



Curriculum vitae

Informații personale

Nume / Prenume **BABOȘ Ioana-Aurelia**

Telefoane

E-mail(uri)

Naționalitate

Educație și formare

Perioada 2017-2019

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de MASTER, Științe ale Educației, Specializare Management curricular

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Competențe de proiectare, implementare, evaluare și optimizare a curriculumului școlar pentru dezvoltarea continuă a instituției școlare

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

IOSUD Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

ISCED 7

Perioada 2007-2010

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de licență, Specializare Finanțe și Bănci

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Competențe de specialitate în domeniul Științelor Economice-Finanțe

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad
Facultatea de Științe Economice

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

ISCED 6

Perioada 2001-2004

Calificarea / diploma obținută

Diploma de Absolvire

Institutor, profil Sociopsihopedagogie, Specializare Institutor-Limba franceză

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Discipline de specialitate și psihopedagogice
Competențe de specialitate în domeniul învățământului primar, preșcolar și limba franceză

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Colegiul Universitar din Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

ISCED 5

Perioada 1996-2000

Calificarea / diploma obținută

Diploma de Bacalaureat

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Pregătire generală

Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare

Grupul Școlar „Alesandru Papiu-Ilarian” Zalău
Liceul Teoretic, Meseria Chimie-Biologie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3
Perioada	2018
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire-FORMATOR, COR 235902 (63 ore)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare mentor-student practicant; Îndrumarea observării de către student practicant a procesului de predare învățare; Evaluarea performanței studenților; Organizarea activității de practică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC SCHOOL CONSULTING SRL, Albești,
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2017
Calificarea / diploma obținută	Certificat de atestare a competențelor profesionale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Planificare strategică de specialitate; Operaționalizarea strategiei în specialitate; Asigurarea managementului operațional; Coordonarea activității în specialitate la nivel județean; Evaluare activității didactice în specialitate; Relaționarea cu factorii relevanți.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, domeniul Științe ale educației și Management Specializare-Management educațional (480 ore/60 credite)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2015-2017
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a gradului didactic I
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de specialitate în domeniul învățământului primar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș -Bolyai” Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2015
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe metodologice; Competențe de comunicare și relaționare; Competențe psiho-sociale; Competențe de management al carierei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, program de formare-P1: Evaluarea competențelor de comunicare orală în LB. română-ciclul primar(100 ore/ 25 credite)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a gradului didactic II
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de specialitate în domeniul învățământului primar
Numele și tipul instituției de învățământ /	Universitatea din Oradea

furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire-METODIST, COR 214114(63 ore)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor; Proiectarea proceselor; Organizarea proceselor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC DOCTUS SRL, SIBIU
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic-Limba engleză în predarea altor discipline, în activități formale și nonformale (200 ore/ 50 credite)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Învățarea integrată prin intermediul limbii engleze; Limba engleză în parteneriate și proiecte comunitare; Limba engleză în activități extracurriculare formale și nonformale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic „ George Teofan” Suceava
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic-Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor (89 ore/25 credite)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Instruire diferențiată-metode, tehnici; Instruire diferențiată a elevilor cu CES; Instruire diferențiată a elevilor pentru obținerea de performanțe înalte
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Cluj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic, Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV-program de formare continuă de tip „ Blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar (134 ore/ 34 credite)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC SOFTWIN S.R.L.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare

Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de atestare a competențelor profesionale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu și pentru dezvoltare durabilă; Implementarea normelor metodologice și a programelor privind achizițiile publice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul pentru Educație Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, Program Postuniversitar -Achiziții publice verzi/ecologice (336ore/35ects)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	CAMBRIDGE ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Certificat de atestare lingvistică, nivel B1
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	University of Cambridge ESOL Examination
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat ECDL Complet
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	European Computer Driving Licence Core ; ECDL 5
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ECDL Romania S.A.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a DEFINITIVĂRII în învățământ
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de specialitate în domeniul învățământului primar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „ Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	09.2012- prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială „ Gheorghe Lazăr” Zalău, județul Sălaj, str. Gh.Lazăr, nr.59A

Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Activități și responsabilități principale	- Activitate școlară și extrașcolară - Membru în Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale "Gheorghe Lazăr", Zalău; - Membru în Comisia pentru Control managerial intern - Membru în Comisia de elaborare a P.D.I. 2018-2023 - Responsabil de mediu - Responsabil în comisia SNAC
	Coordonarea activității de practică a studenților și elevilor Liceului cu profil pedagogic
	- Membră în comisiile de realizare a activităților de practică pedagogică
	Activități științifice:
	- Publicare de cărți și articole de specialitate (vezi anexa).
Perioada	2016-prezent
Funcția sau postul ocupat	METODIST
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, str. Unirii nr.2
Tipul activității sau sectorul de activitate	Îndrumarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice de îndrumare a cadrelor didactice
Perioada	2009-2012
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială Nr. 1 Românași, comuna Românași, județul Sălaj
Activități și responsabilități principale	Activități didactice școlare și extrașcolare
Perioada	2008-2009
Funcția sau postul ocupat	Institutor II- Limba franceză
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială Nr. 1 Românași, comuna Românași, județul Sălaj
Activități și responsabilități principale	Activități didactice școlare și extrașcolare
Perioada	2005-2008
Funcția sau postul ocupat	Institutor II- Limba franceză
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială Marin, Comuna Crasna, Județul Sălaj
Activități și responsabilități principale	Activități didactice școlare și extrașcolare
Perioada	2004-2005
Funcția sau postul ocupat	Institutor II- Limba franceză
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar "Gheorghe Pop de Băsești" Cehu Silvaniei
Activități și responsabilități principale	Activități didactice școlare și extrașcolare
Perioada	2002-2003
Funcția sau postul ocupat	Profesor necalificat limba franceză
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială Meseșenii de Sus, Comuna Meseșenii de Jos, județul Sălaj
Activități și responsabilități principale	Activități didactice școlare și extrașcolare

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleză**Franceză****Engleză, Franceză**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B1	Utilizator intermediar	B1	Utilizator intermediar	B1	Utilizator intermediar	B1	Utilizator intermediar	B1	Utilizator intermediar
A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)**Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului**

- Windows, Microsoft Office, Internet.
- Utilizare softuri specializate: Canva, LearningApps
- Utilizare calculatoare grafice :Texas Instruments, Casio.
- Utilizarea sistemelor de management al instruirii (ex. Microsoft Teams, Webex, Zoom).

Alte competențe și aptitudini

- Competențe de coordonare și organizare a unei echipe

Permis(e) de conducere

DA, categorie B

Informații suplimentare

Vicepreședinte Asociația Învățătorilor Sălăjeni
Cofondator Asociația ȘTIM TRADIȚII
Profesor MERITO, generația 2021

Anexe

Listă activitate științifică.

Data
26.05.2026

Prof. înv.primar Baboș Ioana-Aurelia

Anexa: Activitate științifică

1. Baboș, I. A. (2025). *Impact of STEM/STEAM/STREAM activities on the development of primary school students*. În *Lucrările Simpozionului Internațional – STEM și Eco-Educația: Parteneriat pentru sustenabilitate* (pp. 575–582). ISSN 3100-6485; ISSN-L 3100-6485.
2. Baboș, I. A. (2024). Dezvoltarea abilităților STREAM cu ajutorul activităților experimentale. În L. D. Șuteu (Coord.), *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație* (pp. 99–124). Presa Universitară Clujeană. [Presa Universitară Clujeană](#)
3. Baboș, I. A. (2024). *The role of STEM/STEAM/STREAM activities in the primary for students' awareness of climate change*. În *Lucrările Simpozionului Internațional – STEM și Eco-Educația: Parteneriat pentru sustenabilitate* (pp. 1058–1062). ISSN 3100-6485; ISSN-L 3100-6485.
4. Baboș, I. A. (2024). Importanța activităților integrate STEM/ STEAM/ STREAM în dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor. *Revista Școala Noastră*, ISSN 1223 – 8449
5. Baboș, I. A. (2022). Predarea STREAM la ciclul primar. Experiențele elevilor care au participat la tabăra de vară „Descoperă eroul din tine”. În *Educația din perspectiva valorilor: Repere, modele, sinteze* (p. 171). ISBN 978-606-49-0414-0.
6. Baboș, I. A., & Ciascai, L. (2020). Teachers' opinions regarding the integration of STEM-based activities in primary education. În *EDULEARN20 Proceedings* (pp. 8027–8031). IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.2012>
7. Sabou-Baboș, I. A., Bărnăuțiu-Sârca, M., & Ciascai, L. (2020). STREAM education and multiple intelligence theory: An analysis of lesson plans proposed by future primary and preschool teachers. În *ICERI2020 Proceedings* (pp. 8477–8482). <https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1887>
8. Baboș, I. A. (2020). STEM, STEAM sau STREAM? *Revista EDICT*. ISSN 1582-909X. [Revista EDICT](#)
9. Baboș, I. A. (2020). *STREAM education: A new challenge for Romanian education*. În *Educația din perspectiva valorilor, Tom VIII – Suma Paedagogica* (p. 207). ISBN 978-606-49-0373-0.