

UNIVERSITATEA BABEȘ–BOLYAI

Facultatea de Teologie Reformată și

Muzică

Școala Doctorală Ecumene

TEORIA ȘI PRACTICA PREGĂTIRII MATRIMONIALE  
ȘI ÎNGRIJIREA POSTMARITALĂ A CUPLULUI

TEZĂ DE DOCTORAT  
REZUMAT

COORDONATOR ȘTIINȚIFIC  
DR. PROF. MOLNÁR JÁNOS  
DR. HABIL. LÉSZAI LEHEL

DOCTORAND  
PÁL TÜNDE

Cluj-Napoca

2022

## Cuprins

|   |           |
|---|-----------|
| <b>0.1. Structura lucrării .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>0.2. Contextul și motivația care au stat la baza creării Centrului de familie Funia Împletită.....</b> | <b>12</b> |
| <b>1. CONCEPTUL DE CĂSĂTORIE ȘI FAMILIE.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>1.1. Imaginea căsătoriei în Vechiul Testament .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>1.2. Modelul de familie în Vechiul Testament .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>1.3. Imaginea căsătoriei în Noul Testament .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>1.4. Modelul de familie în Noul Testament .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>1.5. Căsătoria și divinitatea omului – aspecte teologice .....</b>                                     | <b>20</b> |
| 1.5.1. Scopul vieții umane.....   | 22        |
| <b>1.6. Conceptul căsătoriei în zilele noastre .....</b>  | <b>23</b> |
| <b>1.7. Structurile care determină succesul căsătoriilor .....</b>  | <b>25</b> |
| 1.7.1. Angajamentul - un indicator al stabilității căsătoriei .....                                       | 27        |
| 1.7.2. Factori obiectivi care afectează calitatea căsătoriei .....  | 30        |
| 1.7.2.1. Rolul sexelor .....  | 30        |
| 1.7.2.2. Educație, statut profesional, venit .....  | 32        |
| 1.7.2.3. Durata conviețuirii și vârsta la căsătorie .....   | 34        |

|  |           |
|--|-----------|
| 1.7.2.4. Timpul petrecut împreună, timpul liber în căsnicie.....   | 35        |
| 1.7.2.5. Rolul modelului de familie de origine și divorțul părinților.....                               | 36        |
| 1.7.3. Factori subiectivi care afectează satisfacția maritală .....                                      | 38        |
| 1.7.3.1. Trăsături de personalitate (Big Five).....  | 38        |
| 1.7.3.2. Stilul de atașament .....   | 41        |
| 1.7.3.3. Structura relațiilor: apropiere, flexibilitate .....  | 45        |
| 1.7.3.4. Respectul de sine.....  | 47        |
| 1.7.3.5. Stres, reziliență și strategii de coping .....  | 49        |
| 1.7.3.6. Religiozitatea și satisfacția relațională .....   | 56        |
| <b>1.8. O abordare sistemică a conceptului de familie astăzi.....</b>                                    | <b>63</b> |
| 1.8.1. Dezvoltarea familiei .....  | 66        |
| 2.8.1.1. Modelul ciclului de viață individual.....   | 67        |
| 2.8.1.2. Modelul ciclului de viață al familiei.....  | 72        |
| 1.8.2. Genul social, cultura și etnia în funcționarea familiei .....                                     | 76        |
| 2.8.2.1. Conceptul de ritual și impactul acestuia asupra relațiilor și funcționării familiei .....       | 77        |
| 8.2.2. Tipuri de ritualuri de familie .....  | 79        |
| 2.8.2.3. Funcțiile ritualurilor familiale .....  | 80        |
| <b>1.9. Rezumat .....</b>  | <b>83</b> |
| <b>2. PREGĂTIREA PREMARITALĂ ȘI ÎMBOGĂȚIREA CĂSĂTORIEI .....</b>   | <b>84</b> |
| <b>2.1. Definiția pregătirii premaritale .....</b>   | <b>88</b> |
| <b>2.2. Definiția îmbogățirii căsătoriei.....</b>  | <b>90</b> |
| <b>2.3. Definirea scopului pregătirii premaritale și al îmbogățirii căsătoriei .....</b>                 | <b>91</b> |
| <b>2.4. Privire de ansamblu asupra istoriei pregătirii premaritale și a îmbogățirii căsătoriei .....</b> | <b>94</b> |

|   |            |
|---|------------|
| 2.5. Pregătirea premaritală și îmbogățirea căsătoriei în spațiul lingvistic maghiar .....   | 102        |
| 2.6. Cele mai cercetate programe de educație preventivă .....   | 105        |
| 2.7. Proiectarea și punerea în aplicare a programelor de pregătire premaritală și de îmbogățire a căsătoriei ...                        | 109        |
| 2.7.1. Teorii care stau la baza programelor de pregătire premaritală și de îmbogățire a căsătoriei .....                                | 110        |
| 2.7.2 Elaborarea evaluării nevoilor pentru programele PpCÎC .....   | 115        |
| 2.8.3. Condițiile de intrare ale programului .....  | 118        |
| 2.8.4. Persoane care gestionează programele PpCÎC .....   | 123        |
| <b>2.8.5. ASPECTE LEGATE DE CONȚINUT ȘI METODOLOGIE .....</b>   | <b>126</b> |
| 2.8. Adaptarea la nevoile de dezvoltare ale ciclului de viață în programele PpCÎC .....   | 137        |
| 2.9.1. Particularități ale categoriilor de participanți .....   | 139        |
| 2.9.2. Influența mass-mediei asupra căsătoriei. ....  | 144        |
| 2.9. Eficacitatea programului .....   | 146        |
| 2.9.1. Evaluare formativă și sumativă .....   | 147        |
| 2.9.2. Clarificarea ipotezelor și a factorilor externi .....  | 148        |
| 2.10. Evaluarea impactului pregătirilor premaritale .....   | 149        |
| 2.10.1. Studii de eficacitate RME pentru grupuri defalcate pe vârstă și pe ciclu de viață .....   | 150        |
| 2.11. Concluzii .....   | 159        |
| <b>3. TENDINȚE ÎN TERAPIA FAMILIALĂ ÎN CONTEXTUL PREGĂTIRII<br/>PREMARITALE ȘI AL ÎMBOGĂȚIRII CĂSĂTORIEI – TEORIE ȘI PRACTICĂ .....</b> | <b>160</b> |
| 3.1. Tendințe în terapia familială .....  | 161        |

|   |            |
|---|------------|
| 3.1.1. Beneficiile modelelor psihodinamice și transgeneraționale de terapie familială în pregătirea premaritală și îngrijirea familiei..... | 161        |
| 3.1.1.1. Modele psihodinamice .....   | 162        |
| 3.1.1.2. Modele transgeneraționale de terapie familială .....   | 166        |
| 3.1.2. Modele de terapie cognitiv-comportamentală.....  | 169        |
| 3.1.3. Modele psihoeducative .....  | 170        |
| 3.1.4. Rezumat.....   | 170        |
| <b>3.2.    Programele Centrului de Familie Funia Împletită .....</b>  | <b>172</b> |
| 3.2.1. Prezența spiritualității în cadrul grupurilor .....  | 172        |
| <b>3.3. PREGĂTIREA COORDONATOARE PENTRU CĂSĂTORIE.....</b>  | <b>174</b> |
| 3.3.1. Cinci întâlniri cu cuplul.....   | 174        |
| 3.3.1.1. Prima întâlnire .....  | 175        |
| 3.3.1.2. A doua întâlnire cu cuplul .....   | 177        |
| 3.3.1.3. A treia întâlnire cu cuplul .....  | 179        |
| 3.3.1.4. A patra-cincea întâlnire cu cuplul .....   | 181        |
| 3.3.2 Zece sesiuni de grup cu cupluri.....  | 183        |
| 3.3.2.1. Prima sesiune de grup:.....  | 183        |
| 3.3.2.2. A doua sesiune de grup .....   | 185        |
| 3.3.2.3. A treia sesiune de grup .....  | 186        |
| 3.3.2.4. A patra sesiune de grup .....  | 187        |
| 3.3.2.5. A cincea sesiune de grup .....   | 188        |
| 3.3.2.6. A șasea sesiune de grup .....  | 190        |
| 3.3.2.7. A șaptea sesiune de grup .....   | 191        |
| 3.3.2.8. A opta sesiune de grup.....  | 192        |
| 3.3.2.9. A noua sesiune de grup.....  | 195        |

|   |            |
|---|------------|
| 3.3.2.10. A zecea sesiune de grup ..... | 195        |
| <b>4. REZUMAT .....</b>                 | <b>198</b> |
| <b>5. ANEXE.....</b>                    | <b>201</b> |
| <b>6. BIBLIOGRAFIE.....</b>             | <b>282</b> |

## TEORIA ȘI PRACTICA PREGĂTIRII MATRIMONIALE ȘI ÎNGRIJIREA POSTMARITALĂ A CUPLULUI

### Contextul subiectului

În cei șase ani în care am elaborat practica pregătirii pentru căsătorie și a perioadei de urmărire de un an, a devenit clar că în problematica familiei și a relațiilor de cuplu identificarea problemelor reale și a noilor propuneri devine subiect de actualitate, pentru că, deși recunoaștem și susținem valorile căsătoriei și ale familiei, trebuie să recunoaștem că acestea nu pot fi urmărite într-un mod evident în toate situațiile de viață, deoarece calitatea relațiilor este influențată deopotrivă de factori personali, interpersonal, familiali și sociali.

Schimbările pozitive pot fi așteptate de la durabilitatea relațiilor conjugale, stabilitatea sporită a acestora și revalorizarea căsătoriei ca instituție. Creșterea durabilității și stabilității căsătoriilor și reducerea incidenței divorțurilor poate fi un obiectiv social realizabil doar dacă se îmbunătățește calitatea căsătoriilor. Impactul pandemiei începute în 2019 - Covid19 - asupra căsniciilor și a vieții de familie a fost deja măsurat de mai multe studii, iar rezultatele arată că în căsniciile care funcționează bine, satisfacția a crescut și schemele maladaptative au scăzut, în timp ce în căsniciile disfuncționale, insatisfacția a crescut și schemele maladaptative s-au intensificat. Acest lucru confirmă constatarea internațională anterioară, care câștigă încet-încet teren și în cercetarea internă, precum că programele preventive pentru consolidarea căsătoriilor trebuie să fie dezvoltate și implementate pentru a crește calitatea și stabilitatea căsătoriilor.

În această lucrare prezentăm un program de pregătire premaritală și de consolidare a căsătoriei pe care noi l-am dezvoltat, și care se ocupă de funcționarea sănătoasă a familiei și a căsătoriei. Programul se bazează pe principiile prevenirii și îngrijirii progresive și urmărește să ofere cuplurilor participante instrumentele necesare pentru a construi relații durabile și satisfăcătoare și pentru a crește șansele de a menține unitatea familială care se bazează pe acestea. Facem acest lucru pentru că, acolo unde apar disfuncții în sistemul familial, acestea se datorează cel mai adesea funcționării necorespunzătoare, disfuncționale a relației conjugale care stă la baza vieții de familie. Prin urmare, nevoia primară este de a înțelege și de a ajuta funcționarea relațiilor de cuplu pentru a menține și consolida căsniciile și, prin urmare, instituția familiei.

Lucrarea constă din trei capitole.

În primul capitol al tezei sunt trecute în revistă conceptele biblice, teologice și psihologice ale căsătoriei și familiei, funcțiile, dezvoltarea și funcționarea acestora, precum și aspectele obiective (gen, vârstă, ciclul de viață al familiei) și subiective (religiozitatea, trăsăturile de personalitate, stilul de coping, stilul de atașament, schemele maladaptative, stima de sine) ale satisfacției

relaționale în căsnicii și relații, precum și problematica angajamentului, subliniind rolul religiozității în consolidarea și menținerea relațiilor. În cel de-al doilea capitol, vom analiza natura, istoria și planificarea pregătirii premaritale și a îmbogățirii căsătoriei, precum și serviciile seculare și ecleziale legate de căsătorie. În cea de-al treilea sunt prezentate semnificația preventivă a pregătirii pentru căsătorie și a post-îngrijirii în relațiile conjugale și contextul teoretic al terapiei familiale, precum și o descriere practică, metodologică a pregătirii pentru căsătorie și a post-îngrijirii pe care noi am dezvoltat-o.

## **1. Conceptul de căsătorie și familie**

În primul capitol, am trecut în revistă conceptul biblic, psihologic, al căsătoriei, al familiei.

Deși diferențele socio-culturale dintre tradiția biblică, modelul de familie din Vechiul și Noul Testament și modelul de familie din zilele noastre sunt insurmontabile, această tradiție definește imaginea căsătoriei și a familiei creștine, deoarece căsătoria este un subsistem moral care cuprinde întreaga realitate umană, definită de funcționarea familiei de origine și care definește funcționarea familiei nucleare. Biblia expune învățături de natură teologică mereu valabile și realizabile și pentru omul de astăzi, fără a avea pretenția de a fi exhaustivă: îndumnezeirea omului, responsabilitatea de a duce mai departe viața, la care sunt chemați împreună bărbatul și femeia, grija față de membrii familiei, respectul față de părinți, care ne învață solidaritatea, bogăția și importanța relațiilor umane, învățătura evanghelică a iubirii. Toate acestea sunt valabile și în lumea centrată pe emoții a căsnicilor și familiilor de astăzi, mai ales în comparație cu abordarea științifică de astăzi a căsătoriei și a familiei.

Potrivit acesteia din urmă, relația conjugală este o uniune cu conținut moral, recunoscută social, o legătură psihosocială, sexuală, determinant al sistemului relațional al familiei. Funcționarea sa influențează funcționarea optimă a celorlalte subsisteme, bunăstarea sa fizică, mentală și spirituală și dezvoltarea sa sănătoasă. Calitatea sa afectează toate aspectele vieții, este legată de satisfacția față de viață, este esențială pentru atingerea obiectivelor de viață, pentru realizarea de sine, pentru creșterea capacității de a face față, a pozitivității și a adaptabilității, precum și pentru crearea și menținerea unui echilibru intern-extern. Comunicarea eficientă în cadrul cuplului, adaptabilitatea flexibilă și crearea unui echilibru între autonomie și apartenență contribuie împreună la o funcționare echilibrată a cuplului și a familiei și la satisfacție.

Pe această relație se construiește familia, un sistem de relații care ajută la supraviețuirea umanității; o instituție universală care există în fiecare societate și cultură, în contact permanent cu mediul natural, social și cultural în continuă schimbare care o înconjoară. Adaptarea la schimbare îi determină funcția, dimensiunea, permeabilitatea granițelor și ierarhia. Familia din zilele noastre este un sistem deschis de persoane interdependente din punct de vedere emoțional și material, a căror sarcină de bază este de a asigura permanența, schimbarea și dezvoltarea.



Structurile care determină succesul căsătoriilor sunt calitatea și stabilitatea. Stabilitatea este determinată de gradul de satisfacție a cuplului și al angajamentului în relație. Satisfacția și calitatea relațiilor de cuplu sunt determinate de interacțiunea dintre factorii obiectivi și subiectivi de predicție. Factorii obiectivi de predicție sunt date demografice, cum ar fi rolul sexelor, nivelul de educație, statutul profesional, vârsta la căsătorie, timpul petrecut împreună, familia de origine; factorii subiectivi: tipul de personalitate al indivizilor care formează cuplul, stilurile de coping, reziliența, stima de sine, stilul de atașament, structura relațională, tiparele de gândire maladaptative, religiozitatea; efectul combinat al acestora poate întări sau slăbi funcționarea cuplului. Funcționalitatea și funcționarea sănătoasă a familiei este determinată nu numai de succesul cuplului, ci și de reușita de a face față cu succes provocărilor legate de tranzițiile individuale și familiale ale ciclului de viață și de ritualurile familiale. Am considerat important să subliniem că religiozitatea și riturile asociate acesteia, prin intermediul riturilor seculare, dau sens vieții de căsătorie și de familie, încorporând-o în realitatea experiențială, empirică a întâlnirii cu sacralul.

## **2. Pregătirea pentru căsătorie și îmbogățirea căsătoriei**

În cel de-al doilea capitol, am prezentat condiția, istoricul pregătirii și îmbogățirii căsătoriei, istoricul serviciilor seculare și ecleziale legate de căsătorie, precum și un cadru de planificare pentru programele de pregătire și îmbogățire a căsătoriei.

Consilierea premaritală și îmbogățirea căsătoriei este o practică preventivă, psihoeducativă, de construire a relațiilor, aflată la granița dintre psihologia și teologia practică, care capătă o atenție tot mai mare în întreaga lume și este potrivită pentru reducerea crizelor conjugale, gestionarea crizelor, prevenirea divorțului, consolidarea familiilor.

Aceste inițiative preventive, dovedite a fi eficiente în prevenirea problemelor conjugale și a divorțului, sunt intervenții de sprijin care respectă standardele tehnice, științifice și etice. Informând, educând, subliniind opțiunile și facilitând alegerile autonome ale participanților, acestea îi ajută pe cei care urmează să se căsătorească sau sunt căsătoriți să se privească pe ei înșiși, să preia controlul asupra propriei lor vieți emoționale, să recunoască modul în care sunt prezenți și funcționează în propria lor viață și să fie capabili să ia un angajament, să dezvolte relații bune și cu adevărat intime, să elimine barierele de comunicare și să dobândească abilități practice pentru viața de familie și de căsătorie în funcție de propria situație de viață. Programul atinge aceste obiective prin identificarea și abordarea domeniilor de creștere și a provocărilor din relații, înainte ca problemele să se înrădăcineze și să devină devastatoare.

Programele de pregătire premaritală și de îmbogățire a căsătoriei implică dobândirea de cunoștințe, explorarea atitudinilor și valorilor și dezvoltarea de abilități, pornind de la premisa că indivizii și cuplurile pot învăța să-și optimizeze relațiile, să dobândească abilități specifice pentru a-și îmbunătăți relația. În consecință, programele de pregătire pentru căsătorie și îmbogățire a căsătoriei (în continuare PpCÎC) se concentrează în primul rând pe dinamica relațiilor selectate -

conjugale, parentale etc. - care sunt în beneficiul partenerilor și al relațiilor pe care doresc să le mențină.

Programele de consiliere matrimonială au fost dezvoltate în anii 1930, iar cele de dezvoltare a relațiilor la începutul anilor 1950, pe baza unor inițiative europene în America, cu scopul de a consolida căsniciile mai multor cupluri deodată. În prezent, există sute de programe educaționale și de consolidare a relațiilor de cuplu, recunoscute la nivel internațional, multidisciplinare, în mare parte cu baze religioase, non-profit, pentru consolidarea și reînnoirea relațiilor. Majoritatea programelor de educație matrimonială se bazează într-un fel pe cercetările efectuate în principal de psihologi în ultimii treizeci de ani, care subliniază rolul central al proceselor de interacțiune, al modelelor de comunicare și al comportamentului de rezolvare a problemelor în stabilitatea relațiilor de familie.

Am descris cele mai bune programe disponibile bazate pe dovezi, toate acestea (1) se bazează pe teorie și cercetare; (2) programele sunt bazate pe dovezi; (3) programele sunt concepute și implementate pentru a satisface nevoile participanților; (4) includ o gamă largă de cupluri; (5) oferă programe în punctele de tranziție ale ciclului de viață; (6) încurajează recunoașterea și asumarea timpurie a problemelor de relație; și (7) permit accesibilitatea. Am prezentat, de asemenea, un model logic util care subliniază în mod sistematic punctele de legătură dintre scopul programului, conținutul acestuia, publicul vizat și rezultatele așteptate, oferind un model pentru dezvoltarea unor astfel de programe. Cadrul de concepere prezentat pentru dezvoltarea și implementarea programelor PpCÎC presupune stabilirea relevanței programului, clarificarea obiectivelor, identificarea resurselor, a activităților și a publicului vizat, necesare pentru a realiza și susține programul și identificarea impactului preconizat al programului. Pe baza modelului logic prezentat, cadrul general pentru pregătirea și post-îngrijirea căsătoriei include următoarele trei domenii cheie:

(1) conținutul, care are trei subdimensiuni: abilități, cunoștințe, atitudine de perspectivă, (2) domeniul motivației, ansamblului de valori, și al virtuților, (3) metode, care includ stabilirea obiectivelor, puterea personală a persoanei responsabile cu asistarea, stilurile de învățare, urmărirea și impactul pe termen scurt, mediu și lung al programelor.

Am încercat, de asemenea, să oferim o perspectivă aprofundată asupra aspectelor conceptuale și metodologice implicate în evaluarea și implementarea unor astfel de practici prin prezentarea unor programe care răspund nevoilor ciclurilor de viață ale familiei.

### **3.Tendințe în terapia de familie în contextul pregătirii pentru căsătorie și îmbogățirii căsătoriei - teorie versus practică**

În capitolul trei, am trecut în revistă modelele de terapie familială care stau la baza programelor Centrului de Familie Funia Împletită.

Din punct de vedere psihodinamic, am încorporat în primul rând abordarea teoriei relațiilor obiectuale și abordarea sistemică a relațiilor interpersonale; din modelul trans-generațional, teoria sistemelor familiale și elemente de terapie familială contextuală; din modelul de terapie experiențială de familie, metodele lui W. Satir de construire a comunicării și a stimei de sine și elemente din terapia centrată pe emoții a lui Johnson; din modelul structural, rolul structurilor în determinarea tranzacțiilor familiale; din modelul strategic, regulile familiale și modelele de relaționare; din modelul de la Milano, înțelegerea perspectivei celuilalt, reclasificarea pozitivă și utilizarea ritualurilor; din modelul cognitiv-comportamental, restructurarea cognitivă, întreruperea schemelor negative; din terapia narativă, rescrierea benefică a liniei poveștii vieții și relațiilor lor individuale

După o trecere în revistă a modelelor de terapie familială, ultima secțiune a programelor Centrului de Familie Funia Împletită am prezentat Pregătirea coordonatoare pentru căsătorie, un model integrativ propriu conceput pentru a îmbunătăți abilitățile de relaționare și calitatea cuplurilor care se pregătesc pentru căsătorie. În cei șase ani de la lansarea programului, 71 de cupluri au participat la sesiuni și nu au fost urmărite pentru studiu, dar toate au declarat, cu ocazia unei vizite în familie un an mai târziu, că participarea la program a contribuit la dezvoltarea relației lor conjugale. Programele au fost elaborate prin combinarea instrumentelor și tehnicilor de asistență pastorală (rugăciune, lectură biblică, iertare, acte ritual-ceremoniale) și de terapie familială (tehnicile de ghidare a discuțiilor și chestionare, genogramă, exerciții comportamentale, externalizare etc.).

În partea teologică am evidențiat trei aspecte pe care se bazează imaginea umană a celor care ne ajută, deoarece credința și imaginea celui care ne ajută au un impact asupra rezultatului procesului de ajutorare: omul este (1) o ființă creată după chipul lui Dumnezeu, cu individualitate, cu puterea, libertatea și responsabilitatea de a gândi și de a acționa; (2) capabil de schimbare, de perfecționare prin recunoașterea fragilității sale, având astfel posibilitatea de a-și realiza divinitatea, imaginea divină; (3) prin iubire în acțiune. Pregătirea coordonatoare pentru căsătorie constă în cinci întâlniri cu cuplul și zece întâlniri de grup cu cel mult șapte cupluri, împărțite în două sesiuni. Întâlnirile cu cuplurile sunt concepute pentru a crește gradul de conștientizare a conflictelor intrapsihice, pentru a ajuta la separarea de familia de origine, pentru a explora modelele transgeneraționale, etica relațiilor și misiunile intergeneraționale, precum și pentru a înțelege contractul de căsătorie. Sesiunile de grup au ca scop înțelegerea rolurilor de sex și de familie, recunoașterea stilului de comunicare, a tehnicilor de gestionare a conflictelor, construirea unor legături emoționale sigure prin recunoașterea și schimbarea modelelor de interacțiune negative, echilibrarea limitelor dintre subsisteme, discutarea obiectivelor individuale și comune. Pe lângă aceasta, ruperea tiparelor negative, învățarea de noi abilități de relaționare, transferul de abilități, cunoștințe și valori care sunt necesare pentru a avea relații de cuplu satisfăcătoare.

## **Concluzie**

Prin crearea Centrului de Familie Funia Împletită, încercăm să răspundem provocărilor legate de transformarea căsătoriilor și a religiozității. Politica familială din România, deși face referire la importanța familiei în introducerea la programul de guvernare, se limitează la definirea sprijinului

social. Nu există niciun interes din partea sferei politice pentru programele și serviciile de pregătire, consiliere și îmbogățire a căsătoriei, astfel încât programele de sprijin și de consolidare a familiei în Transilvania au fost lăsate în seama bisericilor. Cu toate acestea, până în prezent, din punct de vedere profesional nu a existat niciun efort oficial de a dezvolta un cadru solid de pregătire pentru căsătorie și de post-îngrijire a căsătoriei pentru dezvoltarea integrativă a cadrelor conceptuale. La Sfântu Gheorghe, lucrăm la dezvoltarea unui astfel de serviciu, cu sprijinul municipalității începând cu anul 2021. Suntem convinși că familia este instituția cea mai potrivită pentru a transmite valori și a construi societatea. Cercetări ample au arătat că normele spirituale, morale, religioase și sociale reprezentate de familie determină sănătatea și bunăstarea indivizilor, dar influențează, de asemenea, dezvoltarea valorilor identificabile în societate și funcționarea acestora. Având în vedere acest lucru, scopul nostru a fost de a dezvolta un nou model de servicii capabil să întărească familiile pentru ca spiritualitatea în familie să poată fi trăită.

Considerăm că este sarcina noastră viitoare este dezvoltarea și utilizarea de programe pe web bazate pe experiența noastră în timpul epidemiei Covid19, pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la natura preventivă și puterea acestor programe și pentru a cerceta dacă există beneficii în ceea ce privește calitatea vieții și stilul de viață pentru copiii cuplurilor care participă la programele PpCÎC.

### **Cuvinte cheie:**

pregătire matrimonială, căsătorie, stabilitatea căsătoriei, calitatea căsătoriei, ciclurile vieții, metodologia practicii pregătirii matrimoniale, religiozitate, teologie practica, terapie familială