

Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume **DIMÉNY Hajnalka**

Adresa

E-mail

Cetățenia

Data nașterii

Experiența profesională

- 2016–2021 asistent universitar
Departamentul de limba maghiară și lingvistică generală,
Facultatea de litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-
Napoca
- 2014–2016, 2017–2020 secretar asistent manager
Filiala din Cluj a Academiei Maghiare de Științe
- 2013–2014 redactor colaborator
Dicționarul *Termini* (dicționar online: <https://bit.ly/3caJ46Q>)

Educație și formare

- 2014– Doctorandă la Școala doctorală Studii de hungarologie,
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
- 2012–2014 Diplomă de master, specializarea: Studii de limba și literatura
maghiară, Facultatea de litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”,
Cluj-Napoca
cu Modul pedagogic II
- 2009–2012 Diplomă de licență, specializarea: Limba și literatura
maghiară – Limba și literatura engleză, Facultatea de litere,
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
cu Modul pedagogic I
- 2005–2009 Diplomă de bacalaureat, profil: matematică – informatică
intensivă, Liceul Teoretic „Mikes Kelemen”, Sfântu-
Gheorghe
- 2015 7th International School in Cognitive Sciences and Semantics.
Intensive Course: Number: Crosslinguistic and
Crossdisciplinary Approaches, Riga, Letonia

2009 Diplomă Cambridge ESOL Level 2, Certificate in Advanced English

Alte activități profesionale

- 2016–2021 Îndrumarea Colegiului de lingvistică „Márton Gyula” (cerc științific studențesc) la Facultatea de litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
- 2013–2017 Olimpiada de lingvistică „Unikornis” (pregătirea subiectelor și exercițiilor, prezentări)

Conferințe științifice

- 2019 *Do we have verbal metaphors? The example of ‘eat’ and ‘feed’*: Constructions of Identity VII. Contemporary challenges. Cluj-Napoca, România
- 2019 *Verbal metaphor as simple metaphor*. YRCL Young Researchers in Cognitive Linguistics. Madrid, Spania
- 2019 *A nyelvi elfogultság vizsgálata a régiről és az újról való beszéd jellegében*. Conferința doctoranzilor, Cluj-Napoca, România, premiul 2.
- 2018 *Some meticulous senses and the lessons drawn. The case of speaking verbs* (Poster științific). Semantic Maps: Where do we stand and where are we going? Liège, Belgia
- 2017 *Semantic properties of Hungarian verbs*. 6th Conference on Meaning and Knowledge Representation. Sankt Petersburg, Rusia
- 2016 *Sound structure and meaning patterns. The case of Hungarian verbs*. Linguistics Beyond and Within 2016. Controversy in Linguistics and Language Studies. Lublin, Polonia
- 2016 *Állapotigék a magyarban. Bevezető vizsgálat a magyar igék szemantikai tipológiájához*. Conferința „Félúton”, ed. 12, Budapesta, Ungaria
- 2015 *Mozaikok a magyar igék jelentésének jellegzetességeiről*. Egyediség és véletlen. Interdiszciplináris párbeszéd IV., Cluj-Napoca, România
- 2014 *Alakzat, hangulat és sajátos hangalak a magyar igékben*. Conferința II. Találkozások – Alkalmazott Nyelvészeti Hallgatói Konferencia, Szeged, Ungaria

Publicații

- 2018 Sound symbolism and meaning patterns. The case of Hungarian verbs. *Roczniki Humanistyczne* 66(11), (2018) 47–57.
- 2018 A magyar állapotigék szemantikai sajátosságai. In: Fazekas Boglárka – Kaposi Diána – P. Kocsis Réka (szerk.): *Csomópontok – Újabb kérdések a Félúton műhelyéből*. Kalota Művészeti Alapítvány, 2018
- 2016 Mozaikok a magyar igék jelentésének jellegzetességeiről. In: Veress Károly (szerk.): *Egyediség és véletlen. Interdiszciplináris párbeszéd IV*. Egyetemi Műhely – Bolyai Társaság, Kolozsvár [Cluj-Napoca]. 2016, 93–102.
- 2015 Alakzat, hangulat és sajátos hangalak a magyar igékben. In: Klippel Rita – Sulyok Hedvig – Tóth Eszter (eds.): *Nyelvek, kódok, hallgatók. Alkalmazott nyelvészeti tanulmányok 2*. Szegedi Egyetemi Kiadó, Szeged, 2015, 24–27.
- 2014 Mi köze a hangulatnak a szavakhoz? *Nyelv és tudomány*, 14 septembrie 2014. Web: <http://www.nyest.hu/hirek/mi-koze-a-hangulatnak-a-szavakhoz#> (20 ianuarie 2021)
- 2014 „...úgy kezd a lelkünk a ketrecéből kiszabadulni”. Benő Attila, Fazakas Emese (eds.): „...hogy legyen a víznek lefolyása”. Köszöntő kötet Szilágyi N. Sándor tiszteletére. EME, Kolozsvár, 2013. *Helikon*, 2014 (recenzie)

Competențe personale

Competențe lingvistice

Limba maternă	maghiară					
Alte limbi		Înțelegere		Vorbire	Scriere	
Autoevaluare (*)		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba	Română	C1	C1	C1	C2	C2
Limba	Engleză	C1	C1	C1	C1	C1

(*) Potrivit Cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite în urma studiilor de limbă și literatură.
- abilități de interacțiune și munca în grup cu studenți și elevi, dobândite prin absolvirea Modulului pedagogic nivelul I și II