

**UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”  
CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE TEOLOGIE REFORMATĂ**

**INTERACȚIUNEA TEMATIC-CENTRATĂ  
CA ȘI POSIBILITATE PENTRU LUCRAREA  
CU DIFERITE TIPURI DE GRUPURI  
ÎN BISERICĂ**

**Rezumatul tezei de doctorat**

**Conducător de doctorat**

Prof. Univ. dr. Molnár János

**Doctorand**

Sikó Csaba

**2015**

# CUPRINS

Introducere.....	9
1. Definițiile grupului.....	16
1.1. Grup și comunitate.....	16
1.1.1. În Biblie.....	17
1.1.2. În științele sociale.....	20
1.2. Definiri teologice ale grupului.....	22
1.3. Definiri psihologice și sociologice ale grupului.....	23
1.3.1. Aprecierea sumară a definițiilor.....	26
1.4. Compararea definițiilor teologice și psihologice.....	27
1.4.1. Asemănări.....	27
1.4.2. Diferențe.....	28
1.5. Definiția pastoral-psihologică a grupului.....	29
2. Despre grupuri – cu referințe la comunitățile bisericești.....	30
2.1. Tipuri de grupuri.....	30
1. Din punct de vedere a formării.....	30
2. Din punct de vedere a structurii interne.....	31
3. Din punct de vedere a referinței.....	31
2.2. Familia ca și grup primar.....	32
2.3. Individ și grup.....	33
2.4. Cum funcționează grupul?.....	35
2.4.1. Dinamica de grup.....	36
2.4.1.1. Fenomenul dinamicii de grup.....	36
2.4.1.2. Corelația dintre dinamica de grup și conducere.....	38
2.4.2. Procese de grup.....	39
2.4.2.1. Principalele fenomene de dinamică de grup.....	39
2.4.2.2. Proces și conținut.....	40
2.4.2.3. Sistemul de procese după Bion.....	41
2.4.2.4. Umorele ca și catalizator de procese.....	44
2.4.3. Procesul de formare și dezvoltare a grupului.....	45
2.4.3.1. Prezentarea diferitelor teorii.....	45
2.4.3.2. Compararea diferitelor teorii.....	52
2.4.4. Structura grupului.....	53
2.4.5. Importanța coeziunii de grup.....	54
2.4.5.1. Ce este coeziunea de grup?.....	54
2.4.5.2. Importanța terapeutică a coeziunii de grup.....	56
2.4.5.3. Posibilitățile terapeutice ale grupurilor din cadrul bisericii.....	56
2.4.6. Influența grupului asupra individului.....	58
2.4.7. Norma de grup.....	59
2.4.8. Atmosfera de grup.....	60
2.4.9. Presiunea de grup.....	61
2.4.10. Fenomene care întăresc grupul.....	62
2.5. Rolurile în grup.....	65

2.5.1. Roluri constructive .....	65
2.5.2. Roluri disfuncționale .....	66
2.5.3. Roluri care țintesc individul în sine.....	67
2.5.4. Roluri care țintesc tema (sarcina).....	68
2.5.5. Roluri de susținere a grupului.....	69
2.6. Conducerea grupului.....	70
2.6.1. Funcțiile conducerii .....	71
2.6.2. Stiluri de conducere de grup .....	72
2.6.2.1. Stilul autocrat.....	72
2.6.2.2. Stilul democrat .....	73
2.6.2.3. Stilul laissez-faire.....	74
2.6.2.4. Stilul convingător .....	75
2.6.2.5. Stilul consultativ .....	75
2.6.3. Efectul stilurilor de conducere asupra funcționării grupurilor.....	76
2.6.4. Efectele stilului de conducere a preotului .....	79
la nivelul orelor de religie .....	80
în cazul grupurilor de catecheză.....	83
la nivelul cercului de Biblie pentru tineri.....	83
în conducerea taberelor creștine .....	84
în conducerea consiliului bisericii .....	84
2.6.5. Conducătorul ideal .....	86
<b>3. Biserică, adunare, grup .....</b>	<b>88</b>
3.1. Biserica ca și grup - în forma aparenței sale în cadrul bisericii străvechi ....	88
3.1.1. Biserica ca și grup mare – procesul instituționalizării.....	90
3.1.2. Biserica ca și grup mic – împlinirea nevoilor personale.....	93
3.2. Grupuri în biserică – diferite forme pentru diferite nevoi .....	96
3.2.1. După numărul de membri.....	96
3.2.2. Din punct de vedere psihodinamic .....	97
3.2.3. Din punct de vedere organizatoric.....	98
3.3. Importanța grupurilor mici – celule de bază ale bisericii .....	101
<b>4. Preotul ca și conducător de grup .....</b>	<b>104</b>
4.1. Autocunoașterea preotului .....	104
4.1.1. Importanța autocunoașterii .....	104
4.1.2. Identitatea preotului .....	106
4.1.2.1. Identitate personală – identitate socială .....	107
4.1.2.2. Identitatea profesională.....	112
4.1.2.3. Identitatea – un proces .....	113
4.1.3. Motivațiile de alegere a profesiei la preoți.....	114
4.1.3.1. Motivații generale .....	115
4.1.3.2. Motivații individuale.....	117
4.1.3.3. Importanța motivațională a arhetipului.....	118
4.1.4. Clarificarea rolului de conducător de grup .....	123
4.1.5. Importanța transferului și a contratransferului .....	125
4.1.5.1. Transferul – noțiunea și conținutul .....	125
4.1.5.2. Transfer între preot și grup.....	127

4.1.5.3. Tratarea transferului .....	128
4.1.5.4. Contratransferul .....	130
4.1.5.5. Tratarea contratransferului .....	132
4.1.6. Latura de umbră a personalității preotului .....	133
4.1.6.1. Umbra – părțile eului considerate inacceptabile .....	133
4.1.6.2. Integrarea umbrei .....	136
4.1.7. Preotul și proiecția .....	139
4.1.7.1. Proiecția negativă .....	139
4.1.7.2. Evitarea proiecției negative .....	141
4.1.7.3. Proiecția pozitivă .....	142
4.2. Importanța capacității de comunicare .....	144
4.3. Legătura preotului cu grupurile .....	145
4.4. Competențe de conducere .....	146
4.5. Preotul și puterea .....	148
4.6. Preotul și autoritatea .....	150
5. <i>Interacțiunea tematic-centrată</i> – aspecte teoretice .....	153
5.1. Ce este <i>Interacțiunea tematic-centrată</i> ? .....	153
5.1.1. Definiție .....	153
5.1.2. Despre <i>Interacțiunea tematic-centrată</i> – mai detaliat .....	157
5.2. Ruth C. Cohn și începuturile .....	159
5.3. Rădăcinile <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	162
5.3.1. Rădăcini istorice și politice .....	162
5.3.2. Rădăcini din psihologia adâncă .....	163
5.3.3. Contribuția psihologiei umaniste .....	165
Concluzie .....	168
5.3.4. Rădăcini evreesc - creștine .....	169
5.4. Sistemul <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	171
5.4.1. Modelul de bază a lui Ruth Cohn .....	171
5.4.2. Modelul după Marianne Zollmann .....	174
5.4.3. Modelul de „casă” al lui Paul Matzdorf .....	175
5.4.4. Modelul de 3x4 factori după Philipp Rubner .....	177
5.5. Axiome .....	178
5.5.1. Axioma existențial-antropologică .....	179
5.5.2. Axioma etic-socială .....	180
5.5.3. Axioma pragmatic-politică .....	181
5.6. Postulate .....	182
5.6.1. Postulatul „Chairperson” .....	182
5.6.1.1. Noțiunea .....	183
5.6.1.2. Conținutul .....	183
5.6.1.3. Latura intrapersonală a conceptului .....	184
5.6.2. Postulatul factorilor de deranj .....	185
5.7. Elementele modelului de 4 factori .....	187
5.7.1. <i>EU</i> .....	187
5.7.2. <i>NOI</i> .....	188
5.7.3. <i>ACEEA</i> (tema, sarcina, treaba) .....	189
5.7.3.1. Definiție .....	189
5.7.3.2. Observații critice .....	191

5.7.3.3. Înțeles lărgit.....	192
5.7.4. <i>GLOB</i> .....	193
5.8. Balansarea dinamică .....	194
5.9. <i>Învățarea vie</i> .....	196
6. <i>Interacțiunea tematic-centrată</i> – aspecte practice.....	197
6.1. <i>Tema</i> .....	197
6.1.1. Definiție.....	197
6.1.2. Clarificare: <i>ACEEA</i> încă nu este <i>Tema!</i> .....	198
6.1.3. Formularea <i>Temei</i> .....	198
6.2. Structuri.....	201
6.2.1. Definiție.....	201
6.2.2. Metode de lucru și forme de lucru .....	202
6.2.2.1. Metode de lucru.....	202
6.2.2.2. Forme de lucru .....	203
6.3. Conducerea participativă.....	204
6.4. Reguli ajutătoare.....	205
6.5. Răspândirea <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	207
6.5.1. Răspândire teritorială .....	207
6.5.2. Răspândire pe plan profesional .....	207
6.5.2.1. Pe plan social.....	208
6.5.2.2. În cadrul bisericii .....	208
6.6. Despre cursurile de <i>Interacțiune tematic-centrată</i> .....	209
7. Experiențe personale cu aplicarea <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> în lucrarea cu grupuri din cadrul bisericii .....	210
7.1. Întâlnire cu tinerii de la cercul de biblie ținută cu <i>Interacțiunea tematic-centrată</i> ..	210
7.1.1. Descrierea evenimentului .....	211
7.1.2. Analiza după puncte de vedere ale <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	215
7.1.2.1. Structura și metode.....	215
7.1.2.2. Balansarea dinamică .....	216
7.1.2.3. Procesul de grup.....	216
7.1.2.4. Stilul de conducere .....	217
7.2. Oră de catecheză ținută pe baza Catechismului Heidelbergian –.....	218
– cu elementele <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	218
7.2.1. Descrierea evenimentului .....	218
7.2.2. Analiza după puncte de vedere ale <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	223
7.2.2.1. Găsirea și formularea <i>Temei</i> .....	223
7.2.2.2. Introducere, formarea dispoziției.....	225
7.2.2.3. Balansarea dinamică .....	226
7.2.2.4. Conducere participativă.....	228
7.2.2.5. Prioritatea factorilor de deranj.....	230
7.2.2.6. Procesul de grup.....	231
7.2.2.7. Observație.....	232
7.3. Oră de catecheză tradițională ținută pe baza Catechismului Mic – .....	233
– cu elementele <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	233
7.3.1. Descrierea evenimentului .....	233

7.3.2. Analiza după puncte de vedere ale <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	236
7.3.2.1. Găsirea și formularea <i>Temei</i> .....	237
7.3.2.2. Introducere, formarea dispoziției .....	238
7.3.2.3. Balansarea dinamică .....	239
7.3.2.4. Prioritatea factorilor de deranj.....	240
7.3.2.5. Procesul de grup .....	241
7.4. Oră de religie ținută cu elementele <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	243
7.4.1. Descrierea evenimentului .....	243
7.4.2. Analiza după puncte de vedere ale <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	248
7.4.2.1. Găsirea și formularea <i>Temei</i> .....	249
7.4.2.2. Introducere, formarea dispoziției .....	250
7.4.2.3. Balansarea dinamică .....	251
7.4.2.4. Conducere participativă.....	252
7.4.2.5. Prioritatea factorilor de deranj.....	253
7.4.2.6. Procesul de grup .....	255
7.5. Seminar pentru studenți cu elementele <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	257
7.5.1. Descrierea evenimentului .....	257
7.5.2. Analiza după puncte de vedere ale <i>Interacțiunii tematic-centrate</i> .....	260
7.5.2.1. Introducerea <i>Temei</i> , formarea dispoziției.....	261
7.5.2.2. Balansarea dinamică .....	261
7.5.2.3. Conducere participativă.....	262
7.5.2.3. Autenticitate selectivă .....	263
7.5.2.4. Prioritatea factorilor de deranj.....	263
7.5.2.5. Procesul de grup .....	264
7.6. Evaluare.....	266
Sumar și propunere.....	268
Anexe.....	273
Bibliografie.....	305
Bibliografie la <i>Interacțiunea tematic-centrată</i> .....	325

**Cuvinte - cheie:** Interacțiunea tematic-centrată, lucrarea cu grupuri în biserică, autocunoașterea preotului, dinamica grupurilor, balansare dinamică, învățare vie.

## Rezumat

Tematica tezei de doctorat este biserica ca și grup, respectiv posibilitatea utilizării Interacțiunii tematic-centrate în activitățile de grup din cadrul bisericii.

Cea mai mare parte a vieții religioase în biserica reformată se desfășoară în cadrul întrunirilor și activităților de grup. Aceste activități de grup, ca și funcționarea tuturor grupurilor în general, se realizează prin intermediul unor reguli și mecanisme de grup. Grupurile sunt studiate și analizate de către psihologie de mai mult de jumătate de secol. Astfel s-a reușit formularea principiilor de bază, precum și a regulilor și mecanismelor de funcționare a lor. Aceste reguli de funcționare își exercită efectul în cadrul activităților de grupuri bisericesti la fel ca și în cadrul grupurilor seculare. Dacă cunoaștem principiile și mecanismele de funcționare, și le tratăm conștient, ne ajută în sens pozitiv la dezvoltarea activităților dar dacă nu le acordăm atenție, și când apar, vrem să le blocăm, să le înăbușim, o să-și exercite efectele din spate, pe ascuns, putând să conducă chiar la manifestări neurotice. De aceea este foarte util și important, să știm, și să luăm în considerare legile dinamicii de grup și în cadrul activităților de grupuri religioase.

Interacțiunea tematic-centrată este un model de conducere a activităților de grup conceput ținând cont de aceste legi ale dinamicii de grup, și promite o „*învățare vie*” prin participare activă pe tot parcursul desfășurării întâlnirilor. Astfel contribuie la o bună funcționare a activităților de grup. De aceea am decis, să cercetez eficacitatea acestui model în cadrul activităților de grupuri religioase.

Deoarece pentru buna funcționare a grupurilor bisericesti este foarte important să cunoaștem și să luăm în calcul legile și constatările generale

referitoare la funcționarea grupurilor, ca și contribuție la aceasta, pe parcursul lucrării mele am căutat răspuns la următoarele întrebări:

- În ce măsură poate să ajute psihologia realizarea eficientă a vieții religioase din cadrul bisericii?
- Care sunt caracteristicile și legitățile, care determină funcționarea unor grupuri?
- Pe lângă cunoașterea acestora, ce fel de pregătire de autocunoaștere este necesară pentru preot, ca să conducă corespunzător aceste grupuri bisericești?
- Ce este *Interacțiunea tematic-centrată*, și cum poate ajuta funcționarea vie a lucrării cu grupurile din cadrul bisericii?

În munca mea de cercetare am urmat două scopuri: pe deoparte, ca celor interesați să ofer cunoștințe corespunzătoare referitor la mecanismele și legitățile de funcționare a grupurilor, despre necesitatea autocunoașterii pentru preoții conducători ai grupurilor bisericești, și despre aspectele teoretice și practice ale *Interacțiunii tematic-centrate*. Pe de altă parte, să ofer *Interacțiunea tematic-centrată* pentru preoții din cadrul bisericilor, ca și o posibilitate bună în conducerea eficientă a grupurilor bisericești.

Structura disertației urmărește scopurile enumerate mai sus, și este următoarea:

## Capitolul 1.

### Definițiile grupului

În acest capitol compar noțiunile „grup” și „comunitate”, din punct de vedere biblic și din punctul de vedere al științelor sociale (psihologia grupurilor și sociologia). Subliniez potrivirile și diferențele între cele două tipuri de definiții, după care prezint definiția acestor noțiuni din partea psihologiei pastorale.

## Capitolul 2.



Despre grupuri – cu referințe la comunitățile bisericești

În această parte prezint în primul rând tipurile de grupuri, după care discut despre familie ca și grup primar, apoi despre relația dintre individ și grup din punct de vedere al interacțiunii dintre ei. Urmează discuția despre cum funcționează grupul, în cadrul acesteia discut despre dinamica grupurilor, procesele de grup, formarea și dezvoltarea grupurilor pe baza diferitelor teorii, structura grupului, construcția interioară și factorii care o definesc. Discut la fel și despre coeziunea de grup ca și forța de atracție a grupului, respectiv despre importanța acesteia. Urmează abordarea influenței grupului asupra individului, respectiv descrierea rolului relațional și regulator al normei de grup. În următorul subcapitol prezint atmosfera care definește grupul, respectiv importanța conducătorului de grup și a stilului de conducere promovat de acesta, în înființarea și susținerea acestei atmosfere. În subcapitolul despre presiunea de grup discut despre puterea de obligare și influențare a acesteia, urmând, ca în următorul subcapitol să relatez fenomenele care întăresc grupul, cum sunt: nivelarea intereselor, tendințele de selectare, strigătul de pericol și festivitatea. În partea următoare descriu rolurile constructive și disfuncționale într-un grup. Tematica următorului subcapitol este conducerea grupului. Aici descriu funcțiile conducerii și stilurile de conducere a grupurilor, respectiv efectele acestora asupra funcționării grupului, urmând să prezint prin exemple concretizarea în comunitate a efectelor modului de conducere a preotului. În final relatez factorii care influențează eficiența conducătorului.

Capitolul 3.

Biserică, adunare, grup

În acest capitol prezint biserica ca și grup, în forma aparenței sale în cadrul bisericii străvechi, urmând, ca în continuare să așez în focus biserica ca și grup mare, și apoi ca și grup mic. În al doilea subcapitol prezint diferitele grupuri din cadrul bisericii, pe baza membrilor săi, respectiv din punct de vedere psihodinamic și apoi organizatoric. În continuare relatez detaliat importanța grupurilor mici în cadrul bisericii.

Capitolul 4. Preotul ca și conducător de grup

Din cauza rolului și a importanței îndeplinite de către preot în viața și conducerea grupurilor, discut în acest capitol despre factorii care marchează competența și efectivitatea lui. Acești factori îi împart în următoarele subcapitole:

1. Autocunoașterea preotului: identitatea lui (personală, socială, profesională), motivațiile de alegere a profesiei, latura de umbră a personalității lui, importanța proiecției în cadrul exercitării a profesiei.
2. Importanța abilității și a capacității de comunicare a preotului,
3. Relația preotului cu grupurile din biserică,
4. competențele sale de conducere,
5. Atitudinea lui față de putere,
6. Atitudinea lui față de autoritate

## Capitolul 5.

### *Interacțiunea tematic-centrată – aspecte teoretice*

În capitolul 5. prezint latura teoretică a *Interacțiunii tematic-centrate*, împărțită în următoarele subcapitole: Ce este *Interacțiunea tematic-centrată*? De unde provine, cine a înființat modelul? Rădăcinile sale (istorice, politice, psihologice, evreiesc - creștine; Sistemul *Interacțiunii tematic-centrate*; bazele și postulatele ei; Prezentarea modelului de 4 factori; Balansarea dinamică; Principiul învățării vie, și importanța sa centrală în cadrul *Interacțiunii tematic-centrate*.

## Capitolul 6.

### *Interacțiunea tematic-centrată – aspecte practice*

În această parte au loc factorii care definesc partea practică a *Interacțiunii tematic-centrate*. Primul subcapitol conține separat în subpuncte definirea, conturarea și condițiile de formulare a temei. Al doilea subcapitol descrie structurile de bază ale *Interacțiunii tematic-centrate*, care pot fi metode de lucru și forme de lucru. Urmează discutarea principiului „conducerii participative”, după care are loc prezentarea mai detaliată a regulilor ajutătoare în vederea eficienței *Interacțiunii tematic-centrate*. În subcapitolul 5. relatez răspândirea teritorială și profesională a *Interacțiunii tematic-centrate*. Subcapitolul 6. prezintă ramele și structurile cursurilor de *Interacțiune tematic-centrată*.

## Capitolul 7.

Experiențe personale cu aplicarea metodei *Interacțiunii tematic-centrate* în lucrarea cu grupurile din cadrul bisericii.

În acest capitol prezint detaliat desfășurarea diferitelor activități de grup conduse după modelul *Interacțiunii tematic-centrate*, urmată de analiza acestora după punctele de vedere a *Interacțiunii tematic-centrate*. Va fi prezentată o oră de Biblie pentru tineri, două ore de cateheză pentru diferite vârste, o oră de religie, și un seminar condus de mine pentru studenți teologi, tot cu metoda *Interacțiunii tematic-centrate*. În final urmează analizarea rezultatelor și tragerea concluziilor, pe baza cărora se dovedește ipoteza mea, că *Interacțiunea tematic-centrată* este un model, care poate fi aplicat cu succes și în cazul activităților de grup din cadrul tradițional al Bisericii Reformate, și contribuie la o mai bună funcționare a grupurilor bisericesti.

În final reflectez asupra celor relatate în teza de doctorat, și propun ca *Interacțiunea tematic-centrată* să fie promovată în cadrul programului de formare profesională a preoților care slujesc în biserici, și lucrează cu grupurile bisericesti.

## Bibliografie

1. Adler, Alfred: *Theorie und Praxis der Individualpsychologie*, Bécs, 1911.
2. Amann, Irene C.: *Das Dreieck in der Kugel. Spirituelle Aspekte der TZI*, in: Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger (Hg.): *TZI Pädagogisch – therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Klett-Cotta Verlag, 2. Auflage, Stuttgart, 1993, 144-174.
3. Andorka Rudolf: *Bevezetés a szociológiába*, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.
4. Arató Ferenc – Varga Aranka: *Együtt-tanulók kézikönyve*, alcím: *Bevezetés a kooperatív tanulásszervezés rejtjelmeibe* Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság kiadása, 2. Kiadás, Budapest, 2008.
5. A Romániai Református Egyház Alkotmánya, 2006.
6. Asch, Salomon, E.: *Effects of group pressure upon the modification and distortion of judgment*, in: H. Guetzkow (ed.): *Groups, leadership, and men* Carnegie Press, Pittsburgh, 1951.
7. Atkinson, R. L., Atkinson, R.C., Smith, E. E., Bem, D. J., Nolen-Hoeksema, S.: *Pszichológia*, Osiris Kiadó, Budapest, második, javított kiadás, 1999.
8. Bagdy Emőke – Telkes József: *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.
9. Balázs Károly: *Újszövetségi szótár*, Logos Kiadó, Budapest, 1998.
10. Baranyi József: *Konkordancia a Károli Bibliához*, Veritas Kiadó, Budapest, 1995.
11. Barcy Magdolna: *Az áttétel*, in: Rudas János (szerk.): *Önismereti csoportok*, Animula Kiadó, Budapest, é.n., 115-129.
12. Barcy Magdolna: *Csoportmódszerek alkalmazása a segítségben és a fejlesztésben*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012.
13. Barcy Magdolna: *A csoportok hatékonysága és a személyes változás*, alcím: *Személyiség- és készségfejlesztő csoportok összehasonlító vizsgálata*, Animula Kiadó, Budapest, 1997.
14. Bartha Tibor (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995.

15. Battegay, Rajmond: *Der Mensch in der Gruppe*, 3 Bde, Huber Verlag, Bern/Stuttgart 1967-1969.
16. Belbin, Meredith: *A Team – alcím: avagy az együttműködő csoport*, kiadja a SHL Hungary Kft, Budapest, 1998.
17. Betz, Hans Dieter, Browning, Don S., Janowski Bernd, Jüngel Eberhard (hg.): *Religion in Geschichte und Gegenwart - handwörterbuch für Theologie und Religionswissenschaft*, (4), Mohr Siebeck, Tübingen, 2000.
18. Biblia, Károli Gáspár fordítása, kiadja a Magyar Bibliatanács, Budapest, 1990.
19. Biblia, Kecskeméthy István fordítása, CE Koinónia Kiadó, Erdélyi Református Egyházkerület, Kolozsvár, 2002.
20. Biblia – magyarázó jegyzetekkel, kiadja a Magyar Bibliatársulat megbízásából a magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, Budapest, 1996.
21. *Biblia – Ószövetségi és Újszövetségi Szentírás*, Szent István Társulat, Budapest, 2010.
22. Bion, Wilfred R.: *Experiences in Groups*. London, Tavistock, 1961.
23. Bion, Wilfred R.: *Erfahrungen in Gruppen und andere Schriften*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1971.
24. Blank, Leonard – Gottsegen Gloria – Gottsegen Monroe (Hrsg.): *Confrontations: Encounters in Self and Personal Awareness*, New York, 1971.
25. Bloch, Sidney – Crouch, Eric : *Therapeutic Factors in Group Psychotherapy*, Oxford University Press, New York, 1985.
26. Buber, Martin: *Das dialogische Prinzip*, Heidelberg, 4. Auflage, 1979.
27. Cartwright, Dorwin – Zander, Alvin (eds.): *Group Dynamics: Research and Theory*, Row, Peterson and Co., Evanston, Illinois, 1962.
28. Carver, Charles S.– Scheier, Michael F.: *Személyiségpszichológia*, Osiris Kiadó, 2. átdolgozott kiadás, Budapest, 2006.
29. Cohn, Ruth C.: *Brief am Barbara Langmaak vom 19.07.1990*.
30. Cohn, Ruth C.: *Es geht ums Anteilnehmen. Die Begründerin der TZI zur Persönlichkeitsentfaltung*, Herder Verlag, 3. Auflage, Freiburg im Breisgau, 1998.

31. Cohn, Ruth, C. – Terfurth, Christina (Hg.): *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*, Klett-Cotta Verlag, 3. Auflage, Stuttgart, 1997.
32. Cohn, Ruth C.: *Living-Learning Encounters: The Theme-Centered Interactional Method*, in: Blank, Leonard – Gottsegen Gloria – Gottsegen Monroe (Hrsg.): *Confrontations: Encounters in Self and Personal Awareness*, New York, 1971, 245-271.
33. Cohn, Ruth C.: *Rundgänge – wann, wo, wie, mit wem, was, wozu?*, in: Terfurth, Christina (Hg.): *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*, Klett-Cotta Verlag, 3. Auflage, (1. Auflage: 1993.), Stuttgart, 1997, 310-320.
34. Cohn, Ruth C.: *Themenzentrierte Interaktion. Ein Ansatz zum Sich-selbst und Gruppenleiten*, in: Heigl-Evers, Anneliese (Hrsg.): *Die Psychologie des 20. Jahrhunderts*, Bd. VIII: *Lewin und die Folgen. Sozialpsychologie-Gruppendynamik-Gruppentherapie*, Kindler Verlag, Zürich, 873-883.
35. Cohn, Ruth C.: *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion – von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle*, Klett-Cotta Verlag, Stuttgart, 1975.
36. Cohn, Ruth C.: *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion – von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle*, Klett-Cotta Verlag, 16., durchgesehene Auflage, Stuttgart, 2009.
37. Cohn, Ruth C.: *Zur Grundlage des themenzentrierten interaktionellen Systems*, in: *Gruppendynamik*, 5, 1974, 150-159.
38. Cooley, Charles. H. : *Social organization*, Charles Scribner's Sons, New York, 1909.
39. Dahm Karl-Wilhelm: *Feindbild Gruppendynamik. Eine Zwischenbilanz*, in: *Evangelische Kommentare*, 12, 1979.
40. Corsini, Raymond J (Hg.): *Handbuch der Psychotherapie*, Belz Verlag, Weinheim, Basel, 1983.
41. Csepe György: *Szociálpszichológia*, Osiris Kiadó, Budapest, 1997.
42. Demeter Irén, Bereczki Margit: *MAGVETÉS II. Munkafüzet*, AIDROM, é.n.
43. Deutsch, Morton: *A csoport kialakulása*, in Pataki Ferenc (szerk.): *Csoportlélektan*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1980, 103-128.
44. Deutsches Pfarrerblatt 100, 7/2000.

45. Dietrich, Michael: *Pszichológiai és lelkipásztorkodási kézikönyv*, Szent István társulat, Budapest, 2000.
46. Douglass, Klaus: *Az új reformáció – 96 tétel az egyház jövőjéről*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.
47. *Elsőéves előkészítő konfirmációra*, Erdélyi Református Egyházkerület kiadása, 2009.
48. Emme, Martina – Spielmann, Jochen: *Es*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 128-133.
49. Erikson, Erik Homburger: *Identität und Lebenszyklus*, Surkamp Verlag, Frankfurt am Main, 2008.
50. Farau, Alfred – Cohn, Ruth C.: *Gelebte Geschichte der Psychotherapie – Zwei Perspektiven*, Klett-Cotta Verlag, Stuttgart, 1984.
51. Faßhauer, Uwe: *1. Axiom: existenziell-antropologisches Axiom*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 80-85.
52. ifj. Fekete Károly: *A lelkészképzés adósságai és feladatai*, Korreferátum az 1999. évi balatonszárszói Református Értelmiségi Konferencián, 1999.
53. Finzel, Hans: *A vezetők tíz leggyakoribb hibája*, kiadja a Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 2004.
54. Fonyó Ilona: *Csoportdinamika és önismeret*, in: Rudas János (szerk.): *Önismereti csoportok*, Animula Kiadó, Budapest, é.n., 106-114.
55. Forgács József: *A társas érintkezés pszichológiája*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1989.
56. Frank, Jerome D.: *Some Determinants, Manifestations and Effects of Cohesion in Therapy Groups*, International Journal of Group Psychotherapy 7, 1957.
57. Freud, Sigmund: *Die Zukunft einer Illusion*, Internationaler Psychoanalytischer Verlag, Leipzig/Wien/Zürich, 2. Auflage, 1928.
58. Freud, Sigmund: *Die Traumdeutung*, GW, Bd. II-III., Studienausgabe, 1900.

59. Freud, Sigmund: Observations on „Wild” Psychoanalysis. In: Freud: Therapy and Technique, Macmillan Publishing Co., Inc. New York, 1963. 89-96.
60. Fromm, Erich: *Birtokolni vagy létezni?* Akadémiai Kiadó Budapest, 1994.
61. Frör, Peter: *Gruppenseelsorge in der kirchlichen Tradition: Das Beispiel der Banden Herrnhuts*, in: Riess, Richard (Hrsg.): *Perspektiven der Pastoralpsychologie*, Göttingen, 1974.
62. Gesenius, Wilhelm: *Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament*, 17. Auflage, Verlag von F.C.W. Vogel, Leipzig, 1921.
63. Gassmann, G.: *Ein dynamisches Zusammenspiel*, In: Lutherische Monatshefte 1974. 302-305.
64. Griffin, Em: *Együtt-lét, Mitől jó egy csoport?*, Harmat Kiadó, Budapest, 2003.
65. Griffin, Em: *Szerezzünk barátokat & becsüljük meg őket!*, Harmat Kiadó, Budapest 2002.
66. *Gruppendynamik*, 5, 1974.
67. Gyökössy Endre: *Életápolás*, Kiadja a Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1992.
68. Gyökössy Endre: *Magunkról magunknak*, Kálvin Kiadó, Budapest, Hetedik, bővített kiadás, 1992.
69. Gyökössy Endre: *Lélektani szempontok*, in: „Hirdesd az Igét” – *igehirdetők kézikönyve*, Kiadja a Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának Sajtóosztálya, Budapest, 1980.
70. Haag, Herbert: *Bibliai Lexikon*, Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1989.
71. Hahn, Karin – Schraut, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): *„Beachte die Körpersignale...” – Körpererfahrung in der Gruppenarbeit*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1987.
72. Hahn, Karin – Schraut-Birmelin, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): *„Gruppenarbeit: Themenzentriert – Entwicklungsgeschichte, Kritik und Methodenreflexion*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1991.



73. Hamilton, David L. – Sherman, Steven J.: *Személyek és csoportok észlelése*, in: Hunyady György – Hamilton, David L. – Nguyen Luu Lan Anh (szerk.): *A csoportok percepciója*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999.
74. Hecker, Wendy: *Einflüsse der Humanistischen Psychologie*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 38-42.
75. *Heidelbergi Káté*, alcím: *a Református Keresztyén Egyház Hitvallása*, Kiadja az Erdélyi Református Egyházkerület Kolozsvár, 2003.
76. *Heidelbergi Káté*, (A szöveg megállapítását végezte Dr. Tavaszy Sándor teológiai tanár.) Kiadja az Erdélyi Református Egyházkerület Kolozsvár, 2004.
77. Heigl-Evers, Anneliese (Hrsg.): *Die Psychologie des 20. Jahrhunderts*, Bd. VIII: *Lewin und die Folgen. Sozialpsychologie-Gruppendynamik-Gruppentherapie*, Kindler Verlag, Zürich, 873-883.
78. Hemphill, John K.: *A Proposed Theory of Leadership in Small Groups*. Second Preliminary Report, in Personnel research Board, Ohio State University, Columbus, Ohio, 1954.
79. Herrmann, Helga: *Ruth C. Cohn – ein Porträt*, in: Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger (Hg.): *TZI Pädagogisch – therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Klett-Cotta Verlag, 2. Auflage, Stuttgart, 1993., 19-36.
80. Hézsér Gábor: *A lelkigondozó kompetenciájának kritériumai*, előadás kézirat., 2004.
81. Hézsér Gábor: *A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve*, kiadja a Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 2. kiadás, Budapest, 1991.
82. Hézsér Gábor: *Eredményes lelkigondozás - lelkigondozói eredményesség. A minőségbiztosítás és a lelkigondozás viszonya*, in: Lelkipásztor, 2002/1.
83. Hézsér Gábor (válogatta): *Kötőjeles történetek*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.
84. Hézsér Gábor: *Pasztorálpszichológiai szempontok az Istentisztelet útkereséséhez – elméleti és gyakorlati lehetőségek*, Kálvin Kiadó, Budapest 2005.
85. Hézsér Gábor: *Segítségem erőforrásai*, előadás, Marosvásárhely, kézirat, é.n.

86. Hézszer Gábor: *Tempora mutantur, nos et mutamur in illis*, alcím: *Gondolatok a lelkeszi identitásról az ezredforduló korában*, előadás, Református teológiai hallgatók országos konferenciája, Debrecen, 2000.
87. Hintner Regina – Middelkoop Theo – Wolf-Hollander Janny: *Partizipierend Leiten*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 183-188.
88. „*Hirdesd az Igét*” – *igehirdetők kézikönyve*, Kiadja a Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának Sajtóosztálya, Budapest, 1980.
89. Hoffmann, Sarah G.: *Störungspostulat*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 101-106.
90. Hofmann, Horst-Klaus: *Psychonautik – Stop : Kritik an der "Gruppendynamik" in Kirche und Gemeinde*, Aussaat-Verlag, Wuppertal, 1977.
91. Hofstätter, Peter R.: *A vezető szerep és annak hordozói*, in: Pataki Ferenc (szerk.): *Csoportlélektan*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1969., [366-384].
92. Honsel Bernhard: *Der Rote Punkt – eine Gemeinde unterwegs*, Patmos Verlag, Düsseldorf, 1983, 5.
93. Hunyady György – Hamilton, David L. – Nguyen Luu Lan Anh (szerk.): *A csoportok percepciója*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999.
94. *Jertek, énekeljünk* –gyermekénekek, Budapest, 1988.
95. Johach, Helmut: *Historische und politische Grundlagen*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, 27-32.
96. Juhász József – Szóke István – O. Nagy Gábor, Kovalovszky Miklós: *Magyar értelmező kéziszótár*, 9. kiadás, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992.
97. Juhász Tamás: *A Heidelbergi Káté rövid története és jelentősége*, in: *Heidelbergi Káté*, alcím: *a Református Keresztény Egyház Hitvallása*, Kiadja az Erdélyi Református Egyházkerület Kolozsvár, 2003. 6-28.

98. Jung, C.G.: *Die Beziehung zwischen dem Ich und dem Unbewussten*, Walter-Verlag Olten und Freiburg im Breisgau, 11. Auflage, 1978.
99. Jung, Carl Gustav: *Die Psychologie der Übertragung*, Walter-Verlag, Olten und Freiburg im Breisgau, 1973.
100. Jung, C.G.: *Gesammelte Werke* 6. Band, Walter-Verlag Solothurn und Düsseldorf, 17. völlig neu bearbeitete Auflage, 1994.
101. Jung, C.G.: *Gesammelte Werke* 6. kötet, (alcím: *Die Dynamik des Unbewussten*), Walter-Verlag Solothurn und Düsseldorf, 7. kiadás 1995.
102. Jung, C.G.: *Gesammelte Werke*, 8. Band, Walter Verlag AG, Olten, 7. Auflage, 1995.
103. Jung, C.G.: *Gesammelte Werke*, 9/1. Band, Walter Verlag AG, Olten, 8. Auflage, 1992.
104. Jung, C.G.: *Gesammelte Werke*, 9/2. Band, Walter Verlag AG, Olten, 8. Auflage, 1992.
105. Jung, C.G.: *Über die Beziehung der Psychotherapie zur Seelsorge*, 367.kk. in: Stenger, Hermann: *Eignung für die Berufe der Kirche*, Herder Verlag, Freiburg im Breisgau, 1988.
106. Anja von Kanitz: *3. Axiom: pragmatisch-politisches Axiom*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 90-94.
107. Anja von Kanitz: *Einführung zu den Axiomen und Postulaten*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 78-79.
108. Kálvin János: *A keresztyén vallás rendszere*, I-II. kötet, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995.
109. Keel, David: *Hilfsregeln*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 195-200.

110. Klein, Irene: *Abeitsformen und Sozialformen*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 170-175.
111. Klein, Irene: *Gruppenleiten ohne Angst – ein Handbuch für Gruppenleiter*, Auer Verlag, 9. Auflage, Donauwörth, 2002.
112. Klein, Irene: *Struktur*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 164-169.
113. Klessmann, Michael: *Pastoralpsychologie*, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn 2.Auflage, 2004.
114. Klessmann, Michael (Hg.): *Handbuch der Krankenhausseelsorge*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen, 1996.
115. Klessmann, Michael: *Seelsorge - ein Lehrbuch*, Neukirchener Verlag, Neukirchen Vluyn, 2008.
116. Michael Klessmann: *Stabile Identität, brüchiges Leben? Zum Bild des Pfarrers/der Pfarrerin zwischen Anspruch und Wirklichkeit – ein pastoralpsychologischer Beitrag*. in: *Wege zum Menschen*, 46/1994.
117. Klessmann, Michael: *Theologiestudium und Persönlichkeitsentwicklung*, in: *Deutsches Pfarrerblatt* 100, 7/2000.
118. Kroeger, Matthias: *Antropologische Grundannahmen der Themenzentrierten Interaktion*, in: Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger (Hg.): *TZI Pädagogisch – therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Klett-Cotta Verlag, 2. Auflage, Stuttgart, 1993, 93-124.
119. Kroeger, Matthias: *Themenzentrierte Seelsorge*, Kohlhammer Verlag, 4. Auflage, Stuttgart, 1989.
120. Kügler, Hermann: *Es oder Thema? – Plädoyer für eine präzise Begrifflichkeit*, in: *Themenzentrierte Interaktion*, 11 (1), 23-28.
121. Kügler, Hermann: *Vier-Faktoren-Modell der TZI*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch*

- Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 107-114.
122. Künkel, Fritz: *Einführung in die Charakterkunde*, S. Hirzel Verlag, Stuttgart, 16. kiadás, 1975.
123. Langmaack, Barbara: *Einführung in die Themenzentrierte Interaktion (TZI) – Leben rund ums Dreieck*, Beltz Verlag, 4. Auflage, Weinheim, 2009.
124. Langmaack, Barbara: *Einführung in die Themenzentrierte Interaktion (TZI) – Das Leiten von Lern- und Arbeitsgruppen erklärt und praktisch angewandt*, Beltz Verlag, 5. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim, 2011.
125. Laplanche, Jean – Pontalis Jean-Bertrand. : *Das Vokabular der Psychoanalyse*, 2. Band, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1973.
126. Lelkipásztor, (evangélikus lelkeszi szakfolyóirat), 2002/1.
127. Lewin, Kurt: *A mezőelmélet és a kísérlet a szociálpszichológiában*, in: Pataki Ferenc (szerk.): *Csoportlélektan*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1969., 98-116.o.
128. Lewin, Kurt- Lippit, Ronald- White, Ralph K.: *Patterns of Aggressive Behavior in Experimentally Created „Social Climates”*. The Journal of Social Psychology, S.P.S.S.I. Bulletin, 1939. Vol.10. 271-299.
129. Lewin, Kurt- Lippit, Ronald- White, Ralph K.: *Agresszív viselkedési sémák kísérletileg kialakított társas légkörben*, in: *Csoportdinamika, alcím: válogatás Kurt Lewin műveiből*, (ford. Illyés Sándor, Mérei Ferenc) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1975. 159-194.
130. Lotz, Walter: *Sozialpädagogisches Handeln. Eine Grundlegung sozialer Beziehungsarbeit mit themenzentrierter Interaktion*, Grünewald Verlag, Mainz, 2003.
131. Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger: *Themenzentrierte Interaktion (TZI). Die Kunst, sich selbst und eine Gruppe zu leiten*. PAL Verlagsgesellschaft, Mannheim, 1992.
132. Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger (Hg.): *TZI Pädagogisch – therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Klett-Cotta Verlag, 2. Auflage, Stuttgart, 1993.

133. Luft, Joseph: *Einführung in die Gruppendynamik*, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main, 1989.
134. Luther, Henning: *Alltagssorge und Seelsorge. Zur Kritik am Defizitmodell des Helfens*, in *Wege zum Menschen*, 38.Jg., ISSN 0043-2040 © Vanderhoeck & Ruprecht, 1986.
135. *Magyar Református Énekeskönyv* kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata, Budapest 1996.
136. Matzdorf Paul – Cohn, Ruth C.: *Das Konzept der Themenzentrierten Interaktion*, in: Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger (Hg.): *TZI Pädagogisch – therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Klett-Cotta Verlag, 2. Auflage, Stuttgart, 1993. 39-92.
137. Mahr, Albrecht: *Die Störungsprioritätsregel in TZI-Gruppen – Psychoanalytische und empirische Studien*, Verlag für Medizinische Psychologie im Verlag Vanderhoeck & Ruprecht in Göttingen, 1979.
138. Matzdorf, Paul: *Das „TZI-Haus“. Zur praxisnahe Grundlegung eines pädagogischen Handlungssystems*, in: Cohn, Ruth, C. – Terfurth, Christina (Hg.): *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*, Klett-Cotta Verlag, 3. Auflage, Stuttgart, 1997, 332-387.
139. Maxwell, John: *Cum să conduci din mijlocul turmei*, hangkazetta, fordította és terjeszti Misiunea Creștină Noua Speranță, Temesvár, 1999.
140. Mead, Herbert George: *Geist, Identität und Gesellschaft aus der Sicht des Sozialbehaviorismus*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, (Deutschland), 7. Auflage, 1988.
141. Meyer, Hilbert: *Unterrichtsmethoden*, I. Theorieband, Cornelsen Scriptor Verlag, 6. Auflage, Frankfurt am Main, 1994.
142. Mérei Ferenc: *A cselekvés szerkezete és a közösségi dinamika – Kurt Lewin pszichológiája*, Előszó. In: *Csoportdinamika. Válogatás Kurt Lewin műveiből*, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1975.
143. Mérei Ferenc- Szakács Ferenc (szerk): *Csoportdinamika. Válogatás Kurt Lewin műveiből*, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1975.
144. Mérei Ferenc: *Társ és csoport*, alcím: *Tanulmányok a genetikus szociálpszichológia köréből*, Akadémiai Kiadó Budapest, 1989.

145. Mérei Ferenc: *Közösségek rejtett hálózata*. Osiris Kiadó, Budapest, 1996.
146. Mills, Theodore M.: *The sociology of small groups*, Prentice-Hall, New Jersey, 1967.
147. Müller, Wunibald: *Gemeinsam wachsen in Gruppen – Heilende Seelsorge*, Grünewald, Mainz, 1989.
148. Molnár Miklós: *A gyülekezet, mint koinonia*, In: *Theológiai Szemle* 1983, Uf. XXVI.
149. Nelhiebel, Walter: *Globe*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 134-140.
150. Nyíri Kristóf – Kovács Gábor (szerk.): *Virtuális Egyetem Magyarországon*, Typotex Kiadó, Budapest, 2003.
151. Ockel Anita – Cohn, Ruth C.: *Das Konzept des Widerstands in der Themenzentrierten Interaktion*, in: Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger (Hg.): *TZI Pädagogisch – therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Klett-Cotta Verlag, 2. Auflage, Stuttgart, 1993., 177-206.
152. O. Nagy Gábor – Ruzsiczky Éva: *Magyar Szinonimaszótár*, 5. kiadás, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1991.
153. Pataki Ferenc (szerk.): *Csoportlélektan*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1969.
154. Pataki Ferenc (szerk.): *Csoportlélektan*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1980.
155. Pataki Ferenc: *Metodológiai megfontolások a csoportkohézió kutatásához*, in: Pataki Ferenc, Solymosi Zsuzsanna (szerk.): *Csoportjelenségek pszichológiája*, Szociálpszichológiai szöveggyűjtemény, Tankönyvkiadó, Budapest, 1976, 52-68.
156. Pataki Ferenc: *Nevelés és társadalom*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1982, 125-239.

157. Pataki Ferenc, Solymosi Zsuzsanna (szerk.): *Csoportjelenségek pszichológiája*, Szociálpszichológiai szöveggyűjtemény, Tankönyvkiadó, Budapest, 1976.
158. Quitmann, Helmut: *Humanistische Psychologie. Zentrale Konzepte und philosophischer Hintergrund*, Verlag für Psychologie Hogrefe, Göttingen, 1996.
159. Rabbie, Jacob C.- Schot, Jan C.- Visser, Lieuwe: *Eszköz és kapcsolatjellegű magatartás a minimális csoportparadigmában, az észlelt kölcsönös függőség, a szimbolikus vagy az anyagi jutalom, és a szubjektumok neme függvényében.* in: *Szociológiai Figyelő*, 5.évf.4.sz. 82-92.
160. Raguse, Hartmut: *Was ist Themenzentrierte Interaktion? – Versuch einer neuformulierten Antwort*, in: Hahn, Karin – Schraut-Birmelin, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): *„Gruppenarbeit: Themenzentriert – Entwicklungsgeschichte, Kritik und Methodenreflexion*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1991, 117-143.
161. Reiser, Helmuth: *Ruth Cohn und Martin Buber- Anmerkungen zu den Axiomatischen Grundlagen der TZI*, in: Hahn, Karin – Schraut-Birmelin, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): *„Gruppenarbeit: Themenzentriert – Entwicklungsgeschichte, Kritik und Methodenreflexion*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1991, 38-46.
162. Reiser, Helmut – Lotz, Walter: *Themenzentrierte Interaktion als Pädagogik*, Grünewald Verlag, Mainz, 1995.
163. Riemann, Fritz: *Bedeutung und Handhabung der Gegenübertragung*, in: *ZpM*, 1960, H.2., 123kk.
164. Riess, Richard (Hrsg.): *Perspektiven der Pastoralpsychologie*, Göttingen, 1974.
165. Riess, Richard: *Seelsorge – Orientierung, Analysen, Alternativen*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen, 1973.
166. Röhling, G. Jens: *Chairperson-Postulat*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 95-100.



167. Rubner, Angelika: *Psychoanalytische Grundlagen*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 33-37.
168. Rubner, Angelika: *Psychoanalytische Grundlagen*, 34. és Rubner, Angelika: *Ruth Cohn – ihr Leben und ihr Werk*, in: *TZI/Themenzentrierte Interaktion*, (Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International), Psychosozial-Verlag, (26) 1/2012.
169. Rubner, Eike (Hg.): *Störung als Beitrag zum Gruppengeschehen, - Zum Verständnis des Störungspostulats der TZI in Gruppen*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1992.
170. Rubner Philipp: *Das System der TZI – das 3x4-Faktorenmodell*, in: *TZI/Themenzentrierte Interaktion*, (Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International), Psychosozial-Verlag, 2008, 22(2), 86-95.
171. Rudas János (szerk.): *Önismereti csoportok*, Animula Kiadó, Budapest, é.n.
172. Rudas János: *Delfi örökösei*, Kairosz Kiadó, Budapest 1999.
173. Sauer-Schiffer, Ursula (Hrsg.): *Beiträge zur Beratung in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung Band 1., Kötet cím: Bildung und Beratung alcím: Beratungskompetenz als neue Herausforderung für Weiterbildung und außerschulische Jugendbildung?*, Waxmann Verlag GmbH, Münster 2004.
174. Sauer-Schiffer, Ursula: *Handlungskompetenz Beratung: Herausforderungen für Pädagoginnen und Pädagogen in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung*, in: Sauer-Schiffer, Ursula (Hrsg.): *Beiträge zur Beratung in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung Band 1., Kötet cím: Bildung und Beratung alcím: Beratungskompetenz als neue Herausforderung für Weiterbildung und außerschulische Jugendbildung?*, Waxmann Verlag GmbH, Münster 2004., 275-289.
175. Scharfenberg, Joachim: *Einführung in die Pastoralpsychologie*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen, 2. Auflage, 1990.

176. Scharfenberg, Joachim (szerk): *Glaube und Gruppe*, Probleme der Gruppendynamik in einem religiösen Kontext, Vanderhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1980.
177. Scharfenberg, Joachim: *Seelsorge als Gespräch*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen, 5. Auflage, 1991.
178. Schiffer, Walter: „Ehrfurcht gebührt allem Lebendigen“ – Ruth C. Cohn und Albert Schweitzer, in: *TZI/Themenzentrierte Interaktion*, (Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International), Psychosozial-Verlag, (26) 1/2012., 36-45.
179. Schleiermacher, Friedrich: *Praktische Theologie*, Gesammelte Werke I, Berlin, 1850.
180. Schmiedbauer, Wolfgang: *Die hilflosen Helfer. Über die seelische Problematik der helfenden Berufe*, Rowohlt Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg, 1977.
181. Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010.
182. Schneider-Landolf, Mina: *System der TCI*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 67-77.
183. Schneider-Landolf Mina: *Thema*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 157-163.
184. Schneider-Landolf, Mina: *WIR*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 120-127.
185. Schulz von Thun, Friedmann: *Geleitwort*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch*

- Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 9-11.
186. Schulze, Annedore: *TZI als lebendiges Lernen in Gruppen – Versuch einer Darstellung mit Hilfe eines Baumes*. in: TZI-Info WILL Franken 1, 1995.
187. Schutz, William. C.: *FIRO: A Three Dimensional Theory of Interpersonal Behavior*. Holt, Rinehart, & Winston, New York, 1958.
188. Schutz, William: *Interpersonal Undervorld* [3], Science and Behavior Books, Palo Alto, California, 1966.
189. Schütz, Klaus-Volker: *Gruppenarbeit in der Kirche, – Methoden angewandten sozialpsychologie in Seelsorge, Religionspädagogik und Erwachsenenbildung*, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1989.
190. Schütz, Klaus-Volker: *Gruppenforschung und Gruppenarbeit – Theoretische Grundlagen und Praxismodelle*, Matthias Grünwald Verlag, Mainz, 2. Auflage, 1993.
191. Sebestyén Jenő: *Református Etika*, Iránytű Kiadó, Budapest-Gödöllő, 1993.
192. Seelig, Amaresh Markus: *Das Selbs, als Ort der Gotteserfahrung* (alcím: *Ein Vergleich zwischen C.G.Jung und Paul Tillich*), Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften, Frankfurt am Main, 1995.
193. Smith, Eliot R. – Mackie, Diane M.: *Szociálpszichológia*, Osiris Kiadó, Budapest, 2004.
194. Soós Béla: *Az önismeretről*, in: Rudas János (szerk.): *Önismereti csoportok*, Animula Kiadó, Budapest, é.n., 13-16.
195. Spielmann Jochen: *Dynamische Balance*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 141-146.
196. Spielmann, Jochen: *Was ist TZI?*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 15-17.

197. Stenger, Hermann: *Eignung für die Berufe der Kirche*, Herder Verlag, Freiburg im Breisgau, 1988.
198. Stollberg, Dietrich: *Helfen heißt herrschen. Zum Problem seelsorgerlicher Hilfe in der Kirche* in: Wort und Dienst, Bethel, 1979, 167 kk.
199. Stollbert, Dietrich: *Jüdisch-christliche Einflüsse*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, 54-58.
200. Stollberg, Dietrich: *Kirchen sind Gruppen*, in Neue Zürcher Zeitung vom 22/23 August 1976, Nr. 195.
201. Stollberg, Dietrich – Schneider-Landolf Mina: *Lebendiges Lernen*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010, 147-153.
202. Stollberg, Dietrich: *Lernen, weil es Freude macht – eine Einführung in die Themenzentrierte Interaktion*, Kösel Verlag, München, 1982.
203. Stollberg, Dietrich: *Seelsorge durch die Gruppe – Praktische Einführung in die gruppodynamisch-therapeutische Arbeitsweise*, 3. Auflage, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen, 1975.
204. Stollberg, Dietrich: *Wenn Gott menschlich wäre*, Kreuz Verlag, Stuttgart, 1978.
205. Stollberg, Dietrich: *Seelsorge und Gottesdienst*, in: Klessmann, Michael (Hg.): *Handbuch der Krankenhauseelsorge*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen, 1996, 205-213.
206. Stone, P. J., Dunphy, D. C., Smith, M. S. & Ogilvie, M. G. (Eds.): *The general inquirer: A computer approach to content analysis*, Cambridge MIT press, 1964.
207. Sullivan, Harry, Stock: *Conceptions of modern psychiatry*, Second Printing, Washington D.C., 1947.
208. Süle Ferenc: *Valláspatológia*, KIA Kiadó, Szokolya, 1997.

209. Szabó Lajos: *Teológia és praxis* c. írása in: Nyíri Kristóf – Kovács Gábor (szerk.): *Virtuális Egyetem Magyarországon*, Typotex Kiadó, Budapest, 2003. 485-499.
210. Theißen, Gerd: *Az óskeresztység élményvilága és magatartásformái*, Kálvin Kiadó, Budapest 2008.
211. TZI-Info WILL Franken 1, 1995.
212. *TZI/Themenzentrierte Interaktion*, (Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International), Psychosozial-Verlag, 2008.
213. *TZI/Themenzentrierte Interaktion*, (Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International), Psychosozial-Verlag, (26) 1/2012.
214. Thilo, Hans-Joachim: *Beratende Seelsorge*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, Göttingen, 1971.
215. Thilo, Hans-Joachim: *Die therapeutische Funktion des Gottesdienstes*. Kassel: Stauda, 1985.
216. Thurneysen, Eduard: *A lelkipótlás tana*, Református Konvent Sajtóosztálya, Budapest 1950.
217. Tönnies, Ferdinand: *Gemeinschaft und Gesellschaft*, 1887, Neuauflage, Darmstadt, 1963.
218. Tuckman, Bruce W.: *Developmental Sequence in Small Groups*. Psychological Bulletin, Vol. 63, No.6. 1965, 384-399.
219. Turner, John Charles: *Rediscovering the Social Group: A Self-Categorization Theory*, Blackwell, Oxford 1987.
220. Varga Zsigmond (szerk.): *Újszövetségi görög-magyar szótár*, kiadja a Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1992.
221. Vogel, Peter: *2. Axiom: etisches Axiom*, in: Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010., 86-89.

222. Verbrugge, Verlin D. (editor): *The NIV Theological Dictionary of New Testament Words*, Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, 2000.
223. Warren, Rick: *Céltudatos gyülekezet*, Új Remény Alapítvány, Debrecen, 2006.
224. Wege zum Menschen, (német evangélikus folyóirat) 46/1994.
225. White, R. –Lippitt, R.: *A vezető viselkedése és a társaság reakciója háromféle „társadalmi klímában”* in: Pataki Ferenc (szerk.): *Csoportlélektan*, Gondolat Kiadó Budapest, 1969., 330-331.
226. Willeke, Rudolf: *Gruppendynamik: das trojanische Pferd in der Stadt Gottes*. Aktion Leben, Abtsteinach, 1. Auflage, 2004.
227. Winkler, Klaus: *Leitung in der Kirche*, Wort und Dienst, 1995.
228. Ziemer, Jürgen: *Seelsorgelehre*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. Auflage, Göttingen, 2004.
229. Yalom, Irvin D. : *A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata*, Animula Kiadó, Budapest, 2000.
230. Yassur, Esther: *A szervezeti légkör és az iskola vezetési stílusának összefüggései*, in: Magyar Pedagógia, 101. évf. 2. szám, 2001, [171-190.]
231. Flaskay Gábor: *A vizontáttételről*, [http://www.psichoanalysis.hu/Portals/Psycho/Document/A\\_vizontáttételről2.pdf](http://www.psichoanalysis.hu/Portals/Psycho/Document/A_vizontáttételről2.pdf) , utolsó megtekintés dátuma: 2011. július 19.
232. Hauschild, Eberhard: *Mein Auftrag, meine Fachkompetenz, meine Rolle - seelsorgerliche Identität zwischen Eigenem und Erwartetem*. Vortrag vor dem Arbeitskreis für Seelsorge, Beratung und Supervision (im Bereich der Kölner Kirchenkreise und des SKV Köln) am 23. Juli 2003. [http://www.ekir.de/ekir/dokumente/Vortrag\\_Hauschildt.pdf](http://www.ekir.de/ekir/dokumente/Vortrag_Hauschildt.pdf), letöltés dátuma: 2011. augusztus 26.

233. <http://www.kislexikon.hu/pygmalion-effektus.html> utolsó megtekintés dátuma: 2011. augusztus 19.
234. <http://www.jgstiftung.de/elsa-gindler-1885-1961>. utolsó megtekintés dátuma: 2015-08-17.
235. [http://www.ezw-berlin.de/downloads/Arbeitstexte\\_17.pdf](http://www.ezw-berlin.de/downloads/Arbeitstexte_17.pdf) utolsó megtekintés dátuma: 2015. 07. 06.
236. <http://www.keresztenyodalok.hu/enekek/megtekintes/4190> utolsó megtekintés dátuma: 2015-08-27
237. [http://www.glaubensstimme.de/doku.php?id=autoren:l:luther:s:schmal\\_kaldische\\_artikel](http://www.glaubensstimme.de/doku.php?id=autoren:l:luther:s:schmal_kaldische_artikel) utolsó megtekintés dátuma: 2015. 07. 07.
238. [http://www.reformatus.de/HD/HDREF\\_KERDES-FELELET\\_A\\_450\\_EVES\\_HEIDELBERGI\\_KATEROL\\_JUREKA\\_2013FEB2\\_8.PDF](http://www.reformatus.de/HD/HDREF_KERDES-FELELET_A_450_EVES_HEIDELBERGI_KATEROL_JUREKA_2013FEB2_8.PDF) utolsó megtekintés dátuma: 2013. 04. 23.
239. Sauer, Martin: *Der Klinikseelsorger / Die Klinikseelsorgerin: Der Spagat zwischen Unersetzlichkeit und Marginalität*, Referat, gehalten auf der Gemeinsamen Tagung der niederländischen und Westfälischen Krankenhausseelsorge „Lebensgeschichte oder: Was macht mein Beruf mit mir?“ Evangelische Akademie Iserlohn, 27.-28.11.2003. <http://www.krankenhausseelsorge-westfalen.de/konvent/material/'Ausbrennen' in der Seelorge.pdf> , letöltés dátuma: 2011. augusztus 26.
240. [www.tzi-theologie.net](http://www.tzi-theologie.net) utolsó megtekintés dátuma: 2015. 08. 25.
241. <http://www.zenezoveg.hu/dalszoveg/80342/pinter-bela-es-a-csemetek/az-en-hosom-zenezoveg.html> utolsó megtekintés dátuma: 2015-08-27.
242. <http://www.zenezoveg.hu/dalszoveg/58446/kereszteny-ifjusagi-dalok/en-nem-vagyok-gyalogos-katona-zenezoveg.html> utolsó megtekintés dátuma: 2015-08-27.

## Bibliografie la *Interacțiunea tematic-centrată*

- Birmeling, Hans – Hahn, Karin – Schraut-Birmelin, Marianne – Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): *Erfahrungen lebendigen Lernens, – Grundlagen und Arbeitsfelder der TZI*, Grünewald Verlag, Mainz, 1985.
- Cohn, Ruth C.- Terfurth, Christina (hrsg): *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*, Klett-Cotta Verlag, 3. Auflage, Stuttgart, 1997.
- Cohn, Ruth C. - Klein, Irene: *Großgruppen gestalten mit Themenzentrierter Interaktion*, Grünewald Verlag, Mainz, 1993.
- Cohn, Ruth C.: *Es geht ums Anteilnehmen. Die Begründerin der TZI zur Persönlichkeitsentfaltung*, Herder Verlag, 3. Auflage, Freiburg im Breisgau, 1998.
- Cohn, Ruth C.: *Themenzentrierte Interaktion. Ein Ansatz zum Sich-selbst und Gruppenleiten*, in: Heigl-Evers, Anneliese (Hrsg.): *Die Psychologie des 20. Jahrhunderts*, Bd. VIII: *Lewin und die Folgen. Sozialpsychologie-Gruppendynamik-Gruppentherapie*, Kindler Verlag, Zürich, 873-883.
- Cohn, Ruth C.: *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion – von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle*, Klett-Cotta Verlag, 16., durchgesehene Auflage, Stuttgart, 2009.
- Eichler, Kristina: *Themenzentrierte Interaktion (TZI): Grundlagen, Einschätzung, Umsetzung*
- Farau, Alfred – Cohn, Ruth C.: *Gelebte Geschichte der Psychotherapie – Zwei Perspektiven*, Klett-Cotta Verlag, Stuttgart, 1984.
- Hahn, Karin – Schraut, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): *„Beachte die Körpersignale...“ – Körpererfahrung in der Gruppenarbeit*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1987.
- Hahn, Karin – Schraut-Birmelin, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): *„Gruppenarbeit: Themenzentriert – Entwicklungsgeschichte, Kritik und Methodenreflexion*, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1991.



- Hahn, Karin – Schraut, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (hrsg): „*Kompetente LeiterInnen*“ – *Beiträge zum Leitungsverständnis nach TZI*, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 2001.
- Honsel Bernhard: *Der rote Punkt*, Patmos Verlag, Düsseldorf, 1983.
- Klein, Irene: *Gruppenleiten ohne Angst – ein Handbuch für Gruppenleiter*, Auer Verlag, 9. Auflage, Donauwörth, 2002.
- Kroeger, Matthias: *Themenzentrierte Seelsorge*, Kohlhammer Verlag, 4. Auflage, Stuttgart, 1989.
- Kügler, Hermann: *Es oder Thema? – Plädoyer für eine präzise Begrifflichkeit*, in: *Themenzentrierte Interaktion*, 11 (1), 23-28.
- Langmaack, Barbara: *Einführung in die Themenzentrierte Interaktion (TZI) – Leben rund ums Dreieck*, Beltz Verlag, 4. Auflage, Weinheim, 2009.
- Langmaack, Barbara – Michael Braune-Krickau: *Wie die Gruppe laufen lernt – Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Ein praktisches Lehrbuch*, Beltz Verlag, Weinheim, Basel, 8., vollständig überarbeitete Auflage, 2010.
- Lotz, Walter – Christel Wagner (Hg.): *Themenzentrierte Interaktion in der Beratung und in therapeutischen Prozessen*, Matthias-Grünwald-Verlag, Ostfildern, 2007.
- Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger: *Themenzentrierte Interaktion (TZI). Die Kunst, sich selbst und eine Gruppe zu leiten*. PAL Verlagsgesellschaft, Mannheim, 1992.
- Löhmer, Cornelia – Standhardt, Rüdiger (Hg.): *TZI Pädagogisch – therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn*, Klett-Cotta Verlag, 2. Auflage, Stuttgart, 1993.
- Ludwig, Karl Josef (Hg.): *Im Ursprung ist Beziehung, – Theologisches Lernen als themenzentrierte Interaktion*, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997.
- Mahr, Albrecht: *Die Störungsprioritätsregel in TZI-Gruppen – Psychoanalytische und empirische Studien*, Verlag für Medizinische Psychologie im Verlag Vanderhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1979.
- Metzinger von GRIN, Lena: *Themenzentrierte Interaktion in der Erwachsenenbildung*

- Reiser, Helmut – Lotz, Walter: *Themenzentrierte Interaktion als Pädagogik*, Grünewald Verlag, Mainz, 1995.
- Raguse, Hartmut: *Was ist Themenzentrierte Interaktion? – Versuch einer neuformulierten Antwort*, in: Hahn, Karin – Schraut-Birmelin, Marianne - Schütz, Klaus-Volker – Christel Wagner (Hrsg.): *„Gruppenarbeit: Themenzentriert – Entwicklungsgeschichte, Kritik und Methodenreflexion*, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1991, 117-143.
- Rubner, Eike (Hg.): *Störung als Beitrag zum Gruppengeschehen, - Zum Verständnis des Störungspostulats der TZI in Gruppen*, Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1992.
- Sauer-Schiffer, Ursula – Michael Ziemons (Hrsg.): *In der Balance liegt die Chance: Themenzentrierte Interaktion in Bildung und Beratung*, Waxmann Verlag GmbH, Münster, 2006.
- Schütz, Klaus-Volker: *Gruppenforschung und Gruppenarbeit, – Theoretische Grundlagen und Praxismodelle*, Matthias-Grünwald-Verlag, 2. Auflage, Mainz, 1993.
- Schmid, Peter F.: *Im Anfang ist Gemeinschaft – personenzentrierte Gruppenarbeit in Seelsorge und Praktischer Theologie*, Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 1998.
- Schneider-Landolf, Mina – Spielmann, Jochen – Zitterbarth, Walter (Hg.): *Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI)*, Vanderhoeck & Ruprecht Verlag, 2. durchgesehene Auflage, Göttingen, 2010.
- Stahl, Eberhard: *Dynamik in Gruppen – Handbuch der Gruppenleitung*, Beltz Verlag, 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Weinheim, 2007.
- Stollberg, Dietrich: *Lernen, weil es Freude macht – eine Einführung in die Themenzentrierte Interaktion*, Kösel Verlag, München, 1982.
- *TZI/ Themenzentrierte Interaktion* – Fachzeitschrift des Ruth Cohn Institute for TCI-International, Psychosozial-Verlag, 1/2012.