

INFORMAȚII PERSONALE

Prodan Rodica

POZIȚIA PENTRU
CARE SE APLICĂ

Acordarea titlului de doctor în Știința sportului și educației fizice

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada

1. septembrie 2016 - prezent
2. decembrie 2015 - prezent
3. septembrie 2013 - prezent
4. septembrie 2010 - 2013
5. septembrie 2001 - iulie 2002
6. septembrie 1997 - iulie 2002
7. octombrie 1998 - iulie 2001
8. septembrie 1999 - iulie 2001
9. mai 1995 - septembrie 1999
10. decembrie 1997 - 1 septembrie 2018

Funcția sau postul ocupat

1. Student doctorand - Cercetare în tenis de câmp
2. Specialist agrement in turism
3. Profesor Educație fizică și sport
4. Profesor educație fizică și sport, tenis de câmp, înot și schi alpin
5. Coordonator proiect Gr. Șc. P.T. Cluj-Napoca (actualul Colegiu A. Maior) - derulat prin ONG - Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală (CRDE)-Cluj-Napoca, în colaborare cu Liceul Adam Muler Guttembrunn, Arad
6. Profesor la Grupul Școlar de Poștă și Telecomunicații și completare la Liceul "G. Barițiu", Cluj - Napoca și Liceul "O. Ghibu" Cluj-Napoca.
7. Profesor la Școala Postliceală de As. Soc. "Maranatha"
8. Profesor la Liceul George Barițiu; Liceul Onisifor Ghibu Cluj-Napoca
9. Specialist asistent social în recuperarea psihosocială a persoanelor dependente de alcool și alte droguri – derulat prin ONG PRO-VOBIS Cluj-Napoca
10. Profesor documentarist Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior”, Cluj-Napoca

Activități și responsabilități principale

1. Monitorizare și construirea de programe optimizate de antrenament în tenisul de câmp
2. Construirea traseelor și organizarea activitatilor sportive, culturale și de relaxare
3. Dezvoltare armonioasă prin intermediul activităților fizice: tenis, înot și schi alpin
4. Desfășurarea activităților fizice cu copii și adulți
5. Coordonarea proiectului și activităților de construcție democratică, ameliorarea climatului interetnic și promovarea principiilor echității etnoculturale. Denumirea proiectului - Educație interetnică și interferențe culturale. Diversitate culturală.
6. Activitate didactică, discipline din aria curriculară: Om și societate, ciclul inferior și superior liceu, susținerea cursurilor, notarea elevilor pe parcursul semestrului, întocmirea programei, realizarea prezențelor, îndrumarea elevilor și a lucrărilor, oferirea de informații suplimentare
7. Activitate didactică, disciplinele de predare principale: Recuperarea persoanelor dependente de alcool și alte droguri; Teorii ale devianței și a controlului social; Planificare familială; Asistența socială pentru persoane cu dizabilități senzoriale, motorii și de intelect; Postliceal.
8. Susținerea cursurilor, notarea elevilor pe parcursul semestrului, întocmirea programei, realizarea prezențelor, îndrumarea elevilor și a lucrărilor de absolvire, oferirea de informații suplimentare
9. Asistent social – specialist în adicții. Specialist asistent social în recuperarea psihosocială a persoanelor dependente de alcool și alte droguri. Grupul AA, Al-Anon, Al-Teen
10. Activitate de documentare și cercetare, bibliologică, biblioteconomică. Coordonare, îndrumare activitate metodică. Organizare, prezentare activitate metodică

Numele și adresa angajatorului

1. UBB, Școla Doctorală Educație fizică și sport, Cluj-Napoca
2. Asociație Sportivă
3. Asociația Work At Home Moms, filiala Cluj
4. Asociație Sportivă
5. Gr. Șc. Poștă și Telecomunicații Cluj-Napoca - Proiectul de parteneriat – derulat prin Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală (CRDE) care a făcut parte din Soros Open Network (SON) (în perioada 2000-2012)
6. Gr. Șc. Poștă și Telecomunicații Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 78-80; Liceul „George Barițiu”, Cluj-Napoca, str. Emil Isac nr. 10; Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca, str. Al. Vlahuță nr. 12-14.
7. Liceul „Maranatha”, Cluj-Napoca, Str. Câmpului nr. II/2
8. Liceul „George Barițiu”, Cluj-Napoca, str. Emil Isac nr. 10; Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj-Napoca, str. Al. Vlahuță nr. 12-14.
9. ONG Pro Vobis Calea Dorobanților Nr. 21 Mansarda.
10. Colegiul Tehnic de Comunicații “Augustin Maior”, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 78-80

Tipul activității sau sectorul de activitate

- 2, 3, 4, 9 Organizații nonguvernamentale
 1, 5, 6, 7, 8, 10 Instituții de învățământ de stat

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- | | |
|----------|---|
| Perioada | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016 - prezent 2. 2015 3. 2014 4. 2013, 1997 5. 2015 6. 2010 7. 2006 |
|----------|---|

Certificarea – Titlul – diploma obținută

1. în curs *Studii doctorale - Domeniul Știința sportului și educației fizice*
2. Consilierea copiilor și adolescenților
3. Modalități moderne de transpunere a teoriei în practica activităților fizice

4. Dublu Licențiat

- în Educație Fizică și Sport - Domeniul Educație fizică și sport –
Specializarea Educație Fizică și Sportivă
- în Teologie - Asistență socială – Specializarea Teologie Didactică - Asistență socială
- Certificat de absolvire DPPD

5. Master EFS – Domeniul Știința sportului și educației fizice - Specializarea Educație fizică, fitness și agrement în turism

6. Studii aprofundate – Profesor documentarist

7. Studii aprofundate - Bibliologie, biblioteconomie și științele informării

Numele și titlul instituției de învățământ /furnizorului de formare

1. Universitatea Babeș–Bolyai, Școala Doctorală Educație fizică și sport, Cluj-Napoca
2. Center for Rational and happy Cognitiv Behavioral Coaching (IACBC)- Asociația Internațională de Coaching Cognitiv-Comportamental și (REBT) – Terapia comportamentală rațional-emoțională, Institutul Albert Ellis, New York, SUA
3. Universitatea Babeș–Bolyai, Școala Doctorală Educație fizică și sport, Cluj-Napoca
4. Universitatea Babeș–Bolyai Facultatea de Educație fizică și sport, Cluj–Napoca și Facultatea de Teologie greco-catolică Cluj-Napoca. Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic
5. Universitatea Babeș–Bolyai Facultatea de Educație fizică și sport, Cluj–Napoca
6. Universitatea din Oradea
7. Universitatea Babeș–Bolyai Facultatea de Istorie și Filosofie, Cluj-Napoca

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

Franceză

Specificați limba străină

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	C1	B2	B2	B1
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				

Niveluri: B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare dobândite în urma cursurilor de consiliere din cadrul universității, a participării la workshopurile organizate de Institutul Albert Ellis, New York, SUA și prin experiență proprie ca și profesor documentarist, cadru didactic, coordonator de activitate metodică, coordonator de proiecte educative, formator.
Asumarea responsabilă a rolului social, implicarea în elaborarea și derularea proiectelor de cooperare (cercetare, documentare, formare).

Competențe organizaționale/
manageriale

Capacitatea de a dezvolta și menține relații de cooperare și de muncă interdisciplinară și transdisciplinară, capacitate de prioritizare, de respectare a termenelor-limită, promptitudine în rezolvarea problemelor instituționale, capacitatea de a realiza strategii și prognoze bazate pe analiza capacităților individuale și de grup – competențe dobândite în cadrul activității desfășurate ca profesor documentarist, cadru didactic, coordonator de activitate metodică, coordonator de proiecte educative, formator.

- Coordonator proiect de parteneriat – Diversitate culturală – derulat prin Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală (CRDE) care a făcut parte din Soros Open Network (SON)

- Coordonator proiect *Centrul de Documentare și Informare 2003*
- Coordonator de activitate metodică (dec. 2005-iun.2007)
- Coordonator de proiecte educative - cultural artistice
- Organizator de Sesiuni de comunicări științifice ale profesorilor și elevilor.
- Organizator de acțiuni caritabile
- Participări la proiecte locale, naționale și la proiecte internaționale – europene Comenius (O școală mai multe culturi)

Competențe de cercetare

Planificare, organizare, evaluare

Competențe infodocumentare (determinarea subiectului, analiza, prelucrarea / tratarea și comunicarea informațiilor, evaluarea procesului, rezultatului și produsului cercetării, respectiv autoevaluarea), de organizare a procesului de cercetare științifică în funcție de obiectivele stabilite, capacitatea de a realiza protocoale de culegere și de analiză a datelor științifice în funcție de resursele și echipamentele disponibile, capacitatea de a construi argumente științifice și de a valida rezultatele cercetării, de a elabora un material științific coerent (articol, raport) – competențe dobândite prin participarea la cursuri, seminarii și manifestări științifice naționale și internaționale, prin coordonarea științifică a lucrărilor de postliceal și realizarea unor proiecte de cercetare, editarea, recenzia sau elaborarea unor publicații științifice.

Competențe informatice

O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™: Power Point, Word, Excel; a unor programe de statistică (SPSS)
Utilizarea avansată a internet-ului (pentru informare și comunicare)

Alte competențe

Competențe științifice și didactice: metodologice, comunicare - relaționare, evaluare

- Îndrumare de Lucrări ale elevilor de postliceal pentru Sesiunile anuale de absolvire, iunie, 1998, 1999, 2000, 2001;
- Îndrumare de Lucrări activitate metodică (dec. 2005-iun.2007)

Permis de conducere

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

21 articole publicate în reviste sau volume indexate în baze de date internaționale, din care 14 articole în domeniul sportului (din care 6 articole cotate ISI Web of Science)

1 carte cu unic/prim autor;

Coordonator proiect 2 proiecte finanțate prin competiție (1 de CRDE și 1 PHARE), membru într-un proiect internațional- Comenius

Coordonator proiect 3 proiecte naționale

Proiecte

Coordonator proiect 2 proiecte din domeniul sport

Referințe

- Prof. Univ. Dr. Emilia Florina Grosu, Director Școala Doctorală a Facultății de Educație Fizică și Sport, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, email: emiliaflorina.grosu@gmail.com
- Prof. Univ. Dr. Gheorghe Monea, Profesor la Școala Doctorală a Facultății de Educație Fizică și Sport, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, email: gheorghe_monea@yahoo.com
- Prof. Univ. Dr. Iosif Șandor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, email: iosif_sandor@yahoo.com
- Conf. Dr. Virgil Ganea, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, email: ganeaivirgil@yahoo.com
- Lect. Univ. Dr. Robert Balázs, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, email: robertbalazsi@psychology.ro

ANEXE

Lista publicațiilor științifice
Copii ale diplomelor și certificatelor relevante

ANEXA - Lista publicațiilor științifice

DOMENIUL SPORT

1. Prodan Rodica, Grosu Emilia-Florina, Mureșan Alexandru, Psychomotor Development on Preschool Child through Movement Games, 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership - WCLTA 2015, Paris, p. 85-95, vol 2 nr. 7 (2016), Paris, Franța, 29 – 31 octombrie 2015, disponibil online la adresa: https://www.researchgate.net/publication/321486272_Psychomotor_development_on_preschool_child_through_movement_games <https://sproc.org/ojs/index.php/pntsbs/article/view/1184>
2. Prodan Rodica, Behavioral Analysis on the Players' Activities during the Sport Games, II. Fialatok Europaban Konferencia, ISBN 978-615-80444-0-0 (print), ISBN 978-615-80444-1-7 (electronic), Pecs, Ungaria, 13 – 14 noiembrie 2015, disponibil online la adresa: <http://fiatalokeuropaban.hu/wp-content/uploads/2015/09/FEU-tanulmánykötet-2015.pdf> ,
3. Prodan Rodica, The Effect of a Leisure Time Sport Activity in Developing Motor Skills of Young People, Journal SEA – Practical Application of Science, ISSN–L: 2360 – 2554, volumul IV, Issue 1 (10) / 2016, p.15-20, Iași, România, 2016, disponibil online la adresa : <http://sea.bxb.ro/issue-10-rethinking-global-space-culture-and-change-in-organizations/> și în BDI la adresele <https://doaj.org/toc/2360-2554> ; <https://ideas.repec.org/s/cmj/seapas.html> ; <http://econpapers.repec.org/article/cmjseapas/>,
4. Prodan Rodica, Grosu Emilia-Florina, Behavioral Models on the Players' Activities during the Tennis Matches, International Symposium "Research and Education in an Innovation Era - ISREIE", 6th Edition, Arad, December 8th-10th, 2016 Romania., vol. 5 (2016), art. 13, p.168-176 (ISSN (print) 2285 - 830X and ISSN (on-line) 2392 – 8026), Arad, România, 2016, disponibil online la adresa: <http://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/article/view/834>,
5. Prodan Rodica, Grosu Emilia Florina, Specific Skills Development Using Appropriate Tools In The Tennis Game (Dezvoltarea aptitudinilor specifice jocului de tenis utilizând echipamentele adecvate) 1 ST INTERNATIONAL STUDENTS' SCIENTIFIC CONFERENCE (ISSC), Bacău, 18-19 mai, 2017, publicat în revista Gymnasium, indexată în EBSCO SPORT Discus, Index Copernicus, ProQuest, J-Gate, DOAJ; ISSN 2069 – 2269 (Abstract - pag 64); Vol XVIII Issue 2 (2017), p. 43-54, Bacău, România, 2017, disponibil online la adresa: <http://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/322>,
6. Monea Dan, Prodan Rodica, Ștefănescu Horea, Grosu Vlad, Skill development using football specific methods and tests for the 10-12 years children, Dezvoltarea îndemnării prin metode și teste specifice jocului de fotbal la copiii de 10-12 ani, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, LXII 2/2017, p.25-39, DOI:[https://doi.org/1024193/subbeag62\(2\).12](https://doi.org/1024193/subbeag62(2).12)
7. Monea Dan, Prodan Rodica, Ștefănescu Horea, An evaluation of the effects that football specific methods and tests have on the skill development case study: 10-12 years children, Evaluarea îndemnării în jocul de fotbal prin teste specifice la jucătorii în vârstă de 10-12 ani – studiu de caz, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, LXII 2/2017, p.15-24, DOI:[https://doi.org/1024193/subbeag62\(2\).04](https://doi.org/1024193/subbeag62(2).04)
8. Raul Nemeș, Dan Monea, Rodica Prodan, Vlad Grosu, Peter Szabo, Gheorghe Monea, The Improvement of the Motor Quality - Speed with Specific Means from Football in the Physical Education Lesson for Students of Secondary School * Îmbunătățirea calității motrice - viteza prin mijloace specifice din fotbal în lecția de educație fizică pentru copii, p. 47-58, Studia, 4/2017, DOI:10.24193/subbeag.62(4)
9. Raul Nemeș, Dan Monea, Rodica Prodan, Cristian Șanta, Study On The Development Of Explosive Force In Football At Juniors A Level, Studiul dezvoltării forței explozive în fotbal la juniori, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, LXII, 4, 2017, pp. 31 - 40, DOI:10.24193/subbeag.62(4).31
10. Prodan Rodica, Grosu Emilia Florina, Grosu Vlad Teodor, Tennis Game Exercises That Influence The Psychomotor Development Of Preschool Children, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", articol ce urmează să fie publicat în jurnalul EpSBS indexat ISI Thomson Reuters Web of Science; Conferința internațională Education, Reflection, Development, Babeș-Bolyai University, ERD 2017, 7-8 iulie Cluj-Napoca, Romania, 2017, disponibil online la adresa: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.7>
11. Monea Dan, Prodan Rodica, Continuous education and training of adult sportsmen – Study case: the football referees, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", articol ce urmează să fie publicat în jurnalul EpSBS indexat ISI Thomson Reuters Web of Science; Conferința internațională Education, Reflection, Development, Babeș-Bolyai University, ERD 2017, 7-8 iulie Cluj-Napoca, Romania, 2017, disponibil online la adresa: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.59>
12. Dan Monea , Rodica Prodan , Vlad Teodor Grosu - Specific training for improving the skill and speed in junior football players, International Congress - Congres Internațional al Consorțiului Universitaria FEFSTIM II- Educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapia - implicații în calitatea vieții, , Univ.de Vest, Timișoara, România, 27- 29 octombrie 2017, disponibil online la adresa: http://www.tperj.ro/en/wp-content/uploads/2018/02/TPERJ_vol_10_issue_19_art_36.pdf

13. Rodica Prodan, Grosu Emilia Florina, On-Court Static Balance Evaluation of Young Tennis Players, ICPEK 2018-International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in the 21st Century, Edition dedicated to the 95th anniversary of UNEFS, ISSN: 2357-1330, Bucuresti, România, 14-16 iunie 2018, disponibil online la adresa: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ICPEK2018F091.pdf>
14. Rodica Prodan, Emilia Florina Grosu, Cornelia Popovici, Vlad Teodor Grosu, Identifying a connecting between mobility degree, balance, strength and tennis serve: a pilot study, G Y M N A S I U M Scientific Journal of Education, Sports, and Health, Vol. XIX, Issue 2 / 2018, Bacău, România, 9-10 noiembrie 20 18, ISSN 2069 2269, nr. 6 / 2018 disponibil online la adresa: <https://doi.org/10.29081/gsjesh.2018.19.2.12>, sau <http://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/530>

DOMENIUL INFODOCUMENTAR

Cărți:

1. Am elaborat și publicat cartea: ***Efortul prometeic în abisul ontologic. Trăsături ale scrisului***, ISBN 978-606-8781-06-8, Editura Napoca Nova, **Cluj – Napoca, 2016**

Articole publicate în jurnale și reviste de specialitate, disponibile în BDI

1. **Prodan Rodica**, *Metode de lectură, în ACTA DIDACTICA Vol.1, Învățarea eficientă: Actualitate și perspective. Studii și cercetări, Simpozionul Internațional „Noi tendințe în educație: Învățare, ICT și Educație multimedia” Bune practici în instruire și educație*, coordonat de DPPD a Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, **ISBN: 978-973-610-930-0**, pag 245-261, **Cluj-Napoca, România, 2009**
2. **Prodan Rodica**, *Biblioteca școlară, prin îndemnul la lectură, poate să prevină și să combată comportamentele nesănătoase? – în Biblioteca-Revistă lunară editată de Biblioteca Națională a României, Revistă de bibliologie și știința informării*, ISSN 1220-3386, pag. 296-298, disponibil online EBSCO și ProQuest, **București, România, octombrie nr.10/ 2010**
3. **Prodan Rodica**, *Parteneriatul Școală-Comunitate, în Esențial în Educație, Simpozionul Internațional „Educație fără frontiere! Relația Grădiniță-Școală-Familie-Societate”* organizat de Editura Esențial Media și Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria, postată pe **platforma educațională www.esențial-edu.ro**, **ISBN : 978-606-650-179-8, mai 2014**
4. **Prodan Rodica**, *Schimb de experiență la nivelul bibliotecilor școlare din județele Iasi și Cluj în contextul educațional actual*, în Biblioteca-Revistă lunară editată de Biblioteca Națională a României, Revistă de bibliologie și știința informării, ISSN 1220-3386, pag. 122-123, disponibil online EBSCO și ProQuest, **București, România, aprilie nr.4/ 2016**
5. **Prodan Rodica**, *Utilizarea noilor tehnologii în realizarea proiectelor educative*, **Simpozionul PREUNIVERSITARIA** ediția a XXVIII-a, Secțiunea Integrarea TIC în educație, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj, ISSN 1842-7618, Editura Casei Corpului Didactic Cluj, **Cluj-Napoca, România, 09 aprilie 2016**
6. **Prodan Rodica**, *Modelarea activităților din biblioteca școlară cu ajutorul noilor tehnologii, Conferința Națională Biblioteca școlară spațiu ideal de informare și comunicare, ediția a VIII-a, Organizată de Univ. de Vest din Timișoara, Nr 6, anul 2018, ISSN 2502-034X, ISSN-L 2502-034X, Editura Acces, CCD Timișoara, Buziaș, România, 29 noiembrie, nr. 6/ 2018*
7. **Prodan Rodica**, *Centenarul Marii Uniri - Reflexie asupra valorilor care ne leagă*, **Simpozionul PREUNIVERSITARIA** ediția a XXX-a, Secțiunea Patrimoniul și valorile poporului român promovate prin proiecte educaționale, exemple de bună practică, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj, ISSN 1842-7618, Editura Casei Corpului Didactic Cluj, **Cluj-Napoca, România, 17 mai 2018**