

Kósa Andrea

Experiență de lucru

**Profesor logoped, Centrul județean de Resurse și Asistență
Educațională Sălaj, Zalău**
2005 - Prezent

Consilier școlar, Grupul Școlar "Iuliu Maniu", Șimleul Silvaniei
2002 - 2005

Educație

**Licențiat în Psihologie, Universitatea Babeș – Bolyai Cluj Napoca,
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**
octombrie 1995 - iunie 1999

**Licențiat în Biologie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca,
Facultatea de Biologie și Geologie**
1998 - 2002

Gradul didactic I., Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Zalău
2016

Domenii de cercetare:

Dezvoltarea competențelor matematice timpurii

Dificultăți matematice și risc educațional

Traietorii dezvoltative și stabilitate/mobilitate academică

Organizarea structurală a competențelor (network perspective)

Factori de risc și factori protectivi în dezvoltarea matematică

Educație incluzivă și intervenții timpurii

Publicații științifice

Kósa, A. (2025). „Mennyiből mennyit? – Korrelációs hálózat az előrelélő matematikai képességek szolgálatában – kiszámítottuk mi számít” (traducere: „Cât din cât? – Analiza rețelelor corelaționale în predicția abilităților matematice – am identificat ce contează”). În: Mező, K. (Ed.), Interdiszciplináris kutatások a különleges bánásmód témakörében, 1/2025, pp. 41–56. Universitatea din Debrecen. ISBN 978-963-490-732-9.

Kósa, A. (2025). „Kognitív deficitok sajátosságai a matematika tanulási nehézséggel küzdő gyerekek esetében” (traducere: „Particularități ale deficitelor cognitive la copiii cu dificultăți matematice”). În: Rusu, Sz., Lazar, B. & Varga Sz. (Eds.), CONNECTING THE DOTS, 1/2025, pp. 297–315. Presa Universitară Clujeană. ISSN 3091–1338; ISSN-L 3091–1338.

Kósa, A. (2024). „Matematikai teljesítményt előrejelző kognitív folyamatok tanulási nehézséggel küzdő gyerekeknél” (traducere: „Procese cognitive care prezic performanța matematică la copii cu dificultăți matematice”). În: Molnar, D., Molnar, D. & Nagy, A. Sz. (Eds.), XXVII. Tavaszi Szél Konferencia Tanulmánykötet II. / SPRING WIND CONFERENCE, 2024/2, pp. 352–366.
Doktoranduszok Országos Szövetsége. ISBN 978-615-6457-59-2.

Participări la conferințe internaționale

Conferința internațională LEARNING AND SOCIETY – Interdisciplinary International Conference, Eger, Ungaria., 2025, 3–5 octombrie („A számok útvesztőjében: kockázati és védő tényezők a korai matematikai fejlődésben – Longitudinális adatok a matematikai nehézségek dinamikájáról” („În labirintul numerelor: factori de risc și protecție în dezvoltarea matematică timpurie – Date longitudinale privind dinamica dificultăților matematice”))

Conferința internațională SPECIAL TREATMENT – Interdisciplinary International Conference, Hajdúböszörmény, Ungaria., 2025, 24–26 aprilie (prezentare lucrare cu titlul „Mennyiből mennyit? – Corelații de rețea și analiză de clustere în predicția abilităților matematice – am identificat ce contează” („Cât din cât? – Analiza rețelelor corelaționale și analiza clusterelor în predicția abilităților matematice – am identificat ce contează”).)

Conferința internațională CONNECTING THE DOTS, Cluj-Napoca, 2024, 8–10 noiembrie (prezentare lucrare „Fontos-e, hogy honnan indulunk? – Matematikai kompetenciák predikciója az iskolába kerülés időpontjában mért képességek és ismeretek alapján” („Este important de unde pornim? – Predicția competențelor matematice pe baza abilităților și cunoștințelor evaluate la debutul școlarității”))

Conferința internațională SPRING WIND CONFERENCE (XXVII. Tavaszi Szél Konferencia), Budapesta, Ungaria., 2024, 3–5 mai (prezentare lucrare cu titlul „Matematikai teljesítményt előrejelző kognitív folyamatok tanulási nehézséggel küzdő gyerekeknél” („Procese cognitive care prezic performanța matematică la copii cu dificultăți matematice”))

Conferința internațională CONNECTING THE DOTS, Cluj-Napoca., 2023, 10–12 noiembrie, (prezentare lucrare cu titlul „Kognitív deficit sajátossága matematikai tanulási nehézséggel küzdő gyerekeknél” („Particularități ale deficitului cognitiv la copii cu dificultăți matematice”))

Formare continuă (selectivă)

Fundamentele cercetării socio-umane: Ghid pentru redactarea articolelor științifice
martie 2025

Strategii educaționale pentru copii cu dificultăți de învățare - CES
decembrie 2025 - ianuarie 2025

**Conferință internațională, ed. a 7-a, Asociația Psihopedagogilor
Maghiari din România, Universitatea Babeș- Bolyai,
Departamentul de Psihologie Aplicată**
octombrie 2024

**C.L.A.S.E. - Comunicare, limbaj, abilități sociale și emoționale –
pentru o învățare eficientă**
septembrie 2022 - octombrie

Provocări și soluții în școala secolului al XXI.-lea; Ediția II.-a
aprilie 2021

Aplicații interactive și dezvoltarea competențelor digitale
noiembrie 2021 - decembrie 2021

„Resztoratív technikák a gyakorlatban”
martie 2021

„Instrumente inovative în activitatea didactică”
martie 2020

Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție
februarie 2020

„Evaluarea timpurie a limbajului oral și a abilităților de scris”
iunie 2019

„Practica integrării și incluziunii copiilor cu CES”
martie 2019 - martie 2019

Învățarea, între necesitate și atractivitate
aprilie 2019

“Educația prin cunoașterea funcționării creierului”
martie 2019 - aprilie 2019

„Dyscalculine Program. A diszkalkulia korszerű terápiája”
aprilie 2019