



Alexandra Carina Matei

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2016 – ÎN CURS Cluj-Napoca, România

CADRU DIDACTIC ASOCIAT UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

Disciplinele predate:

- Introducere în Psihologie;
- Psihologie generală și a personalității;
- Psihologie generală și educațională;
- Psihologia Religiei
- Consiliere educațională și vocațională.
- (a se consulta adeverința atașată CV-ului, care atestă perioadele de angajare cu contract individual de muncă, pe perioadă determinată, în regim plata cu ora)

2022 – ÎN CURS Cluj-Napoca

PSIHOLOG CENTRUL DE CONSILIERE „STUDENT EXPERT”, UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

26/06/2017 – 15/09/2017 Cluj-Napoca, România

ASISTENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

În cadrul proiectului INSIDE 2016-1-LR01-KA-203-023220

- contribuirea la curriculum adresat studenților universitari;
- a fost pregătit în cadrul parteneriatului strategic Erasmus+ *Innovative Curriculum for Strong Identities in Diverse Europe* (INSIDE);
- co-autor al modulelor: *Personal and Social Outcomes Related to Youth Identity Formation* și *Identifying Resources for Youth Identity Development*;
- activități de predare adresate tinerilor studenți.

21/11/2016 – 01/11/2017 Cluj-Napoca, România

ASISTENT PROIECT UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

În cadrul proiectului UNICEF - Equitable policies for adolescents

01/06/2017 – 01/08/2017 Cluj-Napoca, România

ASISTENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

În cadrul proiectului PN II RU TE 2014-4-1061

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2016 – ÎN CURS Cluj-Napoca, România

STUDENT DOCTORAND Școala doctorală „Psihologie Cognitivă Aplicată”, Universitatea „Babeș-Bolyai”

Teza de doctorat se concentrează pe modul în care adulții emergenți (19-29 de ani) își formează identitatea, găsesc sensul în viață și impactul acestora asupra stării de bine a tinerilor.

iunie, 2023

2015 – 2019 Cluj-Napoca, România

PSIHOTERAPEUT SUB SUPERVIZARE Asociația de Psihoterapie Pozitivă

Școală de formare în psihoterapie pozitivă

Site de internet <http://www.positum.ro>

2014 – 2016 Cluj-Napoca

MASTERAT ÎN CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE PSIHOLGICĂ ÎN DEZVOLTAREA UMANĂ

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”

Programul de studii: Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană

Lucrarea de disertație s-a concentrat pe modul în care tinerii adulți emergenți (19-29 de ani) își formează identitatea și găsesc sensul în viață.

Domeniu de studiu Psihologie

2011 – 2014 Cluj-Napoca

LICENȚA ÎN PSIHLOGIE Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”

2007 – 2011 Tîrgu-Mureș

DIPLOMA DE BACALAUREAT Colegiul Național „Unirea”

1998 – 2007 Tîrgu-Mureș

DIPLOMA DE CAPACITATE Școala Gimnazială „Europa”

● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehenșiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	C2	C2	C2	C2	C2
GERMANĂ	A2	A1	A1	A2	A1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● **COMPETENȚE DIGITALE**

Navigare Internet | Social Media | buna utilizare a rețelilor de socializare | Zoom | Utilizare a programelor de comunicare (Mail, Google Meet, Zoom, Skype) | MS Office (MS Word; MS PowerPoint; MS Excel; MS Publisher; MS Outlook; MS Teams) | MS Teams

● **INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

PUBLICAȚII

Our God and the God of Our Parents: Faith and Identity – 2023

Matei, C., Siladi, P. & Opre, A. (2023). Our God and the God of Our Parents: Faith and Identity. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 22(64), 3-21.

ISSN: 1583-0039

ianie, 2023

The Relationship Between Spirituality and Psychological Well-being during Emerging Adulthood Meaning in Life as a Mediator

– 2023

Matei, C., Siladi, P. & Opre, A. (2023). The Relationship Between Spirituality and Psychological Well-being during Emerging Adulthood Meaning in Life as a Mediator. *European Journal of Science and Theology*, 19(3), 119-132.

Exploring the Religiosity of Romanian Emerging Adults: Psychological and Demographical Correlates

– 2022

Matei, C., Dumulescu D. & Opre, A. (2022). Exploring the Religiosity of Romanian Emerging Adults: Psychological and Demographical Correlates. *Studia Universitatis Psychologia Paedagogica, Babeş-Bolyai*, 67(1), 67-87.

DOI:10.24193/subbpsyed.2022.1

On Faith and Meaning-Making: A Psycho-theological Perspective – 2022

Matei, C., Dumulescu D., Siladi, P. & Opre, A. (2022). On Faith and Meaning-Making: A Psycho-theological Perspective, *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 21(62), 3-22.

ISSN:1583-0039

Adolescența explicată – 2017

Dumulescu, D. & **Matei, C.** realizat în colaborare cu UNICEF

ISBN 978-973-139-385-8

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe organizatorice

- coordonare;
- muncă în echipă (dobândite în urma activităților de voluntariat în special în cadrul unei organizații non-guvernamentale);
- organizare (dobândite în urma supervizării proiectelor având funcția de coordonator al departamentului de Resurse Umane din cadrul unui ONG);
- luarea de decizii (dobândite având funcțiile: coordonator al departamentului de Resurse Umane și Cenzor al Asociației Studenților Psihologi din România);
- medierea conflictelor (dobândite în urma activităților de voluntariat);
- motivare (dobândite în urma coordonării echipelor de voluntari, în momente dificile);

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competențe de comunicare și interpersonale

- Bune competențe de comunicare cu persoane de vârste diferite, dobândite în urma experiențelor proprii în cadrul activităților de voluntariat, de internship și de muncă;
- Competențe bune de comunicare asertivă a unui feedback, în urma experiențelor de coordonare și predare;
- Bune competențe de relaționare cu persoane de vârste diferite, dobândite în urma experiențelor proprii în cadrul activităților de voluntariat, de internship și de muncă;
- Managementul conflictului și a situațiilor tensionate;

VOLUNTARIAT

2015 – 2019 Asociația Societatea Română de Antrozologie

Vice-președinte

- Organizarea și monitorizarea implementării de evenimente
 - Conferința Științifică *1st South East Europe Regional Environmental Enrichment Conference*, din 2016;
 - Cursul adresat copiilor și adolescenților: *Natură-n miniatură* (diverse ediții, 2016, 2017);
 - Cercul de Antrozologie adresat studenților, în colaborare cu Facultatea de Biologie UBB;
 - Scriitor la rubrica săptămânală *Radio Animale*, realizată în colaborare cu Radio Cluj.
- Organizarea studenților voluntari ai ONG-ului;

ianie, 2023

2018 The Society for the Study of Emerging Adulthood

Membru comitet de organizare Conferința *SSEA Thematic conference: Self and Identity in Emerging Adulthood*, Cluj-Napoca, România

2014 – 2018 Cabinet individual de psihologie clinică și psihoterapie Raluca Gordan

Psiholog

- Ateliere copii 3-10 ani dezvoltare socio-emoțională;
- Ateliere adolescenți - dezvoltare socio-emoțională;
- Ateliere adolescenți - identitate și cunoaștere de sine

2013 – 2014 Institutul de cercetare Interacțiune om-animal (ICIOA)

Responsabil de relațiile cu studenții

- organizarea tinerilor studenți în cadrul activităților de voluntariat ale ICIOA;

2013 – 2014 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Cenzor

2012 – 2013 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Coordonator Resurse Umane

- organizarea și monitorizarea implementării programelor departamentului;
- managementul studenților voluntari ai ONG-ului;
- recrutarea și selecția membrilor ONG-ului.

2012 Proiectul Alege Școala

Voluntar

- asistat la organizarea și monitorizarea de activități cu tineri la Tabăra de Creație *Licăr de Lumină*

2011 – 2012 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Voluntar Fabrica de Zâmbete

- organizarea și desfășurarea de activități cu copii, adolescenți și tineri.

2011 – 2012 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Voluntar

COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ

Competențe dobândite la locul de muncă

- empatia (dobândită în activitățile de voluntariat în special în cadrul Asociației Studenților Psihologi din România);
- atenția la detalii;
- organizarea de activități cu scop energizant și de cunoaștere în cadrul unui grup/sesiuni de lucru;
- susținerea unei sesiuni de feedback și debriefing;
- întocmirea de documente administrative;
- structurarea unui plan de acțiune sau a unei strategii de implementare a unui proiect;
- organizarea și coordonarea recrutării și selecției de membri/participanți (dobândite în urma supervizării proiectelor care presupuneau recrutarea și selecția voluntarilor pentru ONG-uri);
- structurarea și implementarea unui team-building (dobândite în urma supervizării și implicării în realizarea unui team-building);
- munca cu copii (în urma activităților de tip Face-painting în cadrul evenimentelor Ziua Interacțiunii Om-Animal, edițiile 1-6 și a practicii desfășurate în cadrul Grădiniței „Academia Piticilor”; practica de cabinet);
- organizarea și desfășurarea activităților de dezvoltare socio-emoțională la copii;

PARTICIPARE LA CONFERINȚE

2017

Faith, youth and meaning making: A qualitative analysis

International Meaning Conference Joining Forces In Practice And Research – 30 June – 2 July 2017

ianie, 2023

2017

On God and meaning making: A qualitative analysis of emerging adults' perceptions of their religious faith

Society for the Study of Emerging Adulthood
8th Annual Conference: Emerging Adults as Change-Makers Around the World

2016

Evaluarea identității religioase: Implicații teoretice și practice

Testarea Psihologică: Actualități și Perspective



iunie, 2023