



## Curriculum vitae Europass

### Informatii personale

Nume/Prenume

Adresa

Telefon

E-mail

Cetatenia

Data nașterii

Sex

**Ioana Bunea**

### Experienta profesională

2012 - 2020

*Asistent de cercetare* în cadrul Laboratorului de Neuroștiințe Cognitive, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj - Napoca

2016-2020

Susținerea seminariilor la disciplina *Genetica Comportamentului Uman*, învățământ la zi și la distanță Facultatea de Psihologie, UBB, Cluj-Napoca

2018-2019

Susținerea seminariilor la disciplina *Introducere în Neuroștiințe*, învățământ la zi și la distanță Facultatea de Psihologie, UBB, Cluj-Napoca

### Educație

2015 - 2022

*Doctorand* în Psihologie, Școala Doctorală de Psihologie Cognitivă Aplicată, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2013 - 2015

*Masterat* în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2013 - 2015

*Certificat de absolvire*, Nivel II, Programul de studii psihopedagogice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2010 - 2013

*Licența* în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2010 - 2013

*Certificat de absolvire*, Nivel I, Programul de studii psihopedagogice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

1998 - 2010

*Liceul Teoretic Ana Ipătescu*, Gherla

## Aptitudini si competente personale

Limba maternă

**Română**

Limbi străine cunoscute

*Autoevaluare*

*Nivel european (\*)*

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Interactiune	Exprimare	

**Limba**

Engleză – B2	Engleză – B2	Engleză – B2	Engleză – B2	Engleză – B2
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

*(\*) Cadrlui european de referință pentru limbi*

## Voluntariat

2010-2011

Organizația Studenților pentru Turismul Românesc, Cluj-Napoca

2011-2012

Asociația Autism Transilvania, Cluj-Napoca

2012-2013

Grădinița Alle Kinder, Cluj-Napoca

Competente si abilitati sociale

Sociabilitate, punctualitate, comunicativitate, grad mare de adaptabilitate, spirit de echipă.

Competente si aptitudini organizatorice

Ca asistent de cercetare, interacționez și organizez grupuri de persoane de diferite vârste: copii, adolescenți, femei însărcinate, studenți, adulți.

Competente si cunostinte de utilizare a calculatorului

Utilizare computer (Windows – Microsoft Office și Outlook)

Alte competente si aptitudini

Aptitudini vorbit în public larg, de organizare, ordonare și cercetare.

Permis de conducere

Categoria B

## Informatii suplimentare

Ateliere si stagii de formare

Curs "Structural equation modelling and longitudinal analysis in MPlus", trainer curs: Dr. Elisabetta Crocetti, Cluj-Napoca, 21-25 martie 2016

Workshop "The 4th Haruv Workshop on Child Maltreatment", Institutul Haruv, Israel, 2016

Scoala de vara "Implicit Cognition" Summer School, Cluj-Napoca, 2014

Experiență și afiliere profesională

Membu în comitetul de organizare a școlii de vară *Implicit Cognition Summer School*, Cluj-Napoca, 25-30 iulie

Membu în comitetul de organizare a *Săptămânii Cunoașterii Creierului* din cadrul Laboratorului de Neuroștiințe Cognitive în parteneriat cu Dana Foundation, Cluj-Napoca, 16-21 martie

Burse si premii

Bursa de performanta stiintifica, Universitatea Babes-Bolyai, 2014

Publicatii

Miu, A. C., Szentágotai-Táatar, A., Balazsi, R., Nechita, D., Bunea, I., & Pollak, S. D. (2022). Emotion regulation as mediator between childhood adversity and psychopathology: A meta-analysis. *Clinical psychology review*, 93, 102141.

Bîlc, M. I., Vulturar, R., Chiş, A., Buciuman, M., Nuţu, D., Bunea, I., ... & Miu, A. C. (2018). Childhood trauma and emotion regulation: The moderator role of BDNF Val66Met. *Neuroscience letters*, 685, 7-11.

Bunea, I. M., Szentágotai-Táatar, A., & Miu, A. C. (2017). Early-life adversity and cortisol response to social stress: a meta-analysis. *Translational psychiatry*, 7(12), 1274.

Miu, A. C., Bîlc, M. I., Bunea, I., & Szentágotai-Táatar, A. (2017). Childhood trauma and sensitivity to reward and punishment: Implications for depressive and anxiety symptoms. *Personality and Individual Differences*, 119, 134-140.

Conferinte

Bunea I. & Miu, A.C. (2016). Traume in copilarie si dificultati de reglare emotionala: o meta-analiza, Implicit Cognition Summer School, Cluj-Napoca, Romania

Bunea I. & Miu, A.C. (2018). Childhood emotional maltreatment, emotion regulation and sensitivity to social rejection, International Society for Prevention of Child Abuse and Neglect, Praga

Bunea I. & Miu, A.C. (2019). Maternal stress during pregnancy and stress reactivity in children: a meta-analysis, International Society of Psychoneuroendocrinology Annual Conference, 2019, Milano