

INFORMATII PERSONALE

Denisa Monica Moldovan



POZITIA

Cadru didactic în învățământul preuniversitar

EXPERIENTA PROFESIONALA

01/2020–Prezent

Cadru didactic asociat

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Str. Sindicatelor, nr. 7, 400029 Cluj-Napoca (România)

<https://psieduubbcluj.ro/>

Activitate de predare și evaluare în cadrul seminarelor de la Modulul Pedagogic, nivel I, disciplinele Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

01/09/2012–Prezent

Profesor pentru învățământul primar, titular

Colegiul Național „George Barițiu”
Str. Emil Isac, Nr.10, 400023 Cluj-Napoca (Romania)
www.colegiulbaritius.ro

Profesor titular, cu definitivat

Autor de auxiliare curriculare pentru ciclul primar

Cercetător științific

Doctorand în domeniul Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”

Colaborator în proiecte de cercetare la nivel național

Membru în Consiliul de Administrație al Colegiul Național „George Barițiu” (2016 – prezent)

Responsabil de comisie metodică (2014–2018)

Mentor de practică pedagogică observativă

Membru în comisia pentru curmături

Membru în comisia pentru orar

Membru în comisia dirigintelor

Membru în comisia de pantate

Coordonator al echipejelor de elevi pentru competiții școlare

Organizator și evaluator în cadrul diverselor competiții școlare, la nivel local și național

Coordonator de proiecte educaționale la nivel local

Coordonator de proiecte educaționale și activități educaționale la nivel internațional

Colaborator în cadrul unor proiecte educaționale internaționale

Coordonator de reviste școlare în cadrul unor proiecte internaționale

Membru în comisia de elaborare a subiectelor pentru Testarea Judejeană Cluj (2019,2020)

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ

2019–2020

- Conferința Internațională ERD 2019 *Educator, Reflection, Development, Seventh Edition*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- Publicarea articolelor: *Conflict and collaboration in professional relationships between education system practitioners*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Future Academy, vol. LXVII (pp. 389-396), e-ISSN: 2357-1330, doi: 10.15405/epsbs.2020.06.60
- Publicarea articolelor: *Methodological guidelines in the elaboration of the evaluation tests for the end of the fundamental acquisitions stage*, Educata 21 Journal (17) 2019, Art. #22, ISSN print: 1841-0456, ISSN online: 2247-8671
- Curs de formare *Să gândim logic împreună cu copii*, Cluj-Napoca

2018–2019

- Conferința Internațională *Education Facing Contemporary World Issues EDU-WORLD 2018*, Ediția a VIII-a - publicarea articolelor *Prevention and management of conflicts in school. Applications for primary classes*, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, Future Academy, vol. LXVII (pp. 389-396), doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.46, ISSN: 2357-1330
- Programul de formare *Perspective SOCEM. Dezvoltarea social cognitivă și emoțională la copii și adolescenți*
- Curs de citire rapidă (Michel Wozniak), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Desfășurarea programului parental RISE PLH Kids – University of Oxford
- Cursul de formare *Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție*, CCD Bihor, România

2017–2018

- Publicarea auxiliarului cromatic *Evaluare Națională 2017*, clasa a II-a, Editura Delfin, București
- Publicarea auxiliarului cromatic *Comunicare în limba română*, clasa pregătitoare, Ed. Delfin, București
- Participare la proiectul de cercetare de tip exploratoriu realizat de Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, acreditat de Ministerul Educației Naționale și parte integrantă a programului *Educația prin cunoașterea funcționării creierului*
- Seminarul *Tehnologia digitală și provocările ei – Implicații pentru cadrele didactice*, susținut de Asociația Preventis, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Consiliul Local Cluj-Napoca, la Colegiul Național George Banu, Cluj-Napoca
- Colaborator în cadrul Proiectului Educațional Internațional *BRAIN AWARENESS WEEK*
- Sesiunea de formare vizând educația pentru drepturile omului, cu tema *Între disciplina școlară și drepturile copilului*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, Casa Corpului Didactic Cluj
- Proiectul Educational Internațional *Educație fără frontiere* – publicarea articolelor *Aportul familial la succesul/insuccesul școlar*, Editura Esențial Media, Pitești

2016–2017

- Proiectul Educational Național *Tradiții și obiceiuri de iarnă la români! Importanța activităților educative în parteneriat cu părinți* - publicarea lucrării *Activitatea de tip colaborativ organizată cu părinții de la clasa pregătitoare*, Editura D'Art Media, Pitești
- Workshopul *Creativitatea la copii*, Cluj-Napoca
- Simpozionul Național *Performanță și prestigiu în educație, transdisciplinaritate, creativitate*, Breaza - publicarea lucrării *Transdisciplinaritatea și creativitatea în proiectele școlare*
- Programul de formare *Utilizarea platformei Moodle*, Casa Corpului Didactic Cluj
- Prelegerea *Modalități de integrare cromatică*, în calitate de susținător, la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, pentru studenții de la specializarea Pedagogia invățământului primar și preșcolar
- Workshopul *Dezvoltarea creierului în adolescență*, organizat în cadrul proiectului internațional *Brain Awareness Week*, ediția a 22-a
- Publicații în revista școlară *Zonile – supliment pentru invățământul primar*, nr. 30/2017
- Mentor de practică pedagogică observativă pentru studenți de la specializarea Pedagogia invățământului primar și preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

2015–2016

- Proiectul interjudețean *Dascăli și copii – suflete pereche* - pregătirea și publicarea unor articole literare realizate de elevi pentru publicația cu același nume
- Programul de formare *Tehnică de intervenție educațională* - ARCI
- Programul de formare *Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor*, POSDRU/157/1.3/S/133900
- P1. - Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar
- P7. - Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau limba română
- Proiectul Educational Național *Evaluarea în învățământul preșcolar-primar* - publicarea lucrarii *Ghid pentru evaluarea inițială a elevilor Clasa pregătitoare*
- Simpozionul Național *Evaluarea în învățământul preuniversitar – de la teorie la practică* - publicarea lucrării *Modele acționale pentru evaluarea formativă a capacitatei de recepțiere și de producere a mesajului oral*
- Programul de formare *Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor*, CDD Cluj - Colegiul Național George Barițiu, Cluj-Napoca
- Proiectul Educational Național *Promovarea imaginiștilor* – publicarea articolelor *Promovarea imaginiiștilor, între management instituțional și practică didactică*
- Simpozionul Național *Optimizarea procesului de învățământ*, Ediția a XI-a - publicarea lucrării *Modele operaționale pentru activitățile școlare de tip colaborativ*
- Simpozionul Internațional *Repere educaționale în context european*, Ediția a III-a – publicarea lucrării *Noile educații. Direcții de evoluție contemporană*
- Simpozionul Internațional *Să ști mai multe* – publicare Video-Book în carte electronică *Povestea Scoala altfel. Să ști mai multe... să fi mai bun!*, Editura Diana
- Colaborator al ziarului național *Esențial în educație*, ediție electronică, ISSN 2458-0511/ISSN-L 2067-2675
- Membru în Comisia de învățământ a editurii Esențial Media

2014–2015

- Simpozionul Internațional *Teorie și practică în evaluarea procesului psihopedagogic/didactic* *Evaluare și intervenție terapeutică*, Ediția a II-a - secțiunea *Intervenția terapeutică în urma evaluării* – publicarea lucrării *Terapii ale dificultăților de învățare*
- Simpozionul Internațional *Metode tradiționale și moderne folosite în activitatea didactică*, Ediția a III-a - secțiunea *Cercetare în educație* – publicarea lucrării *Modernitate în metodologia didactică* *Soluționarea conflictelor din mediul școlar*
- Simpozionul Național Schimb de experiență *Colaborarea grădiniță-școală! Relația educatoare-invățător-profesor!* Ediția a II-a – publicarea lucrării *Relația educatoare-invățătoare. Formula de succes Colaborarea*
- Programul de formare *Predarea inovativă a limbii române în societatea cunoașterii* – CCD Cluj, Colegiul Național George Barițiu, Cluj-Napoca
- Simpozionul Preuniversitar, Ediția a XXVII-a - secțiunea *Creativitate și inovație în educație*, Casa Corpului Didactic Cluj
- Simpozionul Internațional *Educație fără frontiere! Relația Grădiniță-Școală-Familie-Societate*, Ediția a II-a – publicarea lucrării *Aportul familial la succesul/insuccesul școlar*
- Publicație în suplimentul revistei Zonă - nr. 28/ 2015
- Seminariul de informare *Elevii mei consumă droguri*, Asociația Preventis

2013–2014

- Simpozionul Național *Rolul educației în dezvoltarea abilităților socio-emotionale* - publicarea articolelor *Dezvoltarea abilităților socio-emotionale ale școlanilor mici*
- Conferința Națională *Importanța disciplinelor optionale* - publicarea articolelor *Importanța disciplinelor opționale. Aspekte curriculare actuale*
- Simpozion National Altfel de povesti - publicarea articolelor *Educarea socio-emotională a școlanilor mici prin intermediul basmelor terapeutice*
- Concursul național *Nașterea Domnului – Renașterea bucuriei*, secțiunea cadre didactice – exemple

de bune practice
-Obținerea Definitivatului în învățământ

2012–2013

- Cursul *E-formare – Competențe integrale pentru societatea cunoașterii*
- Simpozionul Național *Inovație și perspectivă în învățământul preuniversitar*, Ediția a III-a
- Simpozionul Internațional *Educație în context european*
- Forumul educational *Magister – Cultura digitală în secolul XXI*
- Absolvirea cursurilor de master - *Consiliere educatională și asistență psihopedagogică*
- Assistant teacher, FasTracKids, Cluj-Napoca

EDUCATIE ŞI FORMARE

2017–Prezent

Doctorand

Școala Doctorală "Educație, reflecție, dezvoltare", Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
Str. Sindicatelor, Nr. 7, 400029 Cluj-Napoca (România)
<https://psiedu.utbb.ro>

-Parcurgerea cursurilor școlii doctorale *Educație, Reflecție, Dezvoltare*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

-*Dezvoltări în pedagogia contemporană*

-*Tendințe actuale în psihologia dezvoltării*

-*Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor în științele educative*

-Absolvirea cursurilor școlii doctorale *Educație, Reflecție, Dezvoltare*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

-Sustinerea proiectului de cercetare revizuit realizat în cadrul școlii doctorale *Educație, Reflecție, Dezvoltare*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

-Sustinerea Raportului nr. 1 în programul studiilor de doctorat, cu titlu: *Fundamentarea teoretică și conceptuală a cercetării*, pentru teza de doctorat cu titlu: *Managementul conflictelor interpersonale în mediul școlar Aplicații pentru învățământul primar*, în cadrul școlii doctorale *Educație, Reflecție, Dezvoltare*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

-Sustinerea Raportului nr. 2 în programul studiilor de doctorat, cu titlu: *Prezentarea cercetării experimentale cu tema Impactul programului Peer Mediation în medierea conflictelor interpersonale la nivelul elevilor din clasele primare*, pentru teza de doctorat cu titlu: *Managementul conflictelor interpersonale în mediul școlar Aplicații pentru învățământul primar*, în cadrul școlii doctorale *Educație, Reflecție, Dezvoltare*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2011–2013

Masterat în domeniul: Științe ale Educației / Programul de studii Consiliere educatională și asistență psihopedagogică

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)

-Teoria și metodologia consilierei școlare

-Intervenții personalizate în dificultăți de învățare

-Dezvoltarea capacitaților cognitive și metacognitive de învățare

-Tipologia relațiilor interpersonale și rezolvarea conflictelor

-Management educational

-Management curricular

-Pedagogia familiei și consilierea părintilor

-Teori și tehnici avansate de consiliere educatională

-Teoria și practica cercetării pedagogice

- Noile educații
- Dezvoltan în pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe
- Competențe privind înțerea și desfășurarea activităților de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în problemele de cunoaștere a elevilor, dezvoltare personală a elevilor, adaptarea elevilor la cerințele școlare, adaptarea activităților din școală la particularitățile elevilor
- Competențe de efectuare a examinărilor psihopedagogice ale elevilor din instituțiile școlare
- Competențe de inițiere și de realizare a programelor de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elev
- Competențe de consiliere a părinților în probleme privind relaționarea cu copilul

2008–2011	<p>Profesor pentru învățământul primar și preșcolar / Licență în Științele Educației</p> <p>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)</p> <ul style="list-style-type: none">-Fundamentele pedagogiei-Metodica disciplinelor de studiu din învățământul primar-Limba și literatura română-Matematică-Educație civică și Iсторie-Teoria și metodologia instruirii-Alternative educationale-Pedagogia învățământului primar și preșcolar-Psihologie generală și psihologia personalității-Managementul activității intelectuale și al învățării eficiente-Fundamentele psihopedagogiei speciale – teore și aplicații-Teoria și metodologia curriculului-Teoria și metodologia evaluării didactice-Literatura pentru copii-Cercetare pedagogică-Practică pedagogică-Consiliere educatională-Competențe metodologice de comunicare și relaționare cu elevii, de evaluare a elevilor, psihosociale, tehnice și tehnologice (IT), de organizare și utilizare a resurselor educaționale: documentare, selectare și procesare a informațiilor din domeniul educațional, dezvoltarea de strategii didactice, abilități de accesare a suselor complementare utilizate ca suport în dezvoltarea carierei și susținerea performanțelor didactice, proiectarea unor strategii personalizate de instruire diferențiată specifică învățământului primar, operaționalizarea instrumentelor de predare și evaluare în funcție de scopul și particularitățile individuale/de grup, abilități de utilizare a instrumentelor TIC pentru integrarea în comunitățile profesionale on-line.
2007	<p>Diplomă de franceză generală – DELF-B2</p> <p>Ministerul Educației Naționale din Franța</p>
2004–2008	<p>Absolvirea ciclului liceal, profil uman, franceză-bilingv</p> <p>Liceul Teoretic „Alexandru Papiu Ilarian”, Dej, jud. Cluj</p> <ul style="list-style-type: none">-Limba și literatura română-Literatură universală-Limba franceză – bilingv-Limba engleză

- Limba latină
- Istorie
- Istoria Franței
- Geografie
- Geografia Franței
- Lecture de l'image*
- 7 jours sur la planète*

1996–2004 Absolvirea ciclurilor primar și gimnazial
Scoala cu clasele I-VIII, nr.4, Dej (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine	ÎNTELEGERE		VORBIRE		SCRIERIE
	Ascoltare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	B2	B1	B1	B1
franceză	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimental
[Cadrul european comun de referință pentru limbi străine - Ghid de auto-evaluare](#)

Competențe de comunicare

- Comunicare assertivă și colaborare eficientă la locul de muncă, cu specialiști și colegi din diverse departamente
- Comunicare și ascultare activă în raport cu elevii din clasa
- Menținerea unei relații constante de colaborare cu părinți/tutorii elevilor, în vederea îmbunătățirii performanțelor academice și a adaptării socio-emocionale a educabililor

Competențe organizationale/manageriale

- Abilitate de management al proiectelor și al activităților educaționale
- Bun organizator al activităților din cadrul comisiei metodice a învățătorilor
- Eficiență crescută în organizarea și coordonarea colectivelor de elevi
- Pregătirea constantă a echipei de elevi în vederea participării la competiții școlare
- Atragerea de fonduri și gestionarea resurselor necesare activității
- Actualizarea permanentă a bazei materiale și informaționale de la clasă

Competențe dobândite la locul de muncă

- Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților din cadrul comisiei metodice a învățătorilor, de care am fost responsabilă timp de patru ani
- Conceperea și implementarea de proiecte educaționale destinate elevilor din ciclul primar
- Monitorizarea și îmbunătățirea constantă a traseelor educaționale ale elevilor
- Elaborarea de instrumente didactice și auxiliare curriculare
- Îndrumarea studenților din stagiu de practică pedagogică observativă

Competențele digitale
AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent				

Competențele digitale - Grila de auto-evaluare