

# Curriculum Vitae

Melania Moldovan

## Poziție în organizație:

Drd. cu frecvență

*Laboratorul de Cercetare în Psihologie Judiciară și Diferențe Interindividuale*

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

Str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca, CJ 400015, Romania

E-mail: [melaniamoldovan@psychology.ro](mailto:melaniamoldovan@psychology.ro)

## Afilieri profesionale:

- Februarie 2021-prezent: membru al Asociației de Psihoterapie Pozitivă;
- Octombrie 2017-prezent: membru al International Society for Study of Behavioral development (ISSBD);
- Aprilie 2015-prezent: membru al European Association of Developmental Psychology (EADP);
- Martie 2015-prezent: membru (psiholog și voluntar) al Asociației Minte Forte;
- Noiembrie 2012-prezent: membru al Laboratorului de Psihologia Dezvoltării, Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2011-2012: membru al ASPR (Asociația Studenților Psihologi din România);

## Experiență profesională:

- 2019-prezent: Coordonator proiect ”Centrul Minții” și membru bord Asociația Minte Forte;
- 2016–prezent: Psiholog clinician și psihoterapeut, în practică privată – supervizare finalizată sub coordonarea Prof. Univ. Dr. Aurora Szentagotai-Tătar și Psih. Gabriela Hum;

## Educație

- 2019-prezent: Formare Psihoterapie Pozitivă, Asociația de Psihoterapie Pozitivă (APP), Cluj-Napoca, Cluj.

- 2016–prezent: Doctorand în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Titlul tezei de doctorat: “Advanced Theory of Mind in Middle Childhood: Exploring Individual Differences in Interpretive Diversity Understanding”. Coordonator științific: Conf. Univ. Dr. Laura Visu-Petra;
- 2014–2016: Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2011–2014: Licență în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca;

### **Burse**

- 2015: Bursă oferită de EADP (European Association of Developmental Psychology) în colaborare cu Fundația Jacobs pentru participarea la European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugalia;
- 2014-2015: Bursă de performanță, oferită de Centrul Managementului Cercetării Științifice, Universitatea Babeș-Bolyai, pentru lucrarea "Cognitive flexibility training", supervizată de Conf. Univ. dr. Dr. Laura Visu-Petra;
- 2012-2014: Bursă, oferită de Universitatea Babeș-Bolyai;

### **Publicații:**

#### Capitole cărți

- Moldovan, M., Ionel, M.S., & Visu-Petra, L. (2019). Autoranirea nonsuicidală. In Enea, V (Eds). *Intervenții psihologice în școală: Manualul consilierului școlar*, Polirom, Iași.

#### Articole ISI

- Moldovan, M., & Visu-Petra, L. (2022). Theory of Mind, Anxiety, and Interpretive Bias During Middle Childhood. *Journal of Child and Family Studies*, 31(1), 99-113. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02023-0>
- Moldovan, M., Prodan N., Coman, A. D., and Visu-Petra, L. (2022). Deep Dive into the Constructive Mind: Relating Interpretive Diversity Understanding to Anxiety Symptoms and Parental Practices in Middle Childhood. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 22(1), 55-86. DOI: 10.24193/jebp.2022.1.4
- Moldovan, M., Seucan, D.T., & Visu-Petra, L. (2020). Pre-and post-theory of mind and deception: Commentary on Walczyk and Fargerson (2019). *New Ideas in Psychology*, doi: 10.1016/j.newideapsych.2019.100754.

#### Accepted publications

- Moldovan, M., Coman, A.D., & Visu-Petra, L. (2022). Advanced Theory of Mind and Executive Functions during Middle Childhood, *Studia Psychologia-Paedagogia*

Lucrări prezentate la conferință:

- Cacuci, S., A., Prodan, N., Moldovan, M., & Visu-Petra, L. (2019) Bilingualism and Theory of Mind: Implication's for children's deceptive behavior, European Association of Psychology and Law, July 17-20, Santiago de Compostela, Spain.
- Prodan, N., Moldovan, M., & Visu-Petra, L. (2019) Deception and Constructivist Theory of Mind in school-aged children. European Association of Psychology and Law, July 17-20, Santiago de Compostela, Spain.
- Moldovan, M., Prodan, N., & Visu-Petra, L (2019). Deception and Constructivist Theory of Mind in early school age. *Budapest CEU Conference on Cognitive Development 2019*, 3-5 Ianuarie, Budapesta, Ungaria.
- Moldovan, M., Prodan, N., & Visu-Petra, L (2018). Constructivist Theory of Mind and deception in early school age. *X. Dubrovnik Conference on Cognitive Science*, 24 – 27 Mai, Dubrovnik, Croatia (poster).
- Moldovan, M., & Visu-Petra, L. (2017). The relation between constructivist theory of mind and anxiety trait. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august -2 September, Utrecht, Netherlands (poster).
- Mocan, O., Visu-Petra, L., Stanciu, O., Miclea, M., Moldovan, M., Liebrechts, H., & MacLeod, C. (2014). Cognitive flexibility, trait anxiety and school achievement in middle childhood and early adolescence. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania;
- Mocan, O., Stanciu, O., Miclea, M., Moldovan, M., Liebrechts, H., MacLeod, C., & Visu-Petra, L. Cognitive-affective flexibility during preadolescence: An individual differences approach. Accepted at the *17<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology*, University of Minho, Braga, Portugal;

## Workshopuri

- “Școala de vară Psihoterapie Pozitivă”, Valea Ierii, România, 21-26 iunie, 2021
- “Master Class: Schema Therapy pentru cazurile dificile”, București, România, 26 noiembrie, 2019;
- ”Restructurarea Self-ului: angoasă sau provocare”, Cluj-Napoca, România, 25 februarie- 26 februarie 2019;
- ”Emoția extravagantă. Lucrul cu emoțiile profunde în terapie”, Cluj-Napoca, România, noiembrie 2017;
- ”DBT pentru tulburare de personalitate Borderline”, Oradea, România, 9-10 iunie 2017;
- “Towards reducing the research-practitioner gap in developmental psychology”, Braga, Portugalia, 2015;
- “Raven Progressive Matrices: Uses and abuses of intelligence”, Cluj, România, 2014;

- “The connected lie: Longitudinal links between early deception skills, sociocognitive development and problematic behaviors in young children”, Cluj, România, 2013;
- „Tehnici de învățare”, Cluj, România, 2011;

### **Limbi străine**

Engleză

Italiană