



Curriculum vitae
Europass

INFORMAȚII PERSONALE

Nume **Ștefănescu Andreia**
Adresă
Telefon
Fax
E-mail

Naționalitate Română

Sex feminin

Întocmit în vederea susținerii publice a tezei de doctorat

EXPERIENȚĂ
PROFESIONALĂ

- **Perioada (de la - până la)** 2014- prezent
 - **Numele și adresa angajatorului** Asociația Română pentru Cercetare și Inovație
Cluj-Napoca, jud. Cluj
 - **Tipul activității sau sectorul de activitate** *Formare profesională/ formare continuă*
 - **Funcția sau postul ocupat** ***Manager programe de formare acreditate M.E./ Formator***
 - **Principalele activități și responsabilități**
 - Stabilește și menține legătura cu organele abilitate ale Ministerului Educației;
 - Avizează programele analitice, suporturile de curs, precum și instrumentele de evaluare;
 - Organizează stagiul de formare în conformitate cu competențele deținute;

- Asumă prin semnătură atestatele, certificatele de competențe;
- Monitorizează stagiul de evaluare a practicii;
- Constituie și desemnează comisia de evaluare finală;
- Asumă prin semnătură documentele oficiale aferente fiecărei grupe de cursanți;
- Implementează, dezvoltă și susține programe de formare pentru diferite categorii de grupuri țintă.

FORMATOR în cadrul următoarelor programe de formare:

Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului-clasă, acreditat M.E. prin OMCTS 6053/23.11.2020

Comunicarea și tehnici psihologice de influențare a comportamentului, acreditat M.E. prin OMCTS 6053/23.11.2020

Intervenția sistemică în educația pentru sănătate-abordare medicală, psiho-sociologică și educațională, acreditat M.E. prin OMCTS 4586/09.08.2017

Practica integrării și incluziunii copiilor cu C.E.S., acreditat M.E. prin OMCTC 3161/ 13.02.2019

Educația prin cunoașterea funcționării creierului, acreditat M.E. prin OMCTS 4586/09.08.2017

Tehnici inovative de educație, acreditat M.E. prin OMCTS 3904/05.06.2018

Tehnici de intervenție educațională, acreditat M.E. prin OMCTS 4600/21.07.2015;

• **Perioada (de la - până la)**

• **Numele și adresa angajatorului**

• **Tipul activității sau sectorul de activitate**

• **Funcția sau postul ocupat**

• **Principalele activități și responsabilități**

2010- 2013

Asociația Caritas Greco Catolic Eparhial, Loc Cluj-Napoca. Jud. Cluj

ONG

Psihopedagog

- *Evaluare psihologică* în sfera ariilor de funcționare cognitivă și senzorială;
- *Testare neuropsihologică* cu bateria Nepsy;
- Intervenție psihopedagogică în sfera senzorială;
- Intervenție psihopedagogică în sfera cognitivă;
- Activități de consiliere psihopedagogică;
- Realizare ședințe de art-terapie, terapie ocupațională și socializare pentru copiii cu Cerințe Educative Speciale;

- Intervenție psihopedagogică în sfera psihomotorie;
- Ședințe consiliere individuală și de grup pentru părinții care au copii cu C.E.S;
- Întocmire planuri de intervenție personalizate;
- Întocmire rapoarte periodice.

• Perioada (de la - până la)	2011- 2013
• Numele și adresa angajatorului	Asociația Ștefania, loc. Cluj-Napoca, jud. Cluj
• Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG
• Funcția sau postul ocupat	Formator
• Principalele activități și responsabilități	- Elaborează programele analitice, suporturile de curs, precum și instrumentele de evaluare; - Organizează stagiul de formare în conformitate cu competențele deținute; - Asigură calitatea instruirii; - Comunică cu cursanții prin e-mail și telefon; - Completează documentele oficiale; - Completează certificatele de competente; - Asigură evaluarea practicii; - Participă la evaluarea finală; - Arhivează documentele prin care s-a făcut evaluarea. Derulare program de formare „Educația prin arte combinate”.
• Perioada (de la - până la)	2008- 2010
• Numele și adresa angajatorului	Școala Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă și Integrată, loc. Cluj-Napoca, Jud. Cluj
• Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ special
• Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
• Principalele activități și responsabilități	- Promovarea unui comportament social dezirabil prin utilizarea metodelor instructiv-educative și psihopedagogice corespunzătoare - Asigurarea cunoașterii, înțelegerii și însușirii regulilor și normelor sociale; - Transmiterea informațiilor cu caracter instructiv-educativ; - Organizarea procesului de transmitere de cunoștințe; - Stabilirea conținutului activității de învățare;

- Adaptarea informației la posibilitățile psihoindividuale și de vârstă ale elevilor;
- Elaborarea obiectivelor evaluării, administrarea instrumentelor de evaluare;
- Identificarea, selectarea și accesarea resurselor materiale și umane în procesul de rezolvare de probleme;

• Perioada	2007- 2008
• Numele și adresa angajatorului	Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie, loc. Cluj-Napoca, jud. Cluj
• Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG
• Funcția sau postul ocupat	Psihopedagog
• Principalele activități și responsabilități	- <i>Testare</i> inițială a beneficiarilor adolescenți (potențialul de învățare, stilul de învățare, motivația pentru învățare); - <i>Consiliere</i> psihopedagogică; - Realizare <i>planuri de intervenție</i> personalizată; - Realizare grupuri <i>recreative</i>; - Realizare grupurilor <i>educative</i> și de formare de <i>abilități</i>; - Realizarea grupurilor de <i>decizie</i> și rezolvare de probleme; - Realizarea grupurilor de <i>auto-ajutorare</i>; - Realizarea grupurilor de <i>socializare</i>; - Realizarea grupurilor <i>terapeutice</i>;
• Perioada (de la - până la)	2006- 2007
• Numele și adresa angajatorului	Liceul pentru Deficienți de Vedere, str. Calea Dorobanților, loc. Cluj-Napoca, jud. Cluj
• Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ special
• Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
• Principalele activități și responsabilități	- Promovarea unui comportament social dezirabil prin utilizarea metodelor instructiv-educative și psihopedagogice corespunzătoare - Asigurarea cunoașterii, înțelegerii și însușirii regulilor și normelor sociale; - Transmiterea informațiilor cu caracter instructiv-educativ; - Organizarea procesului de transmitere de cunoștințe; - Stabilirea conținutului activității de învățare; - Adaptarea informației la posibilitățile psihoindividuale și de vârstă

ale elevilor;

- Elaborarea obiectivelor evaluării, administrarea instrumentelor de evaluare;
- Realizarea planurilor personalizate de intervenție;
- Realizarea procesului de recuperare și compensare la nivelul analizatorilor și la nivelul ariilor de funcționare cognitivă.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- | | |
|--|--|
| • Perioada (de la - până la) | 1998- 2002 |
| • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Liceul Pedagogic „ Gheorghe Șincai”, Loc. Zalau, Jud. Sălaj |
| • Tipul calificării/ diploma obținută | Învățător- educatoare |
| Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant | Liceal |
| • Perioada (de la - până la) | 2002-2006 |
| • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca |
| • Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale | Psihopedagogie specială |
| • Tipul calificării/ diploma obținută | Licență |
| Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant | Învățământ universitar |
| • Perioada | 2002- 2007 |
| • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională | Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Cluj-Napoca. |
| • Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale | Asistență socială |
| • Tipul calificării/ diploma obținută | Licență |
| Nivelul de clasificare a formei de | Învățământ universitar |

instruire/invatamant	
• Perioada	2010-2013
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj Napoca.
• Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Psihologie generală
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Învățământ universitar
• Perioada	2008- 2010
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie- Pedagogie
• Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Consiliere psihologică și educațională
• Tipul calificării/ diploma obținută	Masterat
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Învățământ universitar
• Perioada	2018- prezent
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală ”Educație, Reflecție, Dezvoltare”
• Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Științe ale educației
• Tipul calificării/ diploma obținută	
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	Doctorat
Formări/ specializări de lungă durată	
• Perioada	2007-2012
• Numele instituției formatoare	Asociația <i>Ψ-Quest</i>
• Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Psihoterapie sistemică de familie și cuplu
• Tipul calificării/ diploma obținută	Psihoterapeut

Atestare și certificări

- 2013- Atestat de practică autonomă în psihoterapie (Colegiul Psihologilor din România);
- 2013- Certificat de practică autonomă în psihoterapie sistemică familială și de cuplu (Asociația ProFamilia);
- 2010- Licență în testare neuropsihologică (Cognitrom S.R.L.).
- 2020- Certificat de absolvire- Manager de proiect (Formare creativă S.R.L.)

Cursuri și training - uri

- 2018- curs de formare în psihologie clinică și psihoterapie- Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM-V(Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate)
- 2018- Curs de formare continuă în psihologie clinică și psihoterapie- *Cariera sau familie? Echilibrul între viața profesională- viața de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală.* (Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate)
- 2018 - Curs de formare continuă în psihologie clinică și psihoterapie- *Metode inovative de evaluare și dezvoltarea limbajului la copii/ copii (TSA) și adulți* (Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentate)
- 2014 – Workshop - *Aspecte teoretice și practice privind integrarea tehnicilor psihodramatice în psihoterapia sistemică individuală, de cuplu și de familie* (Asociația ProFamilia);
- 2014- Workshop- Introducere în psihodramă copii (Asociația ProFamilia);
- 2013 - Workshop - *Copilul și pierderea* (Institutul de Terapie Familială și Cuplu-Iasi);
- 2013 - Workshop - *Psihoterapia doliului centrată pe sistemul familial în cazul decesului unui adult, respectiv a unui copil/adolescent* (Asociația ProFamilia);
- 2013 - Workshop - *Modele moderne de conceptualizare de caz și documentare clinică în psihoterapia sistemică* (Asociația ProFamilia);
- 2013 – Workshop - *Abordarea sistemică a problemelor sexuale din perspectiva teoriei relației de atașament respectiv relației de obiect*

(Asociația ProFamilia);

- 2012 - Curs de inițiere în *Psihodramă* (Asociația Română de Psihodramă Clasică);

- 2012 - Curs de formare profesională în domeniul *recuperării copiilor cu cerințe educative speciale* - Lucrător prin arte combinate;

- 2012 - Workshop - *Utilizarea creativă a simbolului în terapie*;

- 2011 – Curs de art-terapie - *Autocunoaștere și exprimare de sine prin Mandala* (Learn & Vision);

- 2010- 2012 - Formare continuă - *Practica psihoterapeutică supervizată în Terapia Sistemică de Familie și Cuplu* (Asociația ProFamilia)

- 2011 - Curs Formator Perfectionare - *Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale* (Learn & Vision);

- 2011 - Curs Formator *Inițiere* (Learn & Vision);

- 2010 - Curs de Formator *Perfecționare* (SC. Formarom SRL);

- 2007- 2010 – Curs de *Dezvoltare personală și autocunoaștere în Terapie Familială și de Cuplu* (Asociația ProFamilia);

- 2008- Workshop - *Teoria Relației de Obiect* (Asociația ProFamilia);

- 2006- Curs- *Limbajul mimico-gestual*.

Publicații științifice

- 2021 (coautor) - Attitudes towards school and learning. Analytical perspectives of students and their parents, *ASTRA SALVENSIS*, IX, no. 18, pp. 47-60.

- 2021 (coautor) - Particularities of the norm system in school's environment, *ASTRA SALVENSIS*, , IX, no. 17, pp. 239-248.

2020 (coautor) - Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction, *Educația 21 Journal* (19), Art. 22, pp. 170-179.

2020 (coautor) - The importance of humour and charisma to facilitate students' motivation for learning, *Educația 21 Journal* (19), Art. 21, pp. 163-168.

2020 (coautor) - Influences of Social Psychology in the Pedagogical Approach of the Class of Students, *Educația 21 Journal* (18), art. 10, pp. 97-102.

2020 (coautor) - Techniques for Increasing Group Cohesion in the 5th Grade, *Educația 21 Journal* (18), Art. 9, pp. 85-95.

Conferințe/ simpozioane

2021 2021- *Specificul psihosocial al generațiilor actuale de elevi, în contextul educațional-aplicativ al instituțiilor școlare și preșcolare din România* - „Conferința Națională de Cercetare în Educație – Cercetarea în domeniul educațional și provocările societății actuale”, Ediția a VII-a (CERED), Iași (coautor, cu Ion Albușescu).

2021- Simpozion „Influența neuroștiințelor asupra educației timpurii”, Sfântu Gheorghe.

2017- Conferința Internațională „Fii voluntar în comunitatea ta”, Sfântu Gheorghe.

2007- Simpozion Național - „Managementul și metodologia educației incluzive”, Cluj-Napoca

2009- Simpozion Național- „Violența, cauzalitate și perspective restaurative”, București.

2009- Simpozion Național- „Creativitate-Formare-Performanță”, Iași

2010- Simpozion Național- „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, Cluj-Napoca.

LIMBA MATERNĂ

Română

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

- *abilitatea de a citi* engleza – mediu
- *abilitatea de a scrie* engleza – mediu
- *abilitatea de a vorbi* engleza – mediu

APTITUDINI SI COMPETENTE SOCIALE

- Capacitate de a realiza muncă în echipă, spirit de observație, sociabilitate, adaptarea muncii la particularitățile psihoindividuale și de vârstă ale membrilor echipe multidisciplinare
- 2010- Proiect educativ - Campania anti violență - Săptămâna prieteniei
- activitate desfășurată cu copii de etnie rromă;
- 2010- Proiect educativ - Character first - activitate desfășurată cu copii

de etnie rromă;

- 2008-2009 - Proiect educativ - Primii pași în viața de adolescent;
Parteneriat Școala Specială - Școala de masă (Școala Specială Centru de
Resurse și Documentare privind Educatia Incluzivă și Integrată - Școala
David Prodan) în vederea sprijinirii educației integrate;

**APTITUDINI SI
COMPETENTE
ORGANIZATORICE**

De exemplu coordonați sau
conduceți activitatea altor
persoane, proiecte și
gestionati bugete; la locul
de munca, în acțiuni
voluntare (de exemplu în
domenii culturale sau
sportive) sau la domiciliu.

- Capacitate de organizare și realizare a sarcinilor în termenele limită
- Focalizare pe performanțe în context profesional
- Capacitate de mediere a conflictelor interpersonale

**APTITUDINI SI
COMPETENTE TEHNICE**
utilizare calculator, anumite
tipuri de echipamente,
masini, etc.)

Utilizare calculator PC, pachetul Office, Microsoft Windows , Internet
Explorer ș.a.

PERMIS DE CONDUCERE

categoria B

**ALTE APTITUDINI SI
COMPETENTE**
Competente care nu au mai
fost menționate
anterior

Cunoștințe și aptitudini în domeniul artistic (vioră, art-terapie prin
muzica, art-terapie prin arte plastice, art-terapie prin teatru scenic și joc,
art-terapie prin mișcare, etc)

**INFORMAȚII
SUPLIMENTARE**

Data completării: 6.12.2021

Semnătura: Andreia Ștefănescu