



INFORMAȚII PERSONALE

Bujor S.V. Silvia Anca (nume actual **Corcheș**)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 1 Sept 07--Prezent Profesor psihopedagog
Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca (România)
- Evaluarea, instruirea și educarea elevilor cu deficiențe senzoriale multiple
- Diriginte al clasei I B
- Profesor-metodist al I.S.J Cluj
- Membru în comisia CEAC a unității de învățământ
- Membru în comisia de estetizare a unității de învățământ
- Membru în comisia de realizare a cărților tactile

- Mar 04--Sept 06 Asistent universitar
Universitatea "Avram Iancu", Cluj-Napoca (România)
Proiectarea și susținerea seminariilor de Pedagogie generală, Psihologia copilului și a cursului de Terapie ocupațională

- Oct 03--Mar 04 Preparator universitar
Universitatea "Avram Iancu", Cluj-Napoca (România)
Proiectarea și coordonarea seminariilor de Pedagogie generală, Psihologia copilului și a cursului de Terapie ocupațională

- 1 Sept 97--1 Oct 03 Profesor-educator
Liceul pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca (România)
- Proiectarea și realizarea activităților instructiv-educative specifice postului
- Responsabil cu managementul situațiilor/activităților legate de internat
- Responsabil și coordonator al cercurilor de desen și de pictură pe sticlă

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Oct 05--Prezent Studii doctorale în domeniul Științelor Educației
Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca (România)

- Oct 14--Nov 14 Program de formare continuă "Evaluare de calitate prin inspectia școlară"
C.C.D. și I.S.J. Cluj, Cluj-Napoca (România)

- Aug 14 Certificat de acordare a gradului didactic II
Universitatea "Babeș-Bolyai", D.P.P.D., Cluj-Napoca (România)

- 6 Sept 10–5 Nov 11 Curs de inițiere în utilizarea limbajului gestual adaptat tactil
Organizația Sense International (România) și Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca (România)
- 28 Dec 09–4 Iun 10 Certificat de absolvire a cursului de perfecționare "Metode de diagnostic și intervenție în cazul persoanelor afectate de Autism și Sindrom Down" pentru ocupația de pedagog de recuperare
Centrul Român de de Intervenție Socială și Psihoterapeutică, Iași (România)
- 15 Iun 09–19 Iun 09 Adeverință de absolvire a cursului de formare în domeniul surdocecitate și deficiențe senzoriale multiple, modulul I și II
Universitatea "Babeș-Bolyai", Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Organizația Sense International (România), Cluj-Napoca (România)
- Oct 00–Iun 02 Diplomă de Master în specializarea Antropologie și etnologie culturală europeană
Universitatea "Babeș-Bolyai", Facultatea de Studii Europene, Cluj-Napoca (România)
- Aug 01–Aug 01 Certificat de participare la cursul de perfecționare "Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice"
C.C.D., Cluj-Napoca (România)
- 2 Iul 01–6 Iul 01 Certificat de participare la cursul "Învățarea mediată și îmbogățirea instrumentală. Stimularea educațională a copiilor instituționalizați prin metoda Feuerstein"
Cursurile școlii de vară organizate de Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca (România)
- 1 Oct 96–1 Iun 00 Diplomă de licență în specializarea Pedagogie-Limba și literatura română
Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca (România)
- Aug 99 Certificat pentru obținerea examenului de definitivat
Colegiul Pedagogic "Gh. Lazăr", Cluj-Napoca (România)
- Sept 95–Iun 97 Certificat de absolvire a școlii postliceale, specialitatea educator-școlar
Colegiul Pedagogic "Gheorghe Lazăr", Cluj-Napoca (România)
- Sept 90–Iun 94 Diplomă de bacalaureat
Grupul Școlar Economic Administrativ și de Servicii, secția vitrinier-decorator, Cluj-Napoca (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	

engleză C1 B2 B2 B1 B1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimental

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare - Foarte bune abilități de comunicare achiziționate ca umare a muncii în echipă, a relației cu părinți proveniți din diferite categorii sociale, precum și a activității cu studenții

Competențe organizaționale/manageriale Foarte bune abilități de planificare și organizare dobândite în urma participării la la evenimente școlare sau din domeniul educației în calitate de membru organizator (evenimente și aniversări ale instituției de învățământ, participarea la proiecte educaționale, conferințe și simpozioane, competiții sportive, precum și la evenimente de strângere de fonduri sau de promovare a ofertei educaționale a instituției de învățământ angajatoare);

Abilități demonstrate în managementul clasei și a grupelor de elevi, în proiectarea, organizarea și realizarea Cercurilor de desen și pictură (de icoane) pe sticlă, precum și a Atelierului de confecționare de obiecte decorative din materiale reciclabile și neconvenționale.

Competențe dobândite la locul de muncă Aptitudini și abilități foarte bune în confecționarea de materiale didactice adaptate; Aptitudini pentru desen și pictură pe sticlă, confecționare de obiecte decorative din diverse materiale Aptitudini de adaptare a tehnicilor de lucru (abilitare manuală) la posibilitățile și nevoile educabililor

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator elementar	Utilizator elementar

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Pemis de conducere Categoria B

Anexe Lista lucrărilor științifice

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE:

A) Lucrări publicate în conferințe/volume științifice naționale/internaționale:

1. **Corcheș Silvia Anca**, *Mass-media și educația. Utilizarea filmului în instruirea, educarea și motivarea pentru cunoaștere (lectură) a elevilor ambliopi*, Tradiții, valori și perspective în științele educației, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007, P: 207-210;
2. **Corcheș Silvia Anca**, *Perspective asupra abordării discursului identitar al persoanelor cu nevoi speciale*, Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiență de vedere, Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, P: 123-125;
3. **Corcheș Silvia Anca, Crăciun Călin**, *Programul de exerciții a funcțiilor psihice deficitare*, Optimizarea metodelor, mijloacelor și tehnicilor educative și terapeutice în activitățile de recuperare a copiilor cu C.E.S., Contrapunct, Cluj-Napoca, 2012, P: 100-103;
4. **Corcheș Silvia Anca, Crăciun Călin**, *The Entrainment of Adaptive Functioning Programme to the Students with Multiple Disabilities*, Approaches and Methods in the Habilitation and Rehabilitation of People with Visual Impairment, Risoprint, Cluj-Napoca, 2015, P: 88-91.

B) Capitoale publicate în volume/lucrări colective:

5. **Corcheș Silvia Anca**, cap. *Introducere. Învățarea – perspective și implicații. Importanța imaginilor mintale pentru învățare*, Cărțile cu imagini tactile. Metodă de stimulare și educare a copiilor cu deficiențe de vedere, Risoprint, Cluj-Napoca, 2011, coord: Cziker Roxana Elena, P: 7-10;
6. **Corcheș Silvia Anca**, cap. *Atelier de confecționare obiecte decorative din materiale reciclabile și neconvenționale*, Dezvoltarea abilităților de pre-profesionalizare la elevii cu surdocecitate/deficiențe senzoriale multiple prin participarea la activități de abilitare manuală și educație pentru muncă, Cluj-Napoca, 2013, coord: Cziker Roxana Elena, P:39-63.