

INFORMAȚII PERSONALE

Marin Diana-Crina



EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 2016-prezent **Profesor pentru învățământ primar**
Liceul Teoretic "Pavel Dan", str. 1 Decembrie 1918, nr 17, loc. Câmpia Turzii, cod poștal 405100, jud. Cluj
• activități didactice
Tipul sau sectorul de activitate Educație/ training
- 2013-2016 **Profesor pentru învățământ primar**
Școala Gimnazială Luna, str. Principală, nr. 124, loc. Luna, cod poștal 407360, județul Cluj
• activități didactice
Tipul sau sectorul de activitate Educație/ training

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2015-prezent
Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”
Specializare postuniversitară, prin studii doctorale
- 2015 **Certificat**
Terapia asistată de animale pentru persoane cu nevoi speciale
Specializare postuniversitară
- 2013-2015 **Diplomă de master**
Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Programul de masterat „Consiliere școlară și asistență psihopedagogică”
Studii universitare de masterat
- 2010-2013 **Diplomă de licență**
Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”
Studii universitare
- 2003-2007 **Diplomă de bacalaureat**
Liceul Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureș, Profil Real, Specializarea Matematica-Informatică
Studii liceale

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Spaniolă	B2	B2	C1	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare ▪ bune competențe de comunicare și de relaționare interpersonală, spirit de echipă, seriozitate, exigență, onestitate;

Competențe dobândite la locul de muncă • exercitarea profesiei didactice în mod responsabil, dând dovadă de inițiativă, dorință de autoperfecționare și creativitate, grijă față de elevi și față de calitatea demersurilor educaționale întreprinse.

Competențe informatice • abilități de utilizare a pachetului Microsoft Office;
 • capacitatea de a utiliza diverse programe de editare audio;
 • cunoștințe elementare de grafică și web design.

Alte competențe ▪ Redactare și prezentare emisiuni radio.

INFORMATII SUPLIMENTARE

Referințe Prof. univ. dr. Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai

ANEXE

Lista lucrărilor științifice

Prof. înv. primar Marin Diana-Crina

ANEXE

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

A. CĂRȚI

a) Autor autor unic sau prim-autor

- 1) Marin, D.-C. (2018). *Învățăm jucându-ne. Cartea părinților implicați*. București: Editura Smart Publishing.
- 2) Marin, D.-C. (2017). *Strategii de stimulare a inteligențelor multiple ale elevilor de clasă pregătitoare. Ghid pentru părinți*. Iași: Editura Stef.
- 3) Pancu, D.-C. (2016). *Experiențe de învățare pozitive bazate pe valorificarea teoriei inteligențelor multiple la clasa I. Analize din perspective teoretice și practic-aplicative*. Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.
- 4) Pancu, D.-C. (2016). *Rolul teoriei inteligențelor multiple în consolidarea parteneriatului școală-familie. Strategii aplicabile la clasa pregătitoare*. Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.
- 5) Pancu, D.-C. (2016). *Localitatea natală și potențialul său turistic. Valențe pozitive ale studierii geografiei și istoriei locale în ciclul primar*. Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.

b) În colaborare:

- 1) Bocoș, M.-D. (coord.). (2017). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul III: I-L*. Pitești: Editura Paralela 45. (în calitate de colaborator)
- 2) Bocoș, M.-D. (coord.). (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul II: E-H*. Pitești: Editura Paralela 45. (în calitate de colaborator)
- 3) Bocoș, M.-D. (coord.). (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D*. Pitești: Editura Paralela 45. (în calitate de colaborator)

B. STUDII ÎN REVISTE

a) Studii indexate ISI

- 1) Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2018, in press). School Principals' Opinion on the Strategies of Strengthening School-Family Partnership. Manuscript submitted for publication.
- 2) Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2018, in press). The Effects of a High Family Involvement in Pupils' Education. Manuscript submitted for publication.
- 3) Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2018, in press). The MIDAS™ Profile of the Children. A Useful Instrument for Consolidating the School-Family Partnership. Manuscript submitted for publication.
- 4) Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2017). Strategies for Implementing Effective Educational Workshops for Parents and Children during the Preparatory Grade, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, XLI*, 175-181, eISSN: 2357-1330. doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.21>
- 5) Marin, D.-C., Bocoș, M., & Călin, C. (2017). Effective Methods of Strengthening the School-Family Partnership during the Preparatory Grade. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, XLI*, 101-107, eISSN: 2357-1330. doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.12>
- 6) Pancu, D.-C., & Bocoș, M. (2016). Strategies for Improving School – Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, XVIII*, 480–486. eISSN: 2357-1330. doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.59>

b) Studii în reviste aflate în baze de date internaționale

- 1) Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2018, in press). Legislative Framework concerning School-Family Partnership. Manuscript submitted for publication.
- 2) Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2017). Factors which Influence the Involvement of the Family in their Children's Education at the Beginning of the Romanian Primary Education, *Educatia 21 Journal*, 15, 35-39.
- 3) Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2016). Characteristics of the Communication Between Parents and Students of the Preparatory Class. Barriers, Positive Factors, and Responsibilities of Teachers, *Educatia 21 Journal*, 14, 1-4.

c) Studii în volume și reviste apărute în țară, cu circulație națională

- 1) Marin, D.-C., & Ciociu, M. (2017). *Strategii de diferențiere și individualizare a instruirii aplicabile la clasa pregătitoare*. Lucrare prezentată la a X-a ediție a Simpozionului Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”, Câmpia Turzii.
- 2) Marin, D.-C., & Diaconu, L. (2017). *Impactul mesajelor pozitive adresate părinților asupra eficienței parteneriatului școală-familie*. Lucrare prezentată la a X-a ediție a Simpozionului Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”, Câmpia Turzii.
- 3) Pancu, D.-C. (2016). *Strategii de stimulare a inteligenței naturaliste în ciclul primar*. Lucrare prezentată la a XXVIII-a ediție a Simpozionului Național „Preuniversitaria”, Cluj-Napoca.
- 4) Pancu, D.-C. (2016). Caracteristici și componente ale situației de consiliere educațională. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 37-38.
- 5) Pancu, D.-C. (2016). Experiențele de învățare și contribuția acestora la dezvoltarea globală a personalității elevilor. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 39-41.
- 6) Pancu, D.-C. (2016). Profesorul modern – Competențe și calități. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 42-42.
- 7) Pancu, D.-C. (2016). Teoria instruirii elaborată de J.S. Bruner – O teorie actuală și relevantă pentru practicile educative

- curente. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 43-44.
- 8) Pancu, D.-C. (2016). Modalități de optimizare a primei lecturi a textelor științifice, la clasa a IV-a. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 44-47.
 - 9) Pancu, D.-C. (2016). Învățare eficientă în spațiul extrașcolar. Demersuri de consiliere educațională adecvate. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 48-53.
 - 10) Pancu, D.-C. (2016). Învățarea vizibilă – Pași de urmat pentru a crește calitativ progresia învățării școlare. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 38-39.
 - 11) Pancu, D.-C. (2016). Profesorul reflexiv. Influențele gândirii reflexive asupra calității proceselor instructiv-educative. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 41-42.
 - 12) Pancu, D.-C. (2016). Viziunea practicienilor și a viitorilor practicieni asupra studierii geografiei și istoriei locale la clasa a IV-a, prin discipline opționale sau cercuri de elevi. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 34-37.
 - 13) Pancu, D.-C. (2015). *Integrarea curriculară, o tendință actuală în domeniul managementului curricular. Aplicații la clasa pregătitoare*. Lucrare prezentată la a XXVII-a ediție a Simpozionului Național „Preuniversitaria”, Cluj-Napoca.
 - 14) Pancu, D.-C. (2014). *Mass-media ca factor educativ*. Lucrare prezentată la a VII-a ediție a Simpozionului Național „Școala și educația în perspectiva europeană”, Ediția a VII-a, Câmpia Turzii.