

INFORMAȚII PERSONALE

Orbán Réka



Sexul feminin | Data nașterii Naționalitatea maghiară

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

de la 2008-prezent	lector universitar UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată
de la 01.10.2003- până la 01.10.2008	asistent universitar UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată
de la 01.10.2001- până la 01.10.2003	asistent universitar asociat (plata cu ora) UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată
de la 01.09.1999- până la 01.10.2003	Profesor logoped Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca
de la 01.09.1998- până la 01.09.1999	Profesor psihopedagog, la clasă special integrată și diriginte Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

de la 2014 - până la prezent	Student Școala doctorală Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific Universitatea Babes Bolyai
de la 2004- până la 2008	Doctorat în Istorie obținută Teza cu titlul Apariția și Dezvoltarea Instituțiilor De Învățământ Special Între Anii 1800-2004 Facultatea de Istorie, Universitatea Babes Bolyai

- de la 2000- până la 2001 ▪ **Științe ale Educației** (licență) obținută
- de la 1994- până la 1998 ▪ **Licență în Psihopedagogie specială**
- de la 1989- până la 1993 ▪ **Bacalaureat**
- Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca

FORMĂRI PROFESIONALE

- 2012 ▪ **Sindelar 2 vizsgálóeljárás és tréningprogram (Evaluare și programul de training Sindelar 2)**
- Universitatea Eötvös Lóránd, Budapesta
- 2002 ▪ **Dinamica grupului** obținută
- Psychodrama – Institut für Europa EV
- de la 2000- până la 2003 ▪ **Științe ale Educației** obținută
- MCSE, Ungaria
- 1998 ▪ **Training autogen**
- Asociația de Psihoterapie prin Relaxare și Simboluri
- 1997 ▪ **Integrare senzorială – metoda Ayres**
- formatori din Budapesta

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă maghiară

Alte limbi străine cunoscute

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Română	C2	C2	C2	C2	C2
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

- Competențe de comunicare** ▪ bune dobândite din practica didactică, munca în echipă, coordonarea de proiecte, a voluntarilor și alte activități de voluntariat
- Competențe organizaționale/manageriale** ▪ leadership în proiecte,
- responsabil pentru buna desfășurare a activităților din grupul de lucru de psihopedagogie linia maghiară, membru a biroului departamentului (până în

	2018)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membru în consiliul facultății (până în 2018) ▪ membru în comisia de curiculă a facultății din 2014 ▪ membru în comisia de alegeri a facultății ▪ membru Senat al Universității Babeș Bolyai 2014-2018 ▪ tutore de an din 2003, membru în comisii de licență, master sau de concurs ▪ membru în comisiile de grad I ▪ coordonator a multor lucrări premiate la ETDK, OTDK ▪ membru în juriul ETDK ▪ responsabil național în organizația International Faith and Light 2011-2015, 2019-PREZENT
Competențe informatice	<p>Utilizator experimentat în procesarea informației, crearea de conținut și rezolvarea problemelor. O bună cunoaștere a programului de analiză statistică SPSS. O bună cunoaștere a programelor utilizate pentru prezentări și predare interactivă: canva, mentimeter, redmenta, kahoot etc.</p>
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ munca în echipă, coordonare de lucrări științifice, voluntariat din 1994
Afilieri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2003 EMGYE ▪ 1994 International Faith and Light
Permis de conducere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ categoria B

ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

PUBLICAȚII

Lucrări indexate ISI/BDI

- Orban R. (2002), A beszédfejlesztés lehetőségei óvodáskorú hallássérült gyermekeknél, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 1. p. 99-118
- Orban R. (2002), Sérült gyermek a családban, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 4., p. 454-465
- Orban R. (2006). Az erdélyi gyógypedagógia kialakulásának előzményei, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VII, nr 3., Cluj., p. 204-222
- Orbán R. (2006), A sérültek helyzete a társadalomban, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 1., Cluj., p. 75-89
- Orbán R (2007), Az erdélyi gyógypedagógiai intézetek kialakulása, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociația Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 2., Cluj., p. 146-166.
- Orban R (2010) Study of the Quality of Life of People with Cognitive Disability, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Editura Presa Universitară Clujeană, vol. XI, No 2, p. 179-197
- Gal E., **Orban R.** (2013). The relationship between the first language phonological awareness and the second language reading ability and the cross- language transfer of the first language phonological skills *Erdélyi Pszichológiai Szemle*,

Lebeer, J., Partanen, P., Araujo Candeias, A., Bohacs, K., Sonnesyn, G., Dawson, L., **Orban R.**, Janos R., Demeter K. (2013). The need for a more dynamic and ecological assessment of children to move toward inclusive education: a summary of results of the Daffodil project, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 175-205.

Lucrări neindexate

Orbán R., Kiss Sz. (2009). Viselkedészavaros és tanulási zavaros gyermekek inkluzív oktatása, *Gyógypedagógiai Szemle*, p.33-37

Orbán R. (2015). Tanulásban akadályozott gyermekek kognitív fejlesztésének lehetőségei, *Különleges bánásmód*, I/2, 81-86.

Batiz E, **Orban R** (2020) A speciális komplex és állandó támogatást igénylő gyermekeket és fiatalokat ellátó rendszer jogi megalapozása és a megvalósítás lehetőségei, *Magiszter*, XVIII(1), 18 – 23, ISSN: 1583-6436.

Orbán R., Balázs R. (2020). ASD gyermekek képcserés komplex korai programjának hatása a szociális képességekre. *Különleges Bánásmód*, 6. (4). 7-17. DOI: 10.18458/KB.2020.4.7

Cărți si capitole în cărți

Orbán R (2008) A speciális szükségletű gyermekek jogi védelme és az integrált oktatás Romániában In Kiss Sz (red) *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája* Presa Universitară Clujeană, p. 17-25

Orbán R. (2012). Integráció-inklúzió a gyakorlatban. Batiz E. (szerk.). *A pszichológiáról és azon túl...* Presa Universitara Clujeana. 161-170

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Problematic issues in assessment in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Organisation and legislation of special needs education in the Partner Countries in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Organisation of assessment in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Rebocho, M., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Tests and instruments currently used in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Kiss Sz., **Orbán R.**, Maior, E. (2015). A mediant tanulási tapasztalat alkalmazása a tanulásban akadályozott gyermekek fejlesztésére. Szilagyi, B., Mező K., Mező F. (szerk). *Az együttnevelés útjai*, Debrecen University Press,

Debrecen

Orban R, Batiz E (2017, traducere). *A tevékenység es részvetel biztosítása, kezes intenzív támogatást igénylő fiatalok ellátása*, Helix Press (Enabling activity and participation supporting young people with complex and i support needs)

Batiz E, **Orban R**, (2017). Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinirea tinerilor cu nevoi de suport complex și intensive. Helix Press (Enabling activity and participation supporting young people with complex and i support needs)

Orbán R (2020). A betű(té)ve(szt)ő: tanulási zavar kisiskoláskorban Kotta I (szerk) *Fészkelődők*. Presa Universitara Clujana, Cluj.

Orbán R (2020). A „papíros”: sajátos nevelési igény kisiskoláskorban Kotta I (szerk) *Fészkelődők*. Presa Universitara Clujana, Cluj.

**Lucrări publicate în
volum ale
manifestărilor științifice**

Orban R (2014). The effect of hand-written letter type on visual perception Psychology and the realities of the contemporary world, PSIWORLD 2014, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, p. 72-77.

Orban R, Maior E Demeter K *An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania*, in From Assessment to Intervention for Inclusion, Elevhalsen, Ostersund, Sweden 2010, p. 16-17

Orban R, Batiz E. (2014). Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania. Project Enabling+ , Antwerp, Belgia p. 28-29.

Orban R, Szamoskozi Stefan-E, Batiz E, Kalcza-Janosi K, Marschalko E (2019). Are differences in parents and children social acceptance based on reading comprehension? *8th World Conference on Psychology and Sociology (PSY- SOC 2019)*. Istanbul Turkey

Fărcaș Susana, Szabo K, **Orban R**, Batiz Eniko (2019). The effects of sport on life satisfaction and well-being in ADHD adults *6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019)* Christian University St. Petersburg Russia

Fărcaș S, Kiss Sz, Kotta I, **Orban R** (2019). Comparison of parent teacher evaluations: ADHD conduct and oppositional defiant disorder symptoms. *6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019)* Christian University St. Petersburg Russia

Bernath A E, Kiss Sz, Batiz E, **Orban R** (2019) Relation of abuse and domestic violence experienced in childhood with affective disorders and risk for suicide. A nationwide study. *Conference Proceedings Albena Bulgaria* 6(3), 261 – 271 ISBN/ISSN: 978-619-7408-93-5.

Marschalko E - E, Batiz E, **Orban R**, Kotta I Jancso-Fărcaș S (2019) Self-Regulated Learning: Differences In Stemm And Non- Stemm Undergraduates. *Conference Proceedings Albena Bulgaria* 6(3), 339 – 346, doi: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3.

**Conferințe
internationale**

2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității cognitive

2005 „Inclusive and Cognitive Learning Enhancement” Charles University, Prague, Faculty of Education

- 2005 –presenter of workshop for teachers, Cluj, in frame of INCLUES project *Az inkluziv oktatás jogi keretei Romániában* [Public policies of inclusive education in Romania]
2007. szeptembrie. 5 – 9 Școala de vară organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnostizarea, prevenția și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament
- 2008.mai 17-18" Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociatia Psihopedagogilor Maghiari din Romania
- 2008 “Kihívások – Válaszok – Esélyek”, Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete, Miskolc
- 2009 September 10-13, DAFODILL autumn conference, Cluj Current Assessment of Pupil’s Functioning in Europe– bune practici in educatia incluziva
- 2010 February 3-5, DAFODILL winter conference, Ostersund, Sweden, “An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania “
- 2010 Nyujtsd oda a kezed Service for disabled people at home and abroad Hegyvidéki Önkormányzat, Budapest
- 2010 - Summer school, Evora, PT, 6-11th September on the subject of dynamic, functional, contextual & inclusive assessment
- 2014 – Psiworld, Bucuresti
- 2014 january 30-february 2 – Enabling + conference, Antwerp, Belgia, prezentarea lucrării: Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania.
- 2014 februarie 21-22 - Startvonalnál: Korai Gyermekkori Intervenció Erdélyben Hogy egy gyermek se vesszen el! nemzetközi konferencia, Csíkszereda, szervezők Prosperitas Vitae Egyesület, a Csíkszentmártoni Korai Fejlesztő Központ – előadás: Speciális családok – speciális szükségletek. A tranzakcionális modell alkalmazása a korai fejlődésben/fejlesztésben
- 2014 Varna, conferinta si parter meeting Enablin+, includerea persoanelor cu dizabilitati multiple
- 2016 Enablin Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Complex and Intense Support Needs University of Milano-Bicocca, EASA - European Association of Social Anthropologists 14th Biennial Conference
- 2017 Evora – Conferencia Europeia Educacio Inclusiva
- 2017 Conferinta de training autogen, Cluj, Psychotherapy through Relaxation and Symbol Conference
- 2017 Különleges bánásmód, Debrecen
- 2018 Együtt a fogyatékkal élőkért Caritas România - Uniunea cadrelor Didactice maghiare din România Különleges vagyok, befogadtok?
- 2018 Conferinta internationala III. Különleges Banasmod
- 2019 4. Conferinta internationala Interdisciplinara Universitatea Debrecen 8th World Conference on Psychology and Sociology (PSY- SOC 2019). Istanbul Turkey
- 2019 Conference Albena Bulgaria
- 6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019) Christian University St. Petersburg Russia

- Conferințe naționale**
- 2004 – conferință Selters, Romania - – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple
 - din 2005 – prezent conferința anuală a studenților ETDK
 - 2007 ianuarie - împreună cu Facultatea de Asistență Socială: educație incluzivă în practică
 - 2010 november 20 workshop for teachers, Gherla
 - 2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități cognitive
 - 2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive
 - 2013 Ditrău– miniconferință pentru părinți: viața persoanelor cu dizabilități cognitive
 - 2014 Satu Mare – miniconferință pentru părinți și amici: socializarea persoanelor cu dizabilități cognitive
 - 2017 En is szeretnek játszani, conferința EMGYE
 - 2021 Conferința ASTTLR, Tulburările de dezvoltare, vorbire, limbaj, achiziții școlare

Membri în colective Erdélyi Pszichológiai Szemle

editoriale

- 2019 revista: OXIPO
- 2019 revista: Mesterséges Intelligencia
- 2019 revista: LÉLEKTAN ÉS HADVISELÉS

Organizare de manifestări științifice

- 2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității mintale
- 2004 – conferință Selters, Romania - – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple
- 2005 –conferință pentru profesori, Cluj INCLUES Legislatia privind educația incluzivă în România
- 2007. septembrie. 5 – 9 Școala de vară și conferința organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnosticarea, prevenția și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament
- 2008. mai 17-18 conferința " Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație în colaborare cu Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România
- 2009 September 10-13, conferința DAFODILL, Cluj Current Assessment of Pupil's Functioning in Europe– membru în comitetul de organizare, prezentarea exemplarelor bune de incluziune în România
- 2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități cognitive
- 2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive
- 2013 Ditrău– miniconferință pentru părinți: viața persoanelor cu dizabilități cognitive
- 2014 Satu Mare – miniconferință pentru părinți și amici: socializarea persoanelor cu dizabilități cognitive

- 16 septembrie 2015 - miniconferinta dr. Gyarmati Éva: Neurológiai harmónia a digitalis korban, Cluj
- 17-20,09. 2015 – partnermeeting si conferinta Enablin+, Cluj
- 24-25 septembrie 2016 How to train multidisciplinary teams and families for a better quality of life, Milano
- 2016 septembrie 26 – conferinta Enablin+, Milano - Quality of Life in Young People with multiple disability and Complex and Intense Support Needs: from Theory to Practice” How to Train Multidisciplinary Teams and Families for a Better Quality of Life
chairman workshop 6
- 2016, 2017, 2018 – partener in organizarea conferinta Caritas Miercuria Ciuc
- 2016, 2017, 2018 – partener in organizarea conferinta Kulonleges banasmod, Debrecen
- 2022 partener in organizarea conferinta EMGYE

Proiecte, granturi

Granturi coordonate

- Director proiect international juniori nr 2007/D/51 MTA cu titlul Erdélyi gyogyepedagógia-történet
- Director grant TD, CNCSIS, Tema Nr. 360/ 1. 10. 2007, Proiect nr. 81., Apariția și dezvoltarea instituțiilor speciale din Transilvania între 1800 - 2004
- Director local Grant NO 541981-LLP-1-2013-BE-LEONARDO-LMP, Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Needs

Membru în granturi de cercetare

- Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1492 competiția 2007, cu titlul „Evaluarea maturității școlare prin probe de diagnostic formativ”
- Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1461 competiția 2007, cu titlul Facilitarea educatiei inclusive prin validarea programului de dezvoltare a competențelor cognitive și a programului de modificare comportamentală pentru copii cu cerințe educative speciale
- Membru grant No 142084-2008-LLP-BE-COMENIUS-CMP, DAFFODIL, Dynamic Assessment of Functioning for Development towards Inclusive Learning

Data

Semnătura