

**CASANDRA TIMAR-ANTON**

**STUDENT-DOCTORAND**

**PSIHOLOG CLINICIAN ȘI PSIHOTERAPEUT**



**INFORMAȚII CONTACT**

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
Departamentul de Psihologie  
Laboratorul de Dezvoltare a Sinelui și Identității  
Universitatea Babeș-Bolyai  
Str. Republicii, nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, Cluj, România  
Pagina laboratorului de cercetare: [www.selfid.eu](http://www.selfid.eu)

E-mail: [casandra.timar@gmail.com](mailto:casandra.timar@gmail.com)

Website: [www.casandratimar.com](http://www.casandratimar.com)

Research Gate: [https://www.researchgate.net/profile/Casandra\\_Timar-Anton](https://www.researchgate.net/profile/Casandra_Timar-Anton)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1163-9259>

**DOMENII DE CERCETARE**

Dezvoltarea identității  
Dezvoltarea și urmărirea scopurilor personale  
Aplicații mobile  
Perioada adultă emergentă  
Interacțiunea om-calculator (Human-Computer Interaction)  
Auto-monitorizarea cu ajutorul tehnologiei (Self-tracking)

**EDUCAȚIE**

- 2018** – **prezent Student-doctorand**, Școala Doctorală „Psihologie Cognitivă Aplicată”, Universitatea Babeș-Bolyai, Conducător doctorat: Prof. Univ. Dr. Adrian Opre
- 2015 - 2017 Masterat** „Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (nota 10 obținută la examenul de disertație)
- 2012 - 2015 Licență în psihologie**, specializarea Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (nota 10 la lucrarea de licență)
- 2009 - 2012 Absolvire liceu**, Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai”, filologie (intensiv engleză), Cluj-Napoca

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- 2022** Psiholog cu drept de liberă practică (autonom) în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
- 2022** Psiholog cu drept de liberă practică (în supervizare) în specialitatea Psihoterapie cognitiv-comportamentală
- 2021** Psiholog cu drept de liberă practică (autonom) în specialitatea Psihologie clinică
- 2019** Psiholog cu drept de liberă practică (autonom) în specialitatea Consiliere psihologică cognitiv-comportamentală
- 2018 - 2022** Tutore la disciplinele Introducere în Psihologie (2018-2020), Scriere academică (2021-2022), Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2018 - 2020** Psiholog, Asociația Filantropică Medical-Creștină Christiana, Cluj-Napoca
- 2018 - 2019** Voluntar consiliere vocațională în cadrul proiectului ROSE finanțat de Banca Mondială și intitulat „Student Learning Hub” (StudHub UBB), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2018** Voluntar în cadrul Conferinței internaționale tematice „Sinele și Identitatea în Perioada Adultă Emergentă” organizată de Societatea pentru studiul perioadei adulte emergente (*engl.* Society for the Study of Emerging Adulthood, SSEA), Coordonator Lect. univ. dr. Oana Negru-Subțirică, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2017** Psiholog, Centrul de resurse pentru adolescenți, Cluj-Napoca
- 2016 - 2017** Voluntar consilier de orientare în carieră în cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

## FORMARE PROFESIONALĂ

- 2023** Formare profesională continuă Schema Therapy for Couples, trainer Dr. Eckhard Roediger
- 2022** Formare profesională continuă Schema Therapy for Children and Adolescents, trainer Dr. Christof Loose
- 2022** Formare profesională continuă ”Terapie de cuplu: compasiune față de scheme, valori și schimbare”, curs organizat de către Asociația pe Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, trainer Dr. Amfiana Botez
- 2022** Formare profesională continuă ”Contextual Schema Therapy: Compasiune față de scheme, valori și schimbare, curs organizat de Asociația pe Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, trainer Dr. Amfiana Botez
- 2022** Curs licențiere platformă Testare psihologică online (TPO) organizat de S.C. Cognitrom S.R.L.
- 2022** Curs licențiere platformă CogniKIT organizat de S.C. Cognitrom S.R.L.
- 2021** Curs specializat în statistică intensiv-longitudinală “Modeling the Dynamics of Intensive Longitudinal Data”, Director de curs Prof. Dr. Ellen Hamaker, 16-19 August, Universitatea Utrecht, Facultatea de Științe Sociale și Comportamentale (curs online)
- 2021** Formare de bază în adicții, curs organizat de Asociația Preventis
- 2019** Curs licențiere platformă PAXONLINE organizat de S.C. Cognitrom S.R.L.
- 2018** Curs licențiere platformă DEPRETER organizat de S.C. Cognitrom S.R.L.
- 2016** Training „Nevoia unei baze de siguranță în adolescență: o abordare din perspectiva atașamentului”, susținut de Prof. Jude Cassidy, University of Maryland, SUA.

## ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

- 2021 - prezent** Asistent de cercetare în cadrul proiectului de cercetare exploratorie intitulat „Relația dintre identitate și comportament: studiu longitudinal și intervenție online”, acordat de către Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, CNCS / CCCDI – UEFISCDI, Director de proiect Conf. Univ. Dr. Oana Negru-Subțirică, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2020 - 2022** Asistent de cercetare în cadrul proiectului parteneriat Strategic Erasmus+: „Promovarea abilităților de incluziune socială într-o lume post-adevăr: Un curriculum și o platformă online gamificată” (PROMIS), Coord. Conf. Univ. Dr. Oana Negru-Subțirică Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2019** Asistent de cercetare în cadrul proiectului FP 7DREAM (servicii de aplicare a unui protocol experimental de intervenție psihologică asistată de un robot umanoid pentru copii cu tulburări de spectru autist cu vârste de la 3-10 ani), Director de proiect Prof. Univ. Dr. Daniel David, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2018 - 2020** Asistent de cercetare în cadrul proiectului „Scopuri și strategii de reglare a scopurilor în dezvoltarea identității tinerilor: Un studiu longitudinal”, Director de proiect, Conf. Univ. Dr. Oana Negru-Subțirică, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

## AFILIERI PROFESIONALE

- 2021** International Society for Research on Identity (ISRI)
- 2020** Association for Computing Machinery (ACM)
- 2020** Society for Research on Adolescence (SRA)
- 2020** European Association for Developmental Psychology (EADP)
- 2019** European Association of Personality Psychology (EAPP)
- 2019** American Psychological Association (APA)
- 2019** European Association for Research on Adolescence (EARA)
- 2018** Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA)
- 2017** Colegiul Psihologilor din România

## BURSE ȘI DISTINCȚII PROFESIONALE

- 2021** Premiul pentru cercetare la nivel doctorat „Doctoral Student Research Award” în cadrul celei de a 27-a ediție a conferinței anuale internaționale organizate de Societatea Internațională pentru Studiul Identității (*engl.* International Society for Research on Identity, ISRI)
- 2021** Small Grant Award acordat de Societatea pentru Studiul Perioadei Adulte Emergente (SSEA)
- 2020** Premiul pentru cel mai bun poster în cadrul celei de a 17-a ediție a conferinței Europene a Asociației pentru Studiul Adolescenței (EARA)
- 2018** Premiul pentru cel mai bun poster acordat de Societatea pentru Studiul Perioadei Adulte Emergente (SSEA)

## ACTIVITATE EDITORIALĂ ȘTIINȚIFICĂ

Membră în echipa editorială a:

2020 - prezent STUDIA PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA

Recenzor pentru:

Emerging Adulthood (2021)

## PUBLICAȚII

### Articole științifice publicate în jurnale indexate Web of Science (ISI)

- Timar-Anton, C.**, Negru-Subtirica, O., & Opre, A. (2021). The Development and Testing of a Mobile Self-Tracking App to Strengthen Identity Commitments through Personal Goals. *International Journal of Human-Computer Studies*, 151, 102642. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2021.102642>. **IF: 4.866, Q1**
- Timar-Anton, C.**, Negru-Subtirica, O., & Opre, A. (2022). How first-year students manage their action crises and motivation to build their learner identity: a look into the critical moment of goal disengagement. *Motivation and Emotion*, 46, 852-867. <https://doi.org/10.1007/s11031-022-09965-y>. **IF: 4.135, Q1**
- Timar-Anton, C.**, Negru-Subtirica, O., & Damian, L. E. (2023). The Role of Parental Socio-Economic Status and Perceived Career-Related Behaviors in Developmental Trajectories of Educational Identity in Adolescence: A Four-Wave Study. *European Journal of Personality*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/08902070221150480>. **IF: 7, Q1**

### Capitole de carte

- Negru-Subtirica, O., **Timar-Anton, C.**, Marinica, B. V., & Glavan, B. (2021). How poverty affects youth development: From social inequalities to social inclusion. In O. Negru-Subtirica & E. Crocetti (Eds.), *Building inclusive societies by promoting social inclusion and reducing discrimination. Theories, research, and interventions* (pp. 104-142). ASCR Publishing House. ISBN: 978-606-977-059-7
- Timar-Anton, C.**, Negru-Subtirica, O., Marinică, B. V., & Glavan, B. (2022). Gamification strategy for the PROMIS curriculum module on youth and poverty: From social inequalities to social inclusion. In O. Negru-Subtirica & R. Erentaite (Eds.), *Best practices for the gamification of social inclusion in online learning* (pp. 103-124). ASCR Publishing House. ISBN: 978-606-977-073-3
- Timar-Anton, C.**, Negru-Subtirica, O., Marinică, B. V., & Glavan, B. (2022). Gamification strategy for the PROMIS e-learning platform. In O. Negru-Subtirica & R. Erentaite (Eds.), *Best practices for the gamification of social inclusion in online learning* (pp. 40-58). ASCR Publishing House. ISBN: 978-606-977-073-3

## CONFERINȚE

### CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

- 2021 Timar-Anton, C.,** Negru-Subtirica, O., & Opre, A. "*The role of goal disengagement and reengagement in students' study goals*". Paper presented at the 10th Conference of the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA), Virtual conference (4-5 November).
- 2021 Timar-Anton, C.,** Negru-Subtirica, O., & Opre, A. "*Associations between Identity Processes and Goal Disengagement and Re-engagement*". Poster presented at the International Society for Research on Identity Conference (ISRI), USA, (3-4 June).
- 2020** Negru-Subtirica, O., Marinica, B.V., & **Timar-Anton, C.** "*A mixed-method investigation of work identity in disadvantaged adolescents attending professional education*". Oral presentation at the 17th European Association for Research on Adolescence Digital Conference (EARA), Porto, Portugal, (2–5 September).
- 2020 Timar-Anton, C.,** Negru-Subtirica, O., & Opre, A. "*How identity processes and action crisis predict personal goal status in a sample of first-year university students*". Poster presented at the 17th European Association for Research on Adolescence Digital Conference (EARA), Porto, Portugal, (2–5 September).

### CONFERINȚE NAȚIONALE

- 2020 Timar-Anton, C.,** & Negru-Subtirica, O., & Opre, A. "*Relația dintre scopurile motivate intrinsec sau extrinsec și procesele identității de învățare într-un eșantion de adulți emergenți*", oral presentation la Conferința Școlilor Doctorale, (11-12 Decembrie)
- 2020 Timar-Anton, C.,** & Negru-Subtirica, O., & Opre, A. "*Study goals and identity formation processes*", oral presentation at the Annual Scientific Communication Conference of the Romanian Academy, (18-20 November), Cluj-Napoca.

Cluj-Napoca  
Aprilie 2023