|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **186634601_4038783189501182_2240276214014281966_n (1)**  **Informaţii personale** | **Curriculum Vitae** | | | | | | | | | | | | | |
| Nume / Prenume | **ANECHITEI-DIACU CRISTINA ANA-MARIA** | | | | | | | | | | | | | |
| Adresă |  | | | | | | | | | | | | | |
| Telefon |  | | | | |  | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail(uri) |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Naţionalitate(-tăţi) | Română | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Data naşterii |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sex | Feminin | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Experienţa profesională** |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului | Septembrie 2019- Prezent  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul liceal  Colegiul Economic „Iulian Pop” și Școala Gimnazială „Ion Creangă” din Cluj-Napoca | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului | Aprilie 2020 – Iulie 2020  Consultant individual în cadrul proiectului Prato  Activitate de consultanță pe managementul timpului și orientarea în carieră a studenților teologi  Prevenirea și reducerea ratei de abandon pentru studenții de la Teologie Ortodoxă (PRATO) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Septembrie 2018- August 2019  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul primar și gimnazial  Școala Gimnazială Sînpaul, Jud. Cluj; Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” (Cluj-Napoca), Școala Gimnazială „Ioan Bob” (Cluj-Napoca) și Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” (Cluj-Napoca);  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Septembrie 2016 - 2018  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul primar și gimnazial  Școala Gimnazială „Ioan Opriș”, Turda, Jud. Cluj  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Septembrie 2016 - 2018  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul primar și gimnazial  Școala Gimnazială „Ioan Opriș”, Turda, Jud. Cluj  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Octombrie 2015 – 2018  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul primar și gimnazial  Școala Gimnazială „Teodor Murășanu”, Turda, Jud. Cluj  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Octombrie 2015 – 2018  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul primar și gimnazial  Școala Gimnazială „Teodor Murășanu”, Turda, Jud. Cluj  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Mai – Iulie 2015  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul primar si gimnazial  Școala Generală Cămărașu, Comuna Cămărașu, Jud. Cluj și Școala Gimnazială Palatca  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Februarie – Mai 2015  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul Liceal  Liceul Tehnic „Edmond Nicolau”  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Activități și responsabilități principale  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Iunie – Octombrie 2014  Weitress, Busser, housekeeper  Preluarea comenzilor clienților restaurantului, servirea lor, debarasarea și curățarea meselor, întreținerea și curățarea camerelor oaspeților în resort  Hot Spot Restaurant, Red Jacket Resort, Estmann Inn, Statele Unite ale Americii  Servicii/ Vânzări | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Septembrie 2013 – August 2014  Profesoară Religie Ortodoxă  Activitate de predare – învățare ciclul Primar și Gimnazial  Școala Gimnazială Căianu și Școala Gimnazială Aschileu Mare  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Februarie 2013 – August 2013  Profesoară de creație și educatoare  Activități cu copii de creație: origami, pictură, modelare.  Grădinița Millenium  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada  Funcția sau postul ocupat  Numele și adresa angajatorului  Tipul activității sau sectorul de activitate | Ianuarie – Septembrie 2012  Educatoare  Activități de predare, învățare la preșcolari  Grădinița Sfântul Stelian, Cluj-Napoca, Str. Iuliu Maniu, nr. 31  Învățământ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | Iunie – Octombrie 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| Funcţia sau postul ocupat | Hostess | | | | | | | | | | | | | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | Primirea clientilor şi asezarea lor la mese în funcţie de numărul lor şi de preferinţe (în restaurant sau pe terasă), distribuirea meselor chelnerilor, urmărirea fiecărei mese dacă s-a luat comanda, dacă a fost servită, dacă s-a făcut plata. | | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi adresa angajatorului | RopeWalk Restaurant, Cy’s Restaurant, Massachusetts, Statele Unite ale Americii | | | | | | | | | | | | | |
| Tipul activităţii sau sectorul de activitate | Servicii/vânzari | | | | | | | | | | | | | |
| **Educaţie şi formare în desfășurare**    Perioadă    Studii în curs de formare  Perioadă    Studii în curs de formare | Octombrie 2015 - Prezent    **Doctorandă a Facultății de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca, Domeniul Teologie Pastorală**  **Tema tezei de doctorat: „PARADIGMA AMERICANĂ ÎN CONSILIEREA PASTORALĂ PREMARITALĂ”**    Decembrie 2019 - Prezent  **Formare de lungă durată în Psihoterapie Sistemică de cuplu și familie, în cadrul Asociației Psy-Quest, Cluj** | | | | | | | | | | | | | |
| **Studii efectuate și diplome obținute** |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioadă  Calificare / Diploma obținută  Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare  Perioadă | Octombrie 2014 – Iulie 2016  ***Diplomă de disertație în Consiliere Pastorală și Asistență Psihosocială***  Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Teologie Ortodoxă  Octombrie 2009 – Iulie 2012 | | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | ***Diplomă de disertație în Asistenţă Socială Clinică Bazată pe Dovezi*** | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Metode cantitative avansate de analiză a datelor, Modele computerizate de analiză a datelor calitative, Evaluarea politicilor şi a programelor sociale, Comunicarea cu vârsticul cu demenţă, Psihologia Sănătăţii, Terapii Familiale | | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială | | | | | | | | | | | | | |
| **Studii efectuate și diplome obținute** |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | Octombrie 2008 – Iunie 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | ***Licențiată în Teologie Ortodoxă Socială*** | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Noul Testament, Vechiul Testament, Dogmatică, Morală Creştină, Bioetică, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Istoria Bisericească Universală, Misiologie şi Ecumenism, Teologie Socială, Metode de cercetare, Introducere în Asistenţă Socială, Psihologia Vârstelor, Psihologie Generală, Managementul Serviciilor Sociale, Asistenţa Socială pentru vârsta a-III-a. | | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Teologie Ortodoxă | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | Septembrie 2007 - iunie 2010 | | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | ***Licenţiată în Comunicare şi Relaţii Publice*** | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Comunicare Verbala şi Nonverbală, Introducere în Ştiinţe Politice, Operare PC, Metode de cercetare în Comunicare şi Relaţii Publice, Decizie,mediere,negociere, Comunicare Interpersonală, Comunicare Publică, Bazele economiei de piaţă, Comunicare mediatică, Managementul Relaţiilor Mass-Media, Limbaj şi Reprezentare în Publicitate, Tehnici de promovare în Mass Media, Comunicarea Audio-Video, Politici Publice, Tehnici avansate de comunicare | | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Ştiinţe Politice, Administrative şi ale Comunicării | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Aptitudini şi competenţe personale** | **Facilitator „Cercul siguranței” – Program de educație parentală**; diploma am opținut-o în data de 12.10.2019;  **Formare în „Asistența psihologică complexă prin psihoterapie, consiliere a bolnavilor aflați în stadiul terminal și a aparținătorilor acestora**” (80 de ore) - 2019  Participare la diverse work-shopuri/cursuri precum:  Cercul Siguranței (Program de educație parentală)– coordonat de psihoterapeutul Andreea Cioban (2018);  Curs NVC – „Vrei să ai dreptate sau să fii fericit”, organizat de Adriana Ceascai (2018);  Cursul „Predarea bazată pe atașament” – 13.11.2018;  Conferința educațională „10 strategii pentru a crește copii rezistenți psihic”, susținut de Irina Petre, 23.05.2018;  Workshop pe „Abordarea cultural sensibilă a dimensiunii spirituale, religioase a clientului în practica psihoterapeutică”, formator Eniko Skolka;  Curs „Integrarea copiilor cu tulburări comportamentale în grădinițe și școli”, Asociația APT, 22-23.11.2018;  **Diplomă de intership**, a stagiului de practică în asistență socială realizat la centrul Diakonia, în Germania, pe durata a două săptămâni (2016)  **Participări cu lucrări în cadrul unor Simpozioane**:   * Școala internațională de vară a doctoranzilor teologi, Sighișoara, 07-09.06.2019, cu tema: „Predarea bazată pe atașament. Perspective noi pentru profesorii de religie” * Simpozionul Internațional STUDIA THEOLOGICA DOCTORALIA, Iași, 13-14 mai 2019 cu tema: „Consilierea premaritală, premisă în armonizarea vieții de familie”; * Simpozionul Internațional „Educația, investiția spirituală în om”, Iași, 28.01.2017, cu tema: „Conținuturile educației religioase în învățământul românesc”; * Conferința interdisciplinară a doctoranzilor UBB, 23-25.06.2017, cu tema „Spiritualitate și sexualitate. Un binom non-conflictual”; * Conferința interdisciplinară a doctoranzilor UBB, 2016, cu tema „”     Am fost coordonatoarea unui cerc studentesc, „Cercul de psihoterapie-pastorală”, unde împreună cu studenții am abordat tematici și cazuri diferite pentru a-i pregăti în munca de consiliere pe care o vor avea de făcut, fie ca preoți, fie ca profesori, fie ca asistenți sociali. De asemenea, consider foarte importantă autocunoașterea și dezvoltarea personală a acestor studenți pentru a fi mai apoi și mai autentici, conștienți și luptători pentru binele celor care vor veni la ei să fie ajutați. Unii dintre participanții la cerc și nu numai, consideră benefică discuția particulară cu mine, oferindu-le posibilitatea consilierii individuale.  În anul 2015 am desfășurat activități de voluntariat în cadrul Festivalului Internațional de film TIFF, pe partea de logistică timp de două săptămâni; Voluntariat la Facultatea de Teologie Ortodoxă, Cluj-Napoca; Voluntariat în taberele de adolescenți, organizată de ASCOR Cluj.  În anul 2013 am participat la seminariile de dezvoltare persoanală în cadrul celor patru ediții ale evenimentului YES WEEK, am luat parte la cursul doamnei Andreea Filip despre „Antreprenorul Autentic” (29.03.2013), și de asemenea am participat la seminarul „Primii pași în carieră și rezolvarea de conflicte” organizat de Integra HR și Patrir.    Sunt o persoană comunicativă, deschisă la noi oportunităţi, interacţionez bine cu noi medii culturale, mă adaptez uşor la alte culturi datorită experienţei pe care am avut-o pe parcursul celor două veri petrecute în Statele Unite ale Americii, precum şi prin intermediul călătoriilor efectuate în Europa (Anglia, Franţa, Germania, Spania, Slovenia, Italia).  Munca în echipă reprezintă un stimul pentru mine, reuşesc să colaborez bine cu alte persoane când trebuie atins un obiectiv. Am făcut parte din Asociaţia Studenţilor Creştini (ASCOR) și a diferitelor programe de tineret ale Episcopiei (Avantajele Voluntariatului/ Festivalul Tinerilor din Arhiepiscopia Clujului) , propuse de Episcopie în colaborare cu Radu Copil, experienţă ce îmi dezvoltă abilităţile sociale şi mă ajută să-mi îmbunătăţesc atitudinea faţă de munca în echipă şi mă ţine mereu într-un cadru duhovnicesc.  Am fost pe parcursul celor trei ani de Facultate, reprezentant al studenților secției de Asistență Socială, ceea ce mi-a dezvoltat abilităţile organizatorice, simţul responsabilităţii şi capacitatea de a comunica eficient cu colegii și profesorii.  De asemenea am făcut parte din organizarea Târgului Internaţional de Veşminte, Icoane, Cărţi şi Obiecte Bisericești, la primele trei ediţii de la Cluj.  Am efectuat stagiul de practică profesională la Fundaţia Christiana, la Centrul de Servicii „Acoperământul Maicii Domnului”, precum şi la Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului in timpul anilor de studentie  Am participat la un training pe animaţie, în cadrul programului „Dupa Nica” organizat de Asociaţia World Vision, unde mi-am dezvoltat aptitudini de interacţionare cu copii; | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Limba maternă | **Română** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Limbi străine cunoscute |  | | | | | | | | | | | | | |
| Autoevaluare |  | **Înţelegere** | | | | | **Vorbire** | | | | | | **Scriere** | |
| *Nivel european (\*)* |  | Ascultare | | Citire | | | Participare la conversaţie | | | Discurs oral | | | Exprimare scrisă | |
| **Limba Engleză** |  | C2 | Utilizarea independentă a limbii | C1 | Utilizarea independentă a limbii | | C1 | Utilizarea independentă a limbii | | C1 | | Utilizarea independentă a limbii | B1 | Utilizarea independentă a limbii |
| **Limba Spaniolă** |  | A1 | Nivel elementar | A1 | Nivel elementar | | A1 | Nivel elementar | | A1 | | Nivel elementar | A1 | Nivel elementar |
|  | *(\*)* [*Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine*](http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/ro) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | Bună stăpânire a pachetului Microsoft, Utilizarea internetului, a programelor de statistică SPSS și a platformelor suite.smarttech.com și Teams | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |