



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
EGALITĂȚII DE ȘANSE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007 - 2013



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume  
Adresa(e)  
Telefon(-oane)  
E-mail(uri)  
Nationalitate(-tăți)  
Data nașterii  
Sex  
Stare civilă

**Buda Paula-Maria**

### Experiența profesională

Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Numele și adresa angajatorului

**01 septembrie 2021 – Prezent**

Profesor pentru învățământul primar  
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, Chiuza

Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Principalele activități și  
responsabilități  
Numele și adresa angajatorului  
Tipul activității sau sectorul de  
activitate

**2019 – 2021**

Profesor pentru învățământul primar  
Activități didactice specifice învățământului primar

Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj-Napoca, jud. Cluj

Profesor

Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Principalele activități și  
responsabilități  
Numele și adresa angajatorului

**01 septembrie 2017 – 31 august 2019**

Profesor pentru învățământul primar  
Activități specifice învățământului primar  
Obținerea gradului didactic Definitiv, cu media 9,79  
Colegiul Național „Liviu Rebreanu”, Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud

### Educație și formare

Perioada

Pagina / Curriculum vitae al  
Nume Prenume

**2019 – Prezent**

Pentru mai multe informații despre Europass accesați pagina: <http://europass.cedefop.europa.eu> © Comunitățile Europene, 2003 20060628



Calificarea / diploma obținută	Student doctorand																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Didactică. Tradiție, Inovație, Dezvoltare”, sub coordonarea Prof. univ. dr. habil. Maria Eliza Dulamă																														
Perioada	<b>2017 – 2019</b>																														
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Masterat (media 9)																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea „Management, Consiliere și Asistență Psihopedagogică în Instituțiile Incluzive”, cu lucrarea de disertație: „Integrarea elevilor cu CES din alternativa Step by Step, comparativ cu învățământul tradițional, din perspectiva citirii și scrierii”																														
Perioada	<b>2014 – 2017</b>																														
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Licență (media 10)																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Media anilor de studii 9,91 (șef de promoție) Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, cu lucrarea de licență: „Step by Step și învățământul tradițional, o abordare comparativă a atitudinilor didactice din perspectiva evaluării”																														
Perioada	<b>2010 – 2014</b>																														
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat (media 9,38)																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, Bistrița, profil Științe ale naturii																														
Limba(i) maternă(e)	<b>Limba Română</b>																														
Limba(i) străină(e)	Nivelurile din Cadrul Național Comun de Referință pentru Limbi Străine sunt: A1 și A2 - Utilizator elementar B1 și B2 - Utilizator independent C1 și C2 - Utilizator experimentat																														
Autoevaluare																															
Nivel european (*)																															
<b>Limba Engleză</b>																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator elementar</td> <td>A2</td> <td>Utilizator independent</td> <td>A2</td> <td>Utilizator independent</td> <td>A2</td> <td>Utilizator elementar</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		B1	Utilizator independent	B1	Utilizator elementar	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar
Înțelegere				Vorbire				Scriere																							
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																							
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator elementar	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar																						
	(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi																														
Competențe și abilități sociale	Capacitate de adaptare la spații multiculturale, multietnice și multiconfesionale, leadership, persuasiune, eficiență în condiții de stres, capacitate de a manageria situațiile conflictuale, empatie, gândire critică, ascultare activă, atitudine pozitivă, spirit speculativ, spirit de echipă și jovialitate. Capacitate de comunicare obținută ca urmare a practicii pedagogice.																														
Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini organizatorice dezvoltate.																														
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ (Word, Excel, Power Point).																														



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
EGALITĂȚII DE ȘANSE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007 - 2013

Competențe și aptitudini artistice

**2024 – Prezent**

Coordonator al Grupului Vocal „Heruvim”, Chiuza

**2017-2019**

Coordonator al Corului „Bravissimo” de la Colegiul Național „Liviu Rebreanu” din Bistrița

Alte competențe și aptitudini

Conștiinciozitate, intransigență morală, perseverență, adaptabilitate, disponibilitate de a învăța lucruri noi, capacitatea de adaptare la situații noi și neprevăzute.

Permis(e) de conducere

Categoria B

**Informații suplimentare**

Implicarea voluntară în activitățile cu tinerii Parohiei Ortodoxe Chiuza

**Activitate științifică**

**STUDII ÎN VOLUME COLECTIVE ȘI ÎN REVISTE DE SPECIALITATE:**

1. Buda, P. M., Buda, I. I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M. E., Horváth, C., & Ivan, R. (an neprecizat). Learning through discovery in the online environment: Examples, principles, advantages, and difficulties. A case study on renewable energy. *On Virtual Learning*, 125–134.
2. Ilovan, O.-R., Dulamă, M. E., Răcășan, B. S., Gligor, V., Egresi, I., Vereș, S., Drăghici, F., Buda, P. M., & Rus, G. M. (2022). E-teaching pentru geografie la universitate: Câteva soluții pentru provocare. În I. Albușescu & C. Stan (Eds.), *Educație, reflecție, dezvoltare – ERD 2021* (Vol. 2, pp. 279–287). European Proceedings of Educational Sciences. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.27>
3. Ilie, A. S., & Buda, P. M. (2024). Use of films, platforms, and educational applications in primary education. *Romanian Review of Geographical Education*, 13, 46–67.
4. Ilie, A. S., Buda, P. M., & Pahome, D. (2023). Watching movies and discovery learning. *Romanian Review of Geographical Education*, 12.
5. Ilie, A. S., Buda, P. M., & Pahome, D. (2023). Watching movies and discovery learning. *Romanian Review of Geographical Education*, 12(1–2).
6. Ilie, A. S., & Buda, P. M. (2025). Adaptarea învățământului primar la specificul elevilor din generația Alpha. În C. Felezeu (Ed.), *Călin Felezeu, omul și dascălul* (pp. 468–482). Presa Universitară Clujeană.