



**Curriculum vitae  
Europass**

**Informații personale**

Nume / Prenume **ORZEA IOANA-EMANUELA**

Adresa stabila

Adresa

temporara

Telefon

E-mail

Cetățenia

Data nașterii

Sex

Stare civila

Copii

**Locul de muncă vizat / Aria  
ocupatională**

**Consiliere Educationala**

**Experiența profesională**

2012-prezent

Profesor Psiholog si Sociolog in Cabinet de Asistenta Psihopedagogica  
Colegiul National „Radu Negru”, Fagaras

2007-2008

Profesor in Cabinet de Asistenta Psihopedagogica  
Informarea si consilierea elevilor, parintilor, profesorilor pe diferite subiecte  
Colegiul Tehnic „Aurel Vijoli”, Fagaras

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate educationala

2005-2007

Doctorand cu frecvență

Sustinerea seminariilor, îndrumarea și coordonarea activității studenților

Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca

Activitate științifică și educatională

2004-2005

Profesor

Activitate de predare-învățare, îndrumare, coordonare

Colegiul Național „Doamna Stanca”, Făgăraș, Doamna Stanca, nr.6

Activitate educatională

2004-2005, 2007-2008

Preparator asociat la Univ. Transilvania, DPPD

Sustinerea seminariilor, îndrumarea și coordonarea activității studenților

Universitatea Transilvania, Brașov, DPPD

Activitate științifică și educatională

2000-2002

Operator de interviu

Realizarea cercetării de teren-interviuri și aplicarea chestionarelor persoanelor cuprinse în esanșion

MetroMedia Transilvania, Cluj-Napoca

Studii sociale, marketing și publicitate

## Educație și formare

2005-prezent

Doctoranda, Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca

2012 Atestat de formare continuă CNFP Dezvoltarea socio-emotională a copiilor și adolescenților prin programe EREC.

2007-2010

Licentiat în Psihologie

Psihologia educației, psihologia vârstelor, psihologia învățării, psihologia socială, psihologia muncii, dinamica grupurilor, psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, psihodiagnoza personalității

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Transilvania”

Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare

Licenta

2004-2005

Masterat in „Comunicare Sociala si Relatii publice”

Metode de cercetare a comunicarii si a mass-mediei, procese de comunicare in grupuri, sociopsihologia comportamentului colectiv

Facultatea de Sociologie si Asistenta Sociala, Universitatea „Babes-Bolyai”, Cluj-Napoca

2003-2005

Masterat „Surdo-audiologie”

Tehnici de protezare, abordari de comunicare pentru deficienti de auz, fonetica

Facultatea de Stiinte, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu

Masterat

1999-2003

Licentiata in Sociologie

Sociologia educatiei, Sondaje de opinie, psihologie sociala, managementul resurselor umane, sociologia comunicarii, opinia publica, sociologie organizationala

Facultatea de Sociologie, Univ. Babes-Bolyai, Cluj-Napoca

Invatamant universitar

**Aptitudini și competențe personale**

Dezvoltarea competentelor emotionale si sociale la copii, identificarea aptitudinilor elevilor, realizarea diagnozei, tehnici de relaxare, moderarea focus-grupurilor, realizarea interviurilor, prelucrarea datelor in SPSS

Limba(i) maternă(e)

**romana**

Limba(i) străină(e) cunoscute

**Franceza, engleza, italiana**

Autoevaluare

Nivel european (\*)

		Comprehensiune		Vorbit		Scris			
		Abilități de ascultare		Abilități de citire		Interacțiune		Exprimare	
<b>Limba</b>	1	Foarte bine		Foarte bine		Foarte bine		Foarte bine	
<b>Limba</b>	2	Foarte bine		Foarte bine		Foarte bine		Foarte bine	

(\*) Cadrului european de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale

Comunicare, interrelacionare, intercunoastere, -in cadrul muncii, prin participari la traininguri nationale si internationale- Tirana(2005) , Cluj-Napoca(2005), Varsovia(2007) si prin organizarea unui training local-Fagaras(2005)

Competențe și aptitudini organizatorice

Training, coordonarea echipei, elaborarea unui proiect, stabilirea resurselor necesare organizarii unui eveniment, motivarea echipei, managementul echipei-activitatea de voluntariat in cadrul Fundatiei Culturale „Negru Voda”, Fagaras si cunostintele de specialitate

Competențe și aptitudini tehnice

Utilizarea PC-ului, echipamentului necesar unui training-locul de munca

**Participari simpozioane, conferinte, workshopuri:**

- 2013 Simpozionul internațional "Școala, a doua familie", Fagaras  
2013 Simpozionul Național „Activitatea Consilierului Școlar Intre Provocare si Realitate”, Brasov  
2011 Simpozionul Național „Activitatea Consilierului Școlar Intre Provocare si Realitate”, Brasov  
2007 Atelierul de lucru „Microviolenta in situatii de evaluare”, al Grantului de cercetare CNCSIS, Evaluare si microviolenta in Mediul Școlar. Relatii, preventie si interventie-EMMS.  
2007 Simpozionul Internațional „Universitatea ca Resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale”, proiect CEEEX\_PROCED modul III 158/2006, Universitatea Transilvania, Brasov  
2007 Conferinta Nationala a Psihologilor Școlari, „Statutul psihologului școlar – prezent si perspective”, Baile Felix  
2005- Teacher training : „Oral History in the classroom”, Tirana, Albania  
2005- SMILE training: „Participatory methods for shaping our realities”

**Cărți publicate:**

Cocoradă, E. coord., Cazan, A.M., Cavaco, C., **Orzea, I.E.** (2014). *Metode de cercetare calitativa in psihologie si stiintele educatiei*. Brasov: Universitatea Transilvania din Brasov ISBN: 978-606-19-0444-0.

**Articole în reviste:**

Orzea, I. (2010). Teachers' support and students' academic level. *Journal of the National Network for professionals in preventing child abuse and neglect*, pp.33-43, Preventing children's school failures-research and interventions. West University, Timisoara

Orzea, I. (2008) Perspective asupra capitalului social. *Revista de Psihologie și Științele Educației*. Editura Universitatii Transilvania, Vol.3, nr.1, pp.71-80, ISSN: 1841-9224

**Capitole în volume:**

Orzea, I. (2013). Climatul școlar și eficiența școlilor. In *Simpozionul internațional Școala, a doua familie*, Fagaras, pp. 61-69, ISBN 978-973-1951-36-21

Orzea, I. (2008). Factorii care favorizeaza reusita scolara a elevilor imigranti. O sinteza a literaturii international. In *Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale*. Universitatea Transilvania din Brasov, pp. 285-293 ISBN: 978-973-598-181-5

Pavalache, M., Cocoradă, E., Luca, M.R., & **Orzea, I.** (2008). Climatul școlar și performanța în învățare. In *Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale*. Universitatea Transilvania din Brasov, pp.308-315. ISBN: 978-973-598-181-5

**Lucrări prezentate la conferințe:**

Orzea, I. (2013). Climatul școlar și succesul școlar din perspectiva genului. Lucrare prezentată la *Simpozionul national Consiliere școlară și educație incluzivă în context european*, ed. II, Brasov, 16-17 mai.

Orzea, I. (2011). Climatul relațional și succesul școlar pentru elevii din mediul urban mediu. Lucrarea prezentată la *Simpozionului national Activitatea consilierului școlar intre provocare si realitate, Brasov*, 30 aprilie 2011 – format CD, ISSN 2247-1634

Cocoradă, E., Amăriuței, O.A., Laurentiu, R. A., & **Orzea, I.** (2007). Profilul psihologic al elevului agresor în contextul procesului de evaluare. Lucrarea prezentată la *Conferinta Nationala a Psihologilor Școlari*, 26-27 octombrie, 2007 Băile Felix.

**Articol acceptat spre publicare:**

Orzea, I. (2016). Teachers' perspective on the school climate. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII.