

Curriculum vitae Europass

Informații personale:

Nume / Prenume Preda Oana

Adresă Str. Ștefan cel Mare nr. 10, Cluj Napoca

Telefon(oane) 0364 410000

E-mail preda.oana@scgsc.ro

Naționalitate română

Data nașterii 05.05.1987

Experiența profesională:

Perioada 2003 - prezent : profesor psihopedagog (psihodiagnostician)

Funcția sau postul ocupat profesor psihopedagog (psihodiagnostician)

- evaluare psihopedagogică ;
- elaborarea și implementarea programelor de intervenție individualizată
- terapie psihomotrică ;
- stimulare cognitivă ;
- consiliere și O.Ș.P. pentru elevi cu intelect liminar, cu deficiențe mintale și asociate din clasele I-VIII ;
- consiliere școlară ;
- informarea și consilierea elevilor și părinților pe diferite teme ;
- colaborarea cu diriginții , profesorii de la clasă și cu părinții în derularea activităților și programelor implementate ;
- activități de prevenire sau diminuare a tulburărilor de comportament , violenței și agresivității ;
- evaluează, diagnostichează și urmărește evoluția școlară a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES din instituțiile de învățământ special și special integrat ;
- realizează și monitorizează aplicarea planurilor de servicii personalizate pentru copiii/elevii/tinerii cu CES;
- realizează adaptări curriculare pentru copiii/elevii/tinerii cu CES integrați în învățământul de masă .

Școala Gimnazială Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă /Integrată Cluj-Napoca ,str.București nr.32

Educație și formare:

Perioada
Numele și tipul instituției
de învățământ

1999 – 2003 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Universitatea „ Babeș-Bolyai ”
Psihopedagogie Specială

Domeniul studiat/diploma
obținută

2003-2004 Masterat : “Educație integrată/incluzivă”
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „ Babeș-Bolyai ”
Psihopedagogie Specială

2011 Curs Postuniversitar Magister : Consiliere , dezvoltare și orientare ,
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „ Babeș-Bolyai ”

Disciplinele principale studiate

-Psihologie generală și educațională;
-psihologia dezvoltării la valizi și deficienți;
-psihiatRIA copilului și adultului;
-psihopedagogia deficienților mintali;
-psihopedagogia deficienților vizuali;
-psihopedagogia deficienților de auz;
-psihopedagogia deficienților motori;
-logopedie;

Nivelul de clasificare a formei
de instruire/învățământ

Învățământ superior

Perioada
Numele și tipul instituției de
învățământ
Domeniul studiat
Discipline principale studiate

1994-1998 Liceul „ Edmond Nicolau”, Localitatea Cluj-Napoca, Județul Cluj
-Matematică-Fizică
-Matematică;
-Fizică;
-Limba Română;
-Limba Engleză;
-Chimie;

Nivelul de clasificare a formei
de instruire/învățământ

Liceal

Aptitudini și competențe personale:

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba	Engleza	C1	B2	B2	B1

Competențe și abilități sociale -de comunicare, relaționare, muncă în echipă, adaptabilitate, sociabilitate, punctualitate, responsabilitate;

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

-Word, Excel, Internet

Competențe și abilități sociale

Empatie , spirit de echipă, abilități de comunicare , adaptabilitate , sociabilitate, punctualitate, responsabilitate

Competențe și aptitudini organizatorice

Spirit organizatoric

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Power Point și Publisher Internet)

Permis de conducere

Categoria B

Alte perfecționări

2005- Definitivat

2008- Grad didactic II

2012- Grad didactic I

2007- Licență de utilizare SC RTS Romanian Psychological Testing Services

2011- Curs pentru Evaluarea Neuropsihologică a dezvoltării - Nepsy
certificat de licență cu drept de utilizare a probei Nepsy.

2010- Magister: Dezvoltare, Consiliere și Orientare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „ Babeș-Bolyai ”

2012- Curs organizat de Eduexpert – metodist, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

2013- Curs de formare din cadrul proiectului
„Competențe în comunicare „performanță în educație” acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Lista manifestărilor științifice ; Articole și lucrări publicate:

- *Calitatea vieții și inserția socio-profesională în cazul persoanelor cu dizabilități.* În revistă de studii din domeniul științelor socio-umane Licenția Docendi nr.I/ 2010,p.121-132
- *Particularități ale asociațiilor verbale la deficienții mintali.* În V.Preda (coord.) *Dinamica educației speciale*, editura Presa Universitară Clujeană , Cluj Napoca 2010,p. 173-188
- *Managementul situațiilor conflictuale create de elevii cu ADHD.* În V.Chiș, M.Bocoș, coordonatori. *Studii pedagogice–profesorul Miron Ionescu la 80 de ani*, Cluj-Napoca, editura EIKON, 2013, p.248-352
- *Caracteristici ale scrisului la elevii cu ADHD și tehnici de ameliorare.* În : M.Albu (2014, coord.) *Cercetări în psihologie și științele educației.* Cluj-Napoca, Editura Argonaut, p.220-237.
- *Intervenții psihosociale și psihopedagogice pentru prevenirea și diminuarea violenței școlare.* În: *Studii și Cercetări din domeniul științelor socio-umane*,vol.28, Editura Limes&Argonaut Cluj-Napoca, 2015, p. 368- 376 (Revistă Indexată)
- *Prevenirea dificultăților de învățare.* Revista online QEDU, Iunie 2015 (ISSN)
- *Optimizarea muncii echipei interdisciplinare pentru educarea copiilor cu dizabilități.* In: M. Albu (coord). *Cercetări în Psihologie și Științele Educației*, Vol. III, 2016, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 151-160.
- *Factori care facilitează educația incluzivă. Opinii ale psihologilor și ale profesorilor.* În: M. Albu (coord). *Cercetări în Psihologie și Științele Educației*, Vol. III, 2016, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 161-169.
- Preda O., Preda, V. R., (2016). *Investigarea opiniilor părinților care au copii cu dizabilități și ale psihopedagogilor privind educația timpurie.* În: M. Albu (coord.). *Cercetări în psihologie și științele educației*, vol III. Cluj-Napoca: Argonaut, p.170-178.
- *Etiologia și caracteristicile tulburărilor specifice de limbaj.*(2016). În revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare (RRTTLC), Vol.II, nr.2.

- Preda, O., Preda, V.R. (2016). *Valențe persuasiv-comunicaționale și catarctice ale vocii în psihoterapie, euritmie și în eufonia vocală*. În revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare (RRTTLC), Vol.II, nr.1.
- Preda, O., Preda, V.R. (2017). *Relația de cauzalitate reciprocă între conștiința fonologică, procesarea fonologică și învățarea citirii și scrierii*. În revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare (RRTTLC), Vol.III, nr.1.
- Preda, O., Preda, V.R. (2017). *Educația incluzivă a copiilor cu dizabilități intelectuale sau cu dificultăți de învățare*. În: Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane.Vol. 30. Academia Română. Filiala Cluj-Napoca. Departamentul de cercetări socio-umane. Editura : Limes & Argonaut Cluj-Napoca, p. 272-279 (Revistă **Indexată BDI**).
- Preda, O., Preda, V.R. (2017). *Pedagogie de la médiation et éducation inclusive*. În: *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*.Vol. 30. Academi Română. Filiala Cluj-Napoca. Departamentul de cercetări socio-umane Editura: Limes & Argonaut Cluj-Napoca, p. 260-288 (Revistă **Indexată BDI**).
- Preda, O., Preda, V.R. (2017). *Situații stresante și factori de stres în învățământul preșcolar*. În: Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane.Vol. 30. Academia Română. Filiala Cluj-Napoca. Departamentul de cercetări socio-umane.Editura : Limes & Argonaut Cluj-Napoca, p. 289-294 (Revistă *Indexată*).
- *Abordări psihopedagogice și neuropsihologice ale activității de scriere*. În: M. Albu (coord). *Cercetări în Psihologie și Științele Educației*, Vol. IV, 2018,Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 147-157.
- Preda, O., Preda, V.R. (2018). *Aplicații ale teoriilor psihopedagogice validate Științific pentru activizarea potențialului cognitiv al elevilor*. În revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare (RRTTLC), Vol.IV, nr.1.

Participarea la conferințe și simpozioane:

- Conferința Națională Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale, desfășurată la Cluj-Napoca cu ocazia Bicentenarului Louis Braille la data de 17.01.2009, cu lucrarea Stimularea atenției și imaginației prin educație cognitivă și ludoterapie.
- Conferința Națională „Comunicare orală – comunicare gestuală .Complementaritate și diversitate“, desfășurată la data de 27.06.2009 la Cluj -Napoca organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială.
- simpozionul național cu tema „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu C.E.S.”, la data de 21.05.2010, organizat de Școala Specială C.R.D.E.I.I.
- Conferința Națională „Psihopedagogia Specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți”, la data de 20.11.2010.
- Conferința Internațională „Doar împreună putem asigura servicii sociale de calitate”, organizată de Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca 27-28 Mai 2013.
- simpozionul Național cu tema „Optimizarea procesului instructiv –educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES” la data de 30.05.2014.
- simpozionul „Zilele Academice Clujene”, cu lucrarea „Particularități ale rețelelor semantice la elevii cu dizabilități cognitive” la data de 4.06.2014.
- Conferința Internațională „Bune practici în suportul familiilor care au copii cu deficiență de auz și/sau alte dizabilități”, proiect Grundtvig- HIC FAMILY SUPPORT, Cluj Napoca, 6 mai 2015.
- Sesiune științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, cu lucrarea „Intervenții psiho-sociale și psihopedagogice pentru prevenirea și diminuarea violenței școlare”, Cluj Napoca 15 mai 2015.
- Sesiune științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, cu lucrarea „Repere psihopedagogice pentru reușita incluziunii școlare a copiilor cu dificultăți de învățare”, Cluj Napoca 13-14 noiembrie 2015.
- Conferința Națională „Testarea psihologică: actualități și perspective”, cu lucrarea: „Ipoteze explicative vizând validitatea conceptuală a probelor psihologice pentru evaluarea tulburărilor specifice de limbaj; Situațiile stresante și factorii de stres în învățământul preșcolar”, Cluj Napoca 14 octombrie 2016.
- Conferința Națională „Testarea psihologică: actualități și perspective”, cu lucrarea: Abordări neuropsihologice și psihopedagogice ale scrierii”, Cluj Napoca, 13 octombrie 2017.
- Sesiune științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, cu lucrarea: Procese și funcții psihice implicate în învățarea scrierii”, Cluj Napoca, 17 noiembrie 2017.

