

## INFORMAȚII PERSONALE

Părcăș Susanna



Str.

+

✉

Data nașterii

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2014-Prezent

Asistent universitar

Facultatea de psihologie și Științe ale Educației  
Departamentul de Psihologie Aplicată  
Blvd. 21 Decembrie, 1989., nr. 128., Cluj-Napoca

Site:<http://psihologia.psiedu.ubbcluj.ro/>

Email: [titkarsag.psihologia@ubbcluj.ro](mailto:titkarsag.psihologia@ubbcluj.ro)

*Principalele activități și responsabilități:*

Susținere seminarii nivel licență la următoarele discipline:

- Psihologia educației (în lb. maghiară);
- Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare (în lb. maghiară)
- Practica de specialitate (în lb. maghiară) pentru studenții de la psihopedagogie specială

2013-2014

Cadru didactic în regim plata cu ora

Facultatea de psihologie și Științe ale Educației  
Departamentul de Psihologie Aplicată  
Blvd. 21 Decembrie, 1989., nr. 128., Cluj-Napoca

Site:<http://psihologia.psiedu.ubbcluj.ro/>

Email: [titkarsag.psihologia@ubbcluj.ro](mailto:titkarsag.psihologia@ubbcluj.ro)

*Principalele activități și responsabilități:*

Susținere seminarii nivel licență la următoarele discipline:

- Psihologia educației (în lb. maghiară);
- Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare (în lb. maghiară)
- Practica de specialitate (în lb. maghiară) pentru studenții de la psihopedagogie specială

2013-Prezent

Psiholog

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
Departamentul de Psihologie Aplicată  
Str. Republicii nr. 37., Cluj-Napoca

*Principalele activități și responsabilități:*

- observarea copiilor cu dificultăți și tulburări de învățare, ADHD
- implicare în activitățile de diagnostic și intervenții
- implicare în activități corectiv-compensatorii și instructiv-educative la copii cu dificultăți și tulburări de învățare, ADHD și aplicarea metodelor de intervenție

- 2011-2012 Asistent psihopedagogie specială școlară (Voluntar)  
 Fundația Bethania (Grădinița Biobee)  
 Str. Alverna nr. 14. Cluj-Napoca  
 Site: <http://biobee.ro/>  
 E-mail: [contact@biobee.ro](mailto:contact@biobee.ro)  
 Telefon: 0264-443 407  
*Principalele activități și responsabilități:*
- observarea, supravegherea copiilor cu nevoi speciale (Autism, Sindromul Down)
  - implicare în activitățile de zi cu zi (respectarea programului stabilit privind masa, orele de somn, jocul)
  - stimularea copilului în diverse activități recreative, practice, sportive, etc. conform vârstei lui
  - dezvoltarea abilităților socio-emoționale, monitorizarea evoluției copiilor
  - aplicarea teoriilor învățării în activitățile educative la copii cu dizabilități
  - aplicarea metodelor de intervenție (modificabilitate cognitivă) pentru copii cu nevoi speciale

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

---

- 2013 - 2017 Doctorand  
 Școala Doctorală Psihodiagnostic și Intervenții psihologice validate științific  
 Universitatea Babeș-Bolyai  
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 Cluj-Napoca
- 2013 - 2016 Pedagogie (Nivel II.)  
 Universitatea Babeș-Bolyai  
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
 Cluj-Napoca
- 2011 - 2013 Master în Psihologie - Consultanță și Intervenție Psihologică (MA)  
 Universitatea Babeș-Bolyai  
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 Specializarea Psihologie Școlară  
 Cluj-Napoca
- 2013 - semestrul II Psihopedagogie specială - Mobilitate ERASMUS  
 Universitatea Eötvös Lóránd  
 Facultatea de Educație Specială Bárczi Gusztáv  
 Budapesta, Ungaria
- 2008-2011 Licență în Psihologie (BA)  
 Universitatea Babeș-Bolyai  
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 Cluj-Napoca
- 2008 - 2011 Pedagogie (Nivel I.)  
 Universitatea Babeș-Bolyai  
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
 Cluj-Napoca
- 2004 - 2008 Diplomă de Bacalaureat  
 Liceul Teologic Reformat  
 Profil teologic – Atestat în religie  
 Cluj-Napoca

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) **Maghiară**

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B1	C1	B2	B2	B2
Limba germană	A1	A2	A1	A1	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de predare

Competențe și abilități sociale

- atitudine pozitivă, prietenoasă
- nivel ridicat de empatie
- simț de responsabilitate ridicat
- cooperativitate
- spirit de echipă: am experiența muncii în echipă încă din liceu și facultate, am fost șef de grupă, am participat la activitățile presupuse de proiectele practice

Competențe organizaționale/manageriale

- abilități de organizare, planificare și leadership dobândite prin organizarea de tabere pentru copii
- flexibilitate
- adaptabilitate

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Alte competențe

- predispoziție către perfecționism și perseverență
- open-minded
- personalitate echilibrată

- Farcas S.**, Szamosközi I. (2016). The effects of working memory trainings with game elements. for children with ADHD. A meta-analytic review. *Transylvanian Journal of Psychology*, 17(1), 21-44.
- Farcas S.**, János R., Batiz E., Maior E. (2015). ADHD symptoms as risk factors for academic impairment. A Transylvanian teachers perspective. 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2015, Book 1, Vol. 1, No. SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-44-5 / ISSN 2367-5659. (2015), doi:10.5593/SGEMSOCIAL2015/B11/S1.003 \*SGEM 2015 Paper indexed in ISI WEB OF KNOWLEDGE, THOMSON REUTERS
- János, R., Demeter, K., **Fărcaș, S.**, Kálczza-Jánosi, K., Maior, E., Szabó, K. (2015). Implications of motivational factors regarding the academic success of full-time and distance learning undergraduate students: A Self-Determination Theory perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 50-55, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.010>
- Demeter K., Szabó K., Maior E., **Fărcaș S.**, Kálczza Jánosi K., János R. (2015). Associations between academic performance academic attitudes and procrastination in a sample of undergraduate students attending different forms of education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 45-49, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.009>
- János R., Maior E., **Farcas Zs.**, Batiz E. (2013). Does Cognitive-Mediational Intervention Enhance Inclusive Education? Preliminary Results from the Work. *Transylvanian Journal of Psychology*, Vol. XIV., Special Issue: Psychological and Educational Aspects of Inclusion, Dec. ISSN-L 2286 – 1386. <http://epsz.pszichologia.psiedu.ubbcluj.ro/archive/2013-SpecialIssue/152013SI.pdf>.

## Conferințe

- Farcas S.**, János R., Batiz E. (2016). Adaptation of an eCorsi version: the elaboration and implementation of a modified Corsi block-tapping task for digital tablets measuring visuo-spatial short-term and working memory. *International Conference on Memory*, Budapest, Hungary
- János R., **Fărcaș S.**, Batiz E. (2014). *Competent la școală. Evaluarea Potențialului de Învățare, activarea Potențialului de Învățare și adaptarea școlară. Metoda lui R. Feuerstein: Implicații Și Aplicații*. Lucrare prezentată la Conferința Națională cu participare Internațională a Psihologilor, „Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme” Ediția a-VI-a, 30-31 Mai 2014, Constanța. ISBN 978-973-0-16827-3.
- Maior E., **Fărcaș S.**, János R. (2014). *Creating bridges: Mediatorii din mediul școlar*. Lucrare prezentată la Conferința Națională cu participare Internațională a Psihologilor, „Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme” Ediția a-VI-a, 30-31 Mai 2014, Constanța. ISBN 978-973-0-16827-3.
- Maior E., János R., **Farcas Zs.** (2014). *Motivation and self-regulated learning. An exploratory study* Paper presented at Educational Sciences Conference TUDÁS – TANULÁS – SZABADSÁG, Cluj-Napoca.
- János R., Maior E., **Farcas Zs.** (2014). *Lájk és/vagy fejsimogatás*. Paper presented at Digital Pedagogy Conference, Budapest, ISBN 978-963-284-521-0.
- Farcas Zs.**, János R., Maior E. (2014). Spatial orientation. Effects of GPS usage on Cognitive Map forming. ABSTRACTS Review of Psychology, *International Journal of Psychological Association*, Vol. 21., No. 1, 51-107. UCD 159.9/ ISSN 1330-6812. Paper presented at 11th AlpsAdria Psychology Conference, Pécs, Hungary
- Maior E., **Farcas Zs.**, János R. (2014). Reasons to stay: Organizational job commitment and involvement - Across-cultural comparison of Hungarian and Romanian employees\_and teachers. ABSTRACTS Review of Psychology, *International Journal of Psychological Association*, Vol. 21., No. 1, 51-107. UCD 159.9/ ISSN 1330-6812. Paper presented at 11th AlpsAdria Psychology Conference, Pécs, Hungary