



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume Mureșan Elisabeta Georgeta

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Data nașterii

Sex Feminin

### Experiența profesională

Perioada 1 Septembrie 2012-prezent

Funcția sau postul ocupat Profesor învățământ primar

Numele și adresa angajatorului Școala Gimnazială Iacob și Ioachim Mureșanu, Rebrîșoara

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate de predare și management didactic; Responsabil instruirea și educarea elevilor; Proiectare, organizare și evaluarea activităților educaționale
Perioada	Septembrie 2010-august 2012
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ special
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Năsăud
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate de predare și management didactic; Responsabil instruirea și educarea elevilor; Proiectare, organizare și evaluarea activităților educaționale
Perioada	Septembrie 2008-august 2010
Funcția sau postul ocupat	Profesor educație anteprenorială
Numele și adresa angajatorului	Liceul Tehnologic Economic, Năsăud
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate de predare și management didactic; Responsabil instruirea și educarea elevilor; Proiectare, organizare și evaluarea activităților educaționale

## Educație și formare

Perioada	2016-2023
Calificarea / diploma obținută	Student Doctorand
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Domeniul de doctorat: Științe ale Educației Școala Doctorală: EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOTARE
Perioada	2012-2014
Calificarea / diploma obținută	Masterand în Științele Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul educațional; Tipologia reacțiilor interpersonale și rezolvarea conflictelor; Dezvoltarea capacităților cognitive și metacognitive de învățare; Teoria și metodologia consilierii școlare; Idei și doctrine fundamentale în științele educației; Tehnologii informatice și de comunicare (TIC) aplicate în științele educației; Competențe privind inițierea și desfășurarea activităților de consiliere școlară și asistență psihopedagogică; Competențe de efectuare a examinărilor psihopedagogice ale elevilor din unitățile școlare;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea: Consiliere școlară și asistență psihopedagogică
Perioada	2010-2011
Calificarea / diploma obținută	Postuniversitar educație specială
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elemente de consiliere și psihoterapia copiilor cu dizabilități și a familiilor acestora; Terapii corectiv-compensatorii la copiii cu dizabilități; Programe de intervenție psihopedagogică în tulburările și devianțele comportamentale; Elemente de psihologia dezvoltării la valizi și deficienți Competențe privind inițierea și desfășurarea de programe de intervenție psihopedagogică în dificultățile de învățare; Competențe de aplicarea a metodelor și tehnicilor de recuperare și integrare a copiilor cu dizabilități cognitive;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea: Educație specială
Perioada	2009-2012
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Științele Educației

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metodica predării limbii și literaturii române, metodica și predarea matematicii; Alternative educaționale; Jocul didactic-teorie și aplicații; Teoria educației; Tehnologia informației și comunicării; Psihologie educațională și elemente de psihologia dezvoltării; Pedagogia învățământului preșcolar și primar; Abilități practice și confecționarea materialelor didactice Educație incluzivă; Practică pedagogică, Competențe de proiectare, organizare și evaluarea activităților educaționale;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș –Bolyai , Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
Perioada	2005- 2008
Calificarea / diploma obținută	Licențiat Științe ale comunicării
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Etică și deontologie; Isoria presei; Limba engleză; Gramatică normativă; Operare PC; Sociologia mass-media; Atelier de tehnoredactare Competențe de utilizare a tehnologiilor informatice în domeniul comunicării mediatice, a comunicării de masă, publicitate, relații publice;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș –Bolyai , Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe Politice, Administrative și ale Comunicării Specializarea: Jurnalism
Perioada	2001-2005
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura română, Literatura universală, Limba engleză, Limba franceză, Psihologie, Filozofie, Sociologie, Informatică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Național “George Coșbuc” Năsăud, jud. Bistrița-Năsăud, profil Uman Specializarea: Filologie
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Atestat competențe lingvistice –Engleză, 2005
Autoevaluare	Certificat de competență lingvistică- Engleză, 2012
Nivel european (*)	

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
<b>Limba Engleză</b>	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat
<b>Limba Franceză</b>	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A1 Utilizator elementar

(\* Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Spirit de echipă, capacitate de adaptare sporită, seriozitate, capacitate de asimilare de noi informații și abilități.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Competențe de utilizare a PC foarte bune;  
Utilizarea platformelor Meet, Zoom și Google Classroom;  
Abilități de tehnoredactare în Word, de prezentare în Power Point, statistică în SPSS, Excel.

Competențe de comunicare  
-Capacitatea de a comunica și relaționa eficient cu elevi-părinți-cadre didactice;  
-Abilitatea de a fi empatic și vorbitor persuasiv;  
-Abilități de scriere creativă;  
-Abilități de vorbit în public, prezentări de grup sau prin intermediul mijloacelor electronice.

Competențe dobândite la locul de muncă

Participare la Worksop CES,2023

Participare la Worksop TIC, 2023

Participare la Worksop ”Mentalitatea de creștere” și ”Mental fitness”, cu o durată de 6 ore, în perioada 10 septembrie 2022

Participare la cursul de pregătire în *Acordarea primului ajutor*, organizat de Societatea Națională de Cruce Roșie, filiala Bistrița-Năsăud, 22 martie 2023

Participare la cursul ”Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar”, organizat de Universitatea „ Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, 2022

Participare la ”programul de formare și dezvoltare a competențelor cognitive și non-cognitive a elevilor remegranți din județul Bistrița-Năsăud” în perioada februarie-iunie 2022, organizat de Asociația Comunitarium , Bistrița

Participarea la proiectul „Biblioteca POV21”, organizat de asociația POV21, în anul 2022.

Participare la proiectul „O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare”, organizat de editura Edu, în perioada 2020-2021.

Participarea la programul de formare continuă ” Google Classroom-utilizare elementară”, organizat de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud , în perioada 17-25 iulie 2020

Participare la proiectul educational Național,„Rolul activităților în educație”, organizat de editura D Art, 2020

Participare la proiectul interdisciplinar international „ Micii Olimpici”, organizat de Star Kids, 15 Noiembrie 2019

Participare la programul de specializare cu durata de 105 ore -*Mediator Școlar*, organizat de Asociația Karuna, în perioada 3-12 decembrie, 2015

Participare la programul de specializare cu durata de 120 ore- *Formator școlar*, organizat de Asociația Karuna Training SRL, în perioada 14 ianuarie-05 februarie, 2015

Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învă. Primar pentru clasa pregătitoare, CCD BN, 2014, 16 ore

Postuniversitar de studii psihopedagogice, Nivel 1, UBB, 2012-35 credite

Participare la programul de formare continuă „ Implementarea programei școlare Consiliere și orientare”, cu durata de 24 ore, organizat de Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, în perioada 8-14 februarie 2011

Participare la programul de perfecționare ”Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale.” (POSDRU/87/1.2/S/62000), organizat de Universitatea „ Babeș

	<p>Participare la cursuri postuniversitare de perfecționare , specializarea „Educație specială”, organizat de Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 2011</p>
Simpozioane	<p>Conferință internațională „Învățarea prin joc ”, on-line, 16 decembrie 2021</p> <p>Conferință internațională „Educație , reflecție, dezvoltare”, 12 iulie 2019, Cluj-Napoca;</p> <p>Conferință internațională,, Educație, reflecție, dezvoltare”, 6 iulie 2018, Cluj- Napoca</p> <p>Simpozionul Național „Rolul activităților în educația copiilor”, organizat de editura D Art, 17 Martie 2020</p> <p>Seminarul „ Strategia de redactare și publicare a unui articol științific”, susținut de Prof.Dr.Alexandru Minea, Universitatea Auvergne, Franța, 25 Mai 2018</p>
Publicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicații în revista școlii „Școlărei și școlărite” 2015-prezent</li> <li>• Elisabeta, M., &amp; Rodica, A.(2023). Social skills development at digital natives (în curs de publicare în revista Educația 21)</li> <li>• Elisabeta, M., &amp; Rodica, A. (2019). M- Learning –Challenges And Opportunities In Pre-University Education. In V. Chis, &amp; I. Albușescu (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2018, vol 63. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 557-564). Future Academy. <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.66">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.66</a></li> <li>• Voichita, A. R., &amp; Georgeta, M. E. (2019). The Impact Of New Technologies On The Instructive- Educational Process. In V. Chis, &amp; I. Albușescu (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2018, vol 63. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 551-556). Future Academy. <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.65">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.65</a></li> </ul>
Stare civilă	Căsătorită

