

CRCR Cluj, Cluj-Napoca, [ 2011 – 2012]

Principalele activități: Selecția și recrutarea beneficiarilor proiectului; Desfășurarea activităților de consiliere și orientare în cariera. Realizarea profilelor psiho-vocaționale ale beneficiarilor; Medierea muncii în vederea inserției profesionale și ocupaționale.

### **Psiholog**

Agentia Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Bistrița [ *septembrie 2008- – iunie 2009* ]

Principalele activități: Elaborarea tehnicilor de interviu și consiliere individuală; Selectarea, administrarea și interpretarea testelor psihologice de evaluare a aptitudinilor și intereselor; Elaborarea profilelor psihologice; Centralizarea, prelucrarea și interpretarea informațiilor; Dezvoltarea și testarea strategiilor de cercetare, selecție și prelucrare adaptate specificului de consiliere profesională; Participarea la organizarea bursei locurilor de muncă; Participarea la acțiunile informative privind oportunitățile de mediere a muncii – workshop-uri pentru informarea secretarilor consiliilor locale privind oportunitățile de mediere.

## **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

---

### **Doctorand în Psihologie**

*Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - Școala Doctorală de Psihologie Cognitivă Aplicată* [2019 – În curs]

**Localitatea:** Cluj-Napoca

**Țara:** România

### **Lista publicațiilor**

#### **A. Articole**

1. *Petruț, A. I., & Visu-Petra, L.A., (2022). O sinteză a literaturii privind factorii emoționali,*

cognitivi și comportamentali implicați în asocierea intergenerațională a anxietății față de matematică părinte-copil. *Revista de Psihologie*, 68(1), 75-87. (Indexare BDI: INDEX COPERNICUS, PsycINFO, ERIH PLUS, EBSCOhost, Cod CNCIS: 579 Categoria B+)

2. **Petruț, A., & Visu-Petra, L.**, (2020). Anxietatea față de matematică: clarificări conceptuale și psihometrice. *Revista de Psihologie*, 66 (3), 279- 290. (Indexare BDI: INDEX COPERNICUS, PsycINFO, ERIH PLUS, EBSCOhost, Cod CNCIS: 579 Categoria B+)
3. **Petruț, A., & Visu-Petra, L.** (2020). Computerized math tutoring programs designed to reduce math anxiety and improve math performance in primary and secondary school children. *Romanian Journal of School Psychology*, 13(25), 7-31. (Indexare: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International, EBSCO).
4. **Petruț, A., & Visu-Petra, L.** (2019). The efficiency of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety for primary school children. *The Romanian Journal of School Psychology*, 12(24), 27-39. (Indexare: Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International, EBSCO).

### Capitole

5. **Petruț, A., Cheie, L., & Visu-Petra, L.**, (2021). The relationship between Test Anxiety and Math Anxiety in Primary School Children. In O. Clipa (Eds.), *Challenges in Education - Policies, Practice and Research*, In Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften, Berlin.
6. Cacuci, S., Magdaș, I., Costan, A., **Petruț, A.**, & Visu-Petra, L. (2022). The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety. In M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.), *Issues'22- Issues in Education* (pp. 29-49). Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal.

### Conferințe

1. **Petruț, A., Cheie, L., & Visu-Petra, L.** (2020). The relationship between Math anxiety and Test Anxiety in primary school children, Conference of the Association for Teacher Education in Europe "*Teacher Education for Promoting Well-being in School 2020*", 6<sup>th</sup>-7<sup>th</sup> of July, Suceava, România
2. **Petruț, A., Cheie, L., & Visu-Petra, L.** (2021). Cognitive Tutoring Programs to Reduce Math Anxiety and improve childrens cognitiv skills, European Association for Developmental Psychology EADP Conference 3,10,17 September, Poland
3. **Petruț, A., & Visu-Petra, L.** (2021). Prezentare în cadrul simpozionului. „Anxietatea față de matematică: rolul tehnologiei în facilitarea intervențiilor psihologice”, Conferința APR, „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”, 11-14 Noiembrie, București, România.
4. Cacuci, S-A., Cheie, L., Buta, M., Magdaș, I., Costan, A., **Petruț, A.**, Visu-Petra, L. (2021). „Matematrolii”- un program software de intervenție asistată de tehnologie în reducerea anxietății față de matematică. *Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a III-a.* 25-26 Noiembrie, Suceava, România.
5. Cacuci, S-A., Cheie, L., Buta, M., Magdaș, I., Costan, A., **Petruț, A.**, Visu-Petra, L. (2021).Prezentare în cadrul simpozionului. „Matematrolii”- un program software de intervenție asistată de tehnologie în reducerea anxietății față de matematică. Conferința APR, „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”, 11-14 Noiembrie, București, România.
6. Cacuci, S-A., Cheie, L., Buta, M., Magdaș, I., Costan, A., **Petruț, A.**, Visu-Petra, L. (2021). „Matematrolii”- un program software de intervenție asistată de tehnologie în reducerea anxietății față de matematică. *Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a III-a.* 25-26 Noiembrie, Suceava, România.

## **Masterat în Management Organizațional și al Resurselor Umane**

Universitatea din București, Facultatea de Sociologie-Psihologie

[ 09/2007 –06/2009 ]

## **Licențiat în Psihologie**

*Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie* [ 09/2003 – 06/2007 ]

**Localitatea:** Oradea

**Țara:** România

## **Bacalaureat**

*Liceul Pedagogic „Andrei Mureșanu”, Bistrița (Specializarea: învățători-educatori)* [1997 – 2002]

**Localitatea:** Bistrița

**Țara:** România

## **COMPETENȚE LINGVISTICE**

---

Limbă(i) maternă(e):

**română Altă limbă**

**(Alte limbi):**

**engleză**

**SCRIS B2**

**COMPREHENSIVNE ORALĂ B2 CITIT B1**

**EXPRIMARE SCRISĂB2 CONVERSAȚIE B2**

*Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bazăB1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat*

## **COMPETENȚE DIGITALE**

Pachet Microsoft Office - experimentat / O bun cunoaștere a programului de analiz statistic SPSS Utilizarea G-Suite / Utilizare Microsoft Teams

## **COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE**

---

Având în vedere formarea mea în cadrul studiilor de licențăși masterat și ca urmare a experienței mele academice și de formator, pot spune cu încredere că sunt capabilă să: inițiez cu ușurință conversații cu persoane noi; facilitez și să încurajez participarea la comunicare a altor

persoane; manifest empatie și deschidere spre puncte de vedere diferite; ascult eficient persoanele cu care interacționez; ofer asistență și sprijin fără a da sfaturi și fără a impune perspectiva mea personală; câștig și săpăstrez încrederea persoanelor cu care interacționez.

**Licențiată platforma Cognikit** -din 28 februarie 2022

Atestat de **Anteprenoriat** în cadrul proiectului “Cercetător, viitor anteprenor-Noua generație”, Cluj-Napoca (01.04.2021-31.03.2022)

Atestat- **tehnici de relaxare** - S.C. Cognitrom SRL - din 2021

**Psihoterapeut** Paxonline & Depreter (în terapia depresiei și anxietății) -2020

„Tehnici de intervenție psihologică primară în cazuri de abuz și divorț”, ExpertPsy, curs de formare continuă, acreditat COPSI. - Mai 2019

„Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V”, AIPE, Curs de formare continuă, acreditat CPR - Martie 2019

„Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”, Asociația GO-AHEAD, 90 ore, 22 credite transferabile - Noiembrie 2018 – februarie 2019

Programului de formare „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”-2019

„Cariera sau familia? Echilibru între viața profesională și viața de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală”, AIPE, Curs de formare continuă, acreditat CPR- Iunie 2018

Licență de **Educator parental** – 2015 Fundația HOLT , universitatea de Vest Baia Mare

**Atestat de psiholog** cu drept de liberă practică- în psihologia clinică -autonom; psihologia muncii și organizațională, ordine și apărare- din 2014

Certificat de competente profesionale pentru ocupatia de **Consilier de orientare și ocupare profesională** – CNFPA / S.C. Cognitrom SRL Cluj -din 2011

**Atestat de psiholog** cu drept de liberă practică- **specialist / supervizor** in psihologia educațională, consiliere școlară și vocatională- din 2010

**Formator** - S.C. Info Educația /Ministerul Muncii, familiei si egalității de șanse - din 2008

Certificat de licența cu drept de utilizare CAS++ din 2010-2011

Certificat de licență și utilizare **platforma de evaluare** ASEBA, R.T.S. Cluj - din 2010

Certificat de utilizare **platforma de evaluare** – PEDa și Ped b, S.C. Cognitrom SRL – din 2010

## **COMPETENȚE DIDACTICE**

În baza educației mele și a experienței profesionale, am dobândit următoarele competențe: elaborarea de materiale suport pentru activitățile didactice de la clasă și din cabinetul de asistență psihopedagogică; organizarea și susținerea de activități didactice în sistem e-learning; organizarea activității didactice în mod interactiv;

## COMPETENȚE DE CERCETARE

- organizarea și implementarea de activități de cercetare în mod individual sau în echipă;
- abilități de prelucrări statistice adaptate studiilor desfășurate;
- diseminarea informațiilor obținute pe baza cercetărilor prin participarea la conferințe internaționale sau naționale;
- publicarea de articole în reviste indexate în diferite baze de date internaționale.

**Aptitudinile organizatorice** reies din buna organizare a planificărilor anuale și semestriale, organizarea muncii în raportarea și respectarea termenelor în cadrul școlii, inspectoratului, precum și prin participarea la raportările semestriale ale activităților din cadrul proiectelor.

01/08/2023

Andreea Ioana Petruț

