



Ágnes Magyari

● EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2021 - ÎN CURS - CLUJ-NAPOCA, TÂRGU MUREȘ, ODORHEIU SECUIESC, GHEORGHENI, ROMÂNIA

CADRU DIDACTIC ASOCIAT UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, DEPARTAMENTUL DE PEDAGOGIE ȘI DIDACTICĂ APLICATĂ

- Fundamentele pedagogiei (semiar)
- Teoria și metodologia curriculumului (semiar)
- Teoria și metodologia instruirii (semiar)
- Teoria și metodologia evaluării (semiar)
- Practica pedagogică
- Pedagogie interactivă (semiar)
- Politici educaționale și sociale (semiar)

09/2019 - ÎN CURS - CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

REFERENT DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT FUNDAȚIA PENTRU ȘCOALĂ

● EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010 - 2015

ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR - LICEUL PEDAGOGIC "BENEDEK ELEK"

Adresa Odorheiu Secuiesc

2016 - 2019

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (LICENȚĂ)- UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

08/2017 - 02/2018

ERASMUS- UNIVERSITATEA "EÖTVÖS LORÁND" DIN BUDAPESTA

Adresa Budapesta

08/2018 - 02/2019

ERASMUS- UNIVERSITATEA "EÖTVÖS LORÁND" DIN BUDAPESTA

Adresa Budapesta

2019 - 2021

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ȘI SOCIOLOGIA ORGANIZAȚIILOR (MASTERAT)- UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ

2019 - 2021

METODE ȘI PRACTICI ALTERNATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (MASTERAT)-

2021 - 2025

ȘCOALA DOCTORALĂ „DIDACTICĂ. TRADIȚIE, INOVAȚIE, DEZVOLTARE” - UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): MAGHIARĂ

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	B2	B2	B2	B2	B2
ROMÂNĂ	B2	B2	B2	B2	B2

COMPETENȚE

Microsoft Office | SPSS | Tobii (Eye Tracking)

PUBLICAȚII

Investigating the Effect of Different Solving Methods in the Case of Inconsistent Compare Problem

Bartalis, Á., Zsoldos-Marchiș, I., & Gálfi, B. (2024). Investigating the Effect of Different Solving Methods in the Case of Inconsistent Compare Problem. International Journal for Technology in Mathematics Education, 31(2), 45–52. https://doi.org/10.1564/tme_v31.2.02

How task instruction influences the performance and the text reading pattern in case of inconsistent compare problems in primary school

Bartalis, Á. & Zsoldos-Marchiș, I. (2023). How task instruction influences the performance and the text reading pattern in case of inconsistent compare problems in primary school. Acta Didactica Napocensia, 16(1), 252-266. <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.17>

A Pilot Study on Investigating Primary School Students’ Eye Movements While Solving Compare Word Problems

Bartalis, Á., Péntek, I., & Zsoldos-Marchiș, I. (2023). A Pilot Study on Investigating Primary School Students’ Eye Movements While Solving Compare Word Problems. Open Education Studies, 5(1), 20220207. <https://doi.org/10.1515/edu-2022-0207>

Efectul pedagogiei de concert asupra atitudinii elevilor față de Muzică și mișcare

Bartalis, Á. (2021). A koncertpedagógia hatása a tanulók Zene és mozgás tantárgy iránti attitűdjére. Magiszter: A romániai magyar pedagógusok szövetségének szakmai-módszertani folyóirata. 21(1), 17-36.

Experiențe Erasmus în contextul practicii formării profesorilor

Bartalis, Á. (2018). Erasmusos tapasztalatok a pedagógusképzés gyakorlatának tükrében. Magiszter: A romániai magyar pedagógusok szövetségének szakmai-módszertani folyóirata. 18(3) 109-112.