



Curriculum vitae

Europass

INFORMAȚII PERSONALE

Nume **Ștefănescu Andreia**
Adresă
Telefon

LOCUL DE MUNCĂ VIZAT/ DOMENIU OCUPAȚIONAL

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- **Perioada (de la - până la)** 2014- prezent
- **Numele și adresa angajatorului** Asociația Română pentru Cercetare și Inovație
Sediul social: Str. Daliei nr. 11, Cluj-Napoca
Punct de lucru: Str. Teleorman nr.46, ap. 32, Cluj-Napoca
- **Tipul activității sau sectorul de activitate** *Formare profesională/ formare continuă*
- **Funcția sau postul ocupat** *Manager programe de formare acreditate M.E./ Formator*

• Principalele activități și responsabilități

- Stabilește și menține legătura cu organele abilitate ale Ministerului Educației;
- Avizează programele analitice, suporturile de curs, precum și instrumentele de evaluare;
- Organizează stagiul de formare în conformitate cu competențele deținute;
- Asumă prin semnătură atestatele, certificatele de competențe;
- Monitorizează stagiul de evaluare a practicii;
- Constituie și desemnează comisia de evaluare finală;
- Asumă prin semnătură documentele oficiale aferente fiecărei grupe de cursanți;
- Implementează, dezvoltă și susține programe de formare pentru diferite categorii de grupuri țintă.

FORMATOR în cadrul următoarelor programe de formare:

Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului-clasă, acreditat M.E. prin OMCTS 6053/23.11.2020

Comunicarea și tehnici psihologice de influențare a comportamentului, acreditat M.E. prin OMCTS 6053/23.11.2020

Intervenția sistemică în educația pentru sănătate-abordare medicală, psiho-sociologică și educațională, acreditat M.E. prin OMCTS 4586/09.08.2017

Practica integrării și incluziunii copiilor cu C.E.S., acreditat M.E. prin OMCTC 3161/ 13.02.2019

Educația prin cunoașterea funcționării creierului, acreditat M.E. prin OMCTS 4586/09.08.2017

Tehnici inovative de educație, acreditat M.E. prin OMCTS 3904/05.06.2018

Tehnici de intervenție educațională, acreditat M.E. prin OMCTS 4600/21.07.2015;

2010- 2013

• Perioada (de la - până la)

• Numele și adresa angajatorului

Asociația Caritas Greco Catolic Eparhial, Loc Cluj-Napoca. Jud. Cluj

• Tipul activității sau sectorul de activitate

ONG (Proiect finantat din fonduri UE in colaborare cu Organizatia WordVision)

• Funcția sau postul ocupat

Psihopedagog

• Principalele activități și responsabilități

- *Evaluare psihologică în sfera ariilor de funcționare cognitivă și senzorială;*

- *Testare neuropsihologică* (3-12 ani);
- *Intervenție senzorială* specializată (0-6/7ani);
- *Intervenție cognitivă* specializată (0-16 ani);
- *Consiliere psihopedagogică* (6/7 ani-16 ani);
- Realizare ședințe *art-terapie* (0-16 ani);
- Realizare ședințe *terapie ocupațională* (0-16 ani);
- Realizare ședințe *socializare* (0-16 ani);
- *Recuperare psihomotorie* (0-16 ani);
- Ședințe *consiliere* individuală și de grup pentru părinți;
- Realizare planuri de intervenție;
- Întocmire rapoarte periodice.

<ul style="list-style-type: none"> • Perioada (de la - până la) • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorul de activitate • Funcția sau postul ocupat • Principalele activități și responsabilități 	<p>2011- 2013</p> <p>Asociația Ștefania, str. Plevnei, nr 172, loc. Cluj-Napoca</p> <p>ONG</p> <p>Formator</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborează programele analitice, suporturile de curs, precum și instrumentele de evaluare; - Organizează stagiul de formare în conformitate cu competențele deținute; - Asigură calitatea instruirii; - Comunică cu cursanții prin e-mail și telefon; - Completează documentele oficiale; - Completează certificatele de competente; - Asigură evaluarea practicii; - Participă la evaluarea finală; - Arhivează documentele prin care s-a făcut evaluarea. <p>Derulare program de formare ”Educația prin arte combinate”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Perioada (de la - până la) • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorul de activitate • Funcția sau postul ocupat • Principalele activități și responsabilități 	<p>2008- 2010</p> <p>Școala Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă și Integrată, Str. București Nr 32, Loc. Cluj-Napoca, Jud. Cluj</p> <p>Învățământ special</p> <p>Profesor psihopedagog</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea unui comportament social dezirabil prin utilizarea

metodelor instructiv-educative și psihopedagogice corespunzătoare

- Asigurarea cunoașterii, înțelegerii și însușirii regulilor și normelor sociale;
- Transmiterea informațiilor cu caracter instructiv-educativ;
- Organizarea procesului de transmitere de cunoștințe;
- Stabilirea conținutului activității de învățare;
- Adaptarea informației la posibilitățile psihoindividuale și de vârstă ale elevilor;
- Elaborarea obiectivelor evaluării, administrarea instrumentelor de evaluare;
- Identificarea, selectarea și accesarea resurselor materiale și umane în procesul de rezolvare de probleme;

• **Perioada** 2007- 2008

• **Numele și adresa angajatorului** Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie, str. Rene Descartes, nr 6, Cluj-Napoca

• **Tipul activității sau sectorul de activitate** ONG

• **Funcția sau postul ocupat** Psihopedagog

• **Principalele activități și responsabilități**

- *Testare* inițială a beneficiarilor adolescenți (potențialul de învățare, stilul de învățare, motivația pentru învățare);
- *Consiliere* psihopedagogică;
- Realizare *planuri de intervenție* personalizată;
- Realizare grupuri *recreative*;
- Realizare grupurilor *educative* și de formare de *abilități*;
- Realizarea grupurilor de *decizie* și rezolvare de probleme;
- Realizarea grupurilor de *auto-ajutorare*;
- Realizarea grupurilor de *socializare*;
- Realizarea grupurilor *terapeutice*;

• **Perioada (de la - până la)** 2006- 2007

• **Numele și adresa angajatorului** Liceul pentru Deficienți de Vedere, str. Calea Dorobanților, nr. 31, loc. Cluj-Napoca

• **Tipul activității sau sectorul de activitate** Învățământ special

• **Funcția sau postul ocupat** Profesor psihopedagog

• **Principalele activități și responsabilități**

- Promovarea unui comportament social dezirabil prin utilizarea metodelor instructiv-educative și psihopedagogice corespunzătoare

- Asigurarea cunoașterii, înțelegerii și însușirii regulilor și normelor sociale;
- Transmiterea informațiilor cu caracter instructiv-educativ;
- Organizarea procesului de transmitere de cunoștințe;
- Stabilirea conținutului activității de învățare;
- Adaptarea informației la posibilitățile psihoindividuale și de vârstă ale elevilor;
- Elaborarea obiectivelor evaluării, administrarea instrumentelor de evaluare;
- Realizarea planurilor personalizate de intervenție;
- Realizarea procesului de recuperare și compensare la nivelul analizatorilor și la nivelul ariilor de funcționare cognitivă.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Perioada (de la - până la) 1998- 2002
- Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Liceul Pedagogic „ Gheorghe Șincai”, Loc. Zalău, Jud. Sălaj
- Tipul calificării/ diploma obținută Învățător- educatoare
- Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant Liceal
- Perioada (de la - până la) 2002-2006
- Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca
- Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale Psihopedagogie specială
- Tipul calificării/ diploma obținută Licență
- Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant Învățământ universitar
- Perioada 2002- 2007
- Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca.

formarea profesională	
<ul style="list-style-type: none"> • Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale 	Asistență socială
<ul style="list-style-type: none"> • Tipul calificării/ diploma obținută 	Licență
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Învățământ universitar
<ul style="list-style-type: none"> • Perioada 	2010-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională 	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj Napoca.
<ul style="list-style-type: none"> • Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale 	Psihologie generală
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Învățământ universitar
<ul style="list-style-type: none"> • Perioada 	2008- 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională 	Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie- Pedagogie
<ul style="list-style-type: none"> • Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale 	Consiliere psihologică și educațională
<ul style="list-style-type: none"> • Tipul calificării/ diploma obținută 	Masterat
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Învățământ universitar
<ul style="list-style-type: none"> • Perioada 	2018- prezent
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională 	Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală ”Educație, Reflecție, Dezvoltare”
<ul style="list-style-type: none"> • Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale 	Științele educației
<ul style="list-style-type: none"> • Tipul calificării/ diploma obținută 	Doctorat
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	

Formări/ specializări de

<p>lungă durată</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perioada • Numele instituției formatoare • Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale • Tipul calificării/ diploma obținută 	<p>2007-2012</p> <p>Asociația <i>Ψ-Quest</i></p> <p>Psihoterapie sistemică de familie și cuplu</p> <p>Psihoterapeut</p>
<p>Atestare și certificări</p>	<p>2013- Atestat de practică autonomă în psihoterapie (Colegiul Psihologilor din România);</p> <p>2013- Certificat de practică autonomă în psihoterapie sistemică familială și de cuplu (Asociația ProFamilia);</p> <p>2010- Licență în testare neuropsihologică (Cognitrom S.R.L.).</p> <p>2020- Certificat de absolvire- Manager de proiect (Formare creativă S.R.L.)</p>
<p>Cursuri și training - uri</p>	<p>-2018- curs de formare în psihologie clinică și psihoterapie- Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V(Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate)</p> <p>- 2018- Curs de formare continuă în psihologie clinică și psihoterapie- Cariera sau familie? Echilibrul între viața profesională- viața de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală. (Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate)</p> <p>- 2018- Curs de formare continuă în psihologie clinică și psihoterapie- Metode inovative de evaluare și dezvoltarea limbajului la copii/ copii (TSA) și adulți (Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate)</p> <p>- 2014- Workshop- Aspecte teoretice și practice privind integrarea tehnicilor psihodramatice în psihoterapia sistemică individuală, de cuplu și de familie (Asociația ProFamilia);</p> <p>- 2014- Workshop- Introducere în psihodramă copii (Asociația ProFamilia);</p> <p>- 2013- Workshop- Copilul și pierderea (Institutul de Terapie Familială și Cuplu-Iasi);</p> <p>- 2013 – Workshop- Psihoterapia doliului centrată pe sistemul familial în cazul decesului unui adult, respectiv a unui copil/adolescent (</p>

- Asociația ProFamilia);
- 2013 – Workshop- *Modele moderne de conceptualizare de caz și documentare clinică în psihoterapia sistemică* (Asociația ProFamilia);
 - 2013 – Workshop- *Abordarea sistemică a problemelor sexuale din perspectiva teoriei relației de atașament respectiv relației de obiect* (Asociația ProFamilia);
 - 2012- *Curs de inițiere în psihodramă* (Asociația Română de Psihodramă Clasică);
 - 2012- *Curs de formare profesională în domeniul recuperării copiilor cu cerințe educative speciale- Lucrător prin arte combinate;*
 - 2012- Workshop- *Utilizarea creativă a simbolului în terapie;*
 - 2011 – *Curs de art-terapie- „Autocunoaștere și exprimare de sine prin Mandala”* (Learn & Vision);
 - 2010- 2012 – *Formare continuă- Practica psihoterapeutică supervizată în Terapia Sistemică de Familie și Cuplu* (Asociația ProFamilia)
 - 2011- *Curs Formator Perfectionare- Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale* (Learn & Vision);
 - 2011- *Curs Formator Inițiere* (Learn & Vision);
 - 2010- *Curs de Formator Perfecționare* (SC. Formarom SRL);
 - 2007- 2010 – *Curs de Dezvoltare personală și autocunoaștere în Terapie Familială și de Cuplu* (Asociația ProFamilia);
 - 2008- *Work-shop- Teoria Relației de Obiect* (Asociația ProFamilia);
 - 2006- *Curs- Limbajul mimico-gestual.*

Publicații științifice

- Influences of Social Psychology in the Pedagogical Approach of the Class of Students (Educația 21 Journal)*
- Techniques for Increasing Group Cohesion in the 5th Grade (Educația 21 Journal)*
- Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction (Educația 21 Journal)*
- The importance of humour and charisma to facilitate students' motivation for learning (Educația 21 Journal)*
- Particularities of the norm system in school's environments (ASTRA*

Conferințe/ simpozioane

- 2021 Conferința Națională de Cercetare în Educație, Ediția a VII-a, participare cu tema „Profilurile psihosociale ale generațiilor milenialilor și postmilenialilor, în contextual educational al școlilor din România”.
- 2021- Simpozion „Influența neuroștiințelor asupra educației timpurii”, participare cu tema „Ce rezultate vede un psihoterapeut în propriii copii după absolvirea grădiniței? O abordare neuropsihologică.
- 2017, Sfântu Ghe., Conferința Internațională pe tema „Fi voluntar în comunitatea ta”; participare cu lucrarea ” *Mecanisme corticale implicate în activitatea de voluntariat*”;
- 2007, Cluj-Napoca, Simpozion Național- Managementul și metodologia educației incluzive; participare cu tema „ *Importanța instruirii diferențiate în școala incluzivă*”;
- 2009, București, Simpozion Național- „Violența, cauzalitate și perspective restaurative” ; participare cu lucrarea „*Violența școlară. Modalități de prevenție și intervenție*”;
- 2009, Iași, Simpozion Național- „Creativitate-Formare-Performanță „; participare cu lucrarea „ *50 de tehnici terapeutice posibil de utilizat de către psihologul de familie abilitat în terapiile de familie*”;
- 2010, Cluj-Napoca, Simpozion Național- „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”; participare cu lucrarea „*Cauzele violenței și absenteismului școlar din perspectivă psihoterapeutică*”.

LIMBA MATERNĂ

Română

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

- *abilitatea de a citi* engleza – mediu
- *abilitatea de a scrie* engleza – mediu
- *abilitatea de a vorbi* engleza – mediu

APTITUDINI SI
COMPETENTE SOCIALE

- Capacitate de a realiza muncă în echipă, spirit de observație, sociabilitate, adaptarea muncii la particularitățile psihoindividuale și de vârstă ale membrilor echipe multidisciplinare
- 2010- Proiect educativ- Campania anti violență- Săptămâna prieteniei- activitate desfășurată cu copii de etnie rromă;
- 2010- Proiect educativ – Character first - activitate desfășurată cu copii de etnie rromă;
- 2008-2009 – Proiect educativ- Primii pași în viața de adolescent; Parteneriat Scoala Speciala- Scoala de masa (Scoala Speciala Centru de Resurse si Documentare privind Educatia Incluziva si Integrata- Scoala David Prodan) în vederea prijinirii educației integrate;
- 2009- Proiect educativ – Primavara Europeană

APTITUDINI SI
COMPETENTE
ORGANIZATORICE
De exemplu coordonati sau
conduceti activitatea altor
persoane, proiecte si
gestionati bugete; la locul
de munca, in actiuni
voluntare (de exemplu in
domeniul culturale sau
sportive) sau la domiciliu.

- Capacitate de organizare si realizare a sarcinilor în termeni limită
- Focalizare pe performanțe în context profesional
- Capacitate de mediere a conflictelor interpersonale
- Decembrie 2007- Expozitia internațională de Artă pentru Persoanele cu Dizabilități – membru organizator, membru al juriului

APTITUDINI SI
COMPETENTE TEHNICE
utilizare calculator, anumite
tipuri de echipamente,
masini, etc.)

Utilizare calculator PC, pachetul Office, Microsoft Windows , Internet Explorer, SPSS

PERMIS DE CONDUCERE

categoria B

ALTE APTITUDINI SI
COMPETENTE
Competente care nu au mai
fost mentionate
anterior

Cunoștințe și aptitudini în domeniul artistic (vioară, art-terapie prin muzica, art-terapie prin arte plastice, art-terapie prin teatru scenic și joc, art-terapie prin mișcare, etc)

**INFORMAȚII
SUPLIMENTARE**