

INFORMAȚII PERSONALE

Pașca- Tușa Angela

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Septembrie 2019- prezent

Iulie 2018

Iulie 2016

Doctorand Universitatea Babeș- Bolyai
Școala Doctorală Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație
Master Universitatea Babeș- Bolyai, Facultatea De Psihologie Și
Științe Ale Educației
Licențiat În Pedagogia Învățământului Primar Și Preșcolar

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Specificați limba străină
Engleză

Specificați limba străină
Franceză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	B2	B2	B2
A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de profesor învățământ primar

Competențe informatice

- competențe TIC

Permis de conducere

Categoría B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Haiduc Șuteu, L., Maier, M. & Pașca-Tușa, A. (2025). Romanian Teacher's Readiness to Implement STEM Education with Preschool and Elementary School Students. *Acta Didactica Napocensia*, 18(2). 10.24193/adn.18.2.2.

Ciascai L., Pașca-Tușa A., & Șuteu L.D. (2024). Învățarea bazată pe proiect și educația STREAM. În L. D. Șuteu , R. M. Cristea, & L. Ciascai (Eds.), *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* (pp. 55-67). Presa Universitară Clujeană. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>

Pașca- Tușa, A., Pop, C. F., & Ciascai, L. (2020). Teachers' opinion on the use of authentic learning in primary school. In L. G. Chova, A. L. Martinez, I. C. Torres (Eds.), *ICERI 2020 Proceedings* (pp. 9170-9176). IATED Academy. <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.2031>

Pașca-Tușa, A., & Ciascai, L. (2021). Teachers' opinion about deep learning. In I. Albulescu, & C. N. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2020*, vol 104. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 105-112). European Publisher.

<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.12>