

Curriculum Vitae

Alexandra Opriș (Sabou)

Laboratorul de Cercetare în Psihologie Judiciară și Diferențe Interindividuale

Departamentul de Psihologie,

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

Str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca, CJ 400015, România

E-mail:

Domenii de cercetare: Psihologia Dezvoltării

Interese de cercetare:

- relația dintre funcționarea mnezică și problemele de internalizare;
- memoria prospectivă și gândirea despre viitor din perspectiva dezvoltării;

Experiență profesională

- 2013 – prezent: Psiholog clinician și psihoterapeut, sub supervizare, în practică privată;

Afilieri profesionale

- 2013 – atestat de Psiholog Practicant în Psihologie Clinică sub Supervizare, Colegiul Psihologilor din România, București;
- 2013 – atestat de Psihoterapeut Practicant sub Supervizare, Colegiul Psihologilor din România, București;
- 2008 – 2011: membru al Asociației Studenților Psihologi din România, Cluj-Napoca;
- Mai 2015: membru al European Association of Developmental Psychology (EADP);

Educație

- 2014–prezent: Doctorand în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Titlul tezei de doctorat: *Gândirea despre viitor și funcționarea mnezică la copiii cu probleme de internalizare*. Coordonator științific: Conf. Univ. Dr. Laura Visu-Petra;
- 2014-2016-Certificat de absolvire, Nivel II postuniversitar, Programul de studii psihopedagogice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;
- 2013-2014-Certificat de absolvire, Nivel I postuniversitar, Programul de studii psihopedagogice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;
- 2011 – 2013: Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2008 – 2011: Licență în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;

Premii și burse

- 2017- Bursă oferită de către *European Association of Developmental Psychology*, pentru participarea la *18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august - 2 septembrie, Utrecht, Olanda.
- 2016- Bursă oferită de către *Jacobs Foundation* pentru participarea la CCLM Summer School “*Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples*”, 20 – 24 iunie, Weggis, Elveția;
- 2015-Bursă de studii doctorale oferită în cadrul proiectului POSDRU/187/1.5/S/155383, intitulat: “*Calitate, excelență, mobilitate transnațională în cercetarea doctorală*”, august-septembrie.
- 2015- Bursă oferită de către *European Association of Developmental Psychology* în colaborare cu *Jacobs Foundation*, pentru participarea la workshop-ul *Towards reducing the research-practice gap in Developmental Psychology*, din cadrul conferinței *17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 septembrie, Braga, Portugalia
- 2012 – Premiul III pentru prezentarea lucrării (împreună cu Moldovan, M., Cosma, A.): Sabou, M., A., Moldovan, M., Cosma, A. și Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: revisiting the evidence, *Congresul National al studentilor la Psihologie* (a doua ediție), Cluj-Napoca, Romania.
- 2012 – Bursă de participare la școala de vară internațională în boala Parkinson: “*Parkinsons disease summer school for Healthcare students*”, *fourth edition*, Varșovia, Polonia;
- 2011-2012 – Bursă de studiu, oferită de Universitatea Babeș-Bolyai;

Publicații

1. Articole indexate ISI

Opriș, M., A., Cheie, L., Trifan, M., A., & Visu-Petra, L. (2018). Internalising symptoms and verbal working memory in school-age children: A processing efficiency analysis. *International Journal of Psychology*, doi: 10.1002/ijop.12537

2. Articole indexate BDI (categoria CNCSIS B+)

Sabou, M., A., Moldovan, M., Cosma, A., & Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: Revisiting the evidence. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 1-47.

3. Capitole de carte

Sabou, M., A. (2012). Antrenamentul memoriei de lucru la copiii de vârstă preșcolară și școlară. În *Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru școlari și preșcolari*. Coordonatori: Visu-Petra, L. & Cheie, L., Editura ASCR.

Visu-Petra, L. și **Opriș, M.A.** (2019) Episodic future thinking: early development and relation with anxiety and depression symptoms. In Buchwald, Moore, Kaniasty, & Arenas-Landgrave (Eds.), *Stress and Anxiety: Contributions of the STAR Award Winners* (pp. 111–123). Berlin: Logos.

Lucrări prezentate la conferințe:

a) Internaționale

- Sabou, M. A.** & Visu-Petra, L. (2017). Episodic future thinking and internalizing symptoms in young children. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august - 2 Septembrie, Utrecht, Olanda;
- Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). The relation between affective symptoms and memory functioning in school age children. *International Conference on Memory*, 17-22 Iulie, Budapesta, Ungaria;
- Sabou, A.** & Visu-Petra, L. (2016). The development of future thinking, prospective and retrospective memory in young children. *The CCLM Summer School "Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples: Interventions and Methodological Considerations"*. 20-24 Iunie, Weggis, Elveția;
- Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2016). Short term and working memory in school-age children: individual differences in anxiety and depression. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory*, 17-18 Mai, Cluj-Napoca, Romania;
- Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., Miclea, M., & Visu-Petra, L. (2015). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-age children (a processing efficiency analysis). *The 17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 Septembrie, Braga, Portugalia;
- Sabou, M. A.**, Trifan, M. C., & Visu-Petra, L. (2014). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-aged children, *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania;

b) Naționale

- Sabou, M. A.**, Moldovan, M., Cosma, A., & Visu-Petra, L. (2012). Working memory training in typical and atypical development: revisiting the evidence', *Congresul Național al studenților la Psihologie (a doua ediție)*, Cluj-Napoca;

Limbi străine

- Engleză-Nivel –C1 (avansat). Certificat de competență lingvistică (Cambridge ESOL), 2007.
Franceză-Nivel-B2 (intermediar). Diplomă de Studii de Limbă Franceză (Delf B2), 2007.