

Curriculum vitae (CV) Europass	ERDELI ELENA-MARIA
Informații personale	
Nume	ERDELI ELENA-MARIA
E-mail	
Naționalitate	
Data nașterii	
Experiența profesională	
Perioada	05 iunie 2025 – 1 septembrie 2020
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, str. Mihai Eminescu 11, Oradea
Tipul activității	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Inspector școlar învățământul special
Principalele activități și responsabilități	➤ Realizarea inspecțiilor de specialitate și a inspecțiilor tematice ➤ Monitorizarea și controlul activităților și acțiunilor la nivel local, județean și național; ➤ Realizarea documentelor de analiză - diagnoză - prognoză și de evaluare a stării învățământului special și special integrat ➤ Vicepreședinte al Comisiei de Orientare Școală și Profesională din cadrul CJRAE Bihor ➤ Membru al Consiliului Consultativ disciplina învățământ special ➤ Membru Corpul de Experți al Corpului de Control din cadrul Ministerului Educației Naționale 2020
Perioada	August 2020- ianuarie 2017
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea, str. R. Ciorogariu. nr. 48 , Oradea
Tipul activității	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Principalele activități și responsabilități	➤ Elaborarea documentelor de proiectare didactică ➤ Organizarea și coordonarea terapiilor specifice de compensare ➤ Proiectarea activității extracurriculare ➤ Membru Consiliul de Administrație ➤ Membru Consiliul Consultativ învățământ special ➤ Membru Comisia SCIM
Perioada	ianuarie 2017-septembrie 2015
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea
Tipul activității	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct
Principalele activități și responsabilități	➤ Monitorizarea activității instructiv-educative, repartizarea și utilizarea judicioasă a bunurilor școlii; ➤ Membră a Consiliului de Administrație ➤ Obligația la 8 ore pe săptămână la catedra și de asistențe la activități ➤ Metodist ISJ Bihor
Perioada	septembrie 2014-august 2015

Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea, R. Ciorogariu. nr. 48 , Oradea
Tipul activității	învățământ special
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Principalele activități și responsabilități	➤ Realizarea terapiei logopedice, corectarea, recuperarea, compensarea, adaptarea și integrarea școlară și socială; ➤ elaborarea programelor de intervenție personalizate pentru elevi ➤ organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, consilierea elevilor și a familiei acestora
Perioada	septembrie 2013 - 30 august 2014
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, str. M. Eminescu nr. 11
Funcția sau postul ocupat	Profesor metodist
Principalele activități și responsabilități	➤ Testarea prin investigații de teren a nevoii reale de formare continuă la nivel individual și la nivelul unităților de învățământ ➤ Întocmirea proiectelor de programe de formare continuă ➤ Gestionarea/monitorizarea/evaluarea derulării programului de formare continuă: Vorbirea cu sprijinul semnelor, Proiectul cetățeanul, Strategii de intervenție pentru copiii cu CES, Managementul proiectului Teorie și practică, Curs pentru profesorii itineranți/de sprijin, Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul public ➤ Organizarea de activități metodice, științifice și culturale
Perioada	septembrie 2010 - 30 august 2013
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Orizont Oradea, T. Lalescu nr. 3
Tipul activității	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct
Principalele activități și responsabilități	➤ Membru în Corpul național al experților în management educațional din 2013 ➤ Membru Comisia de Orientare Școlară și Profesională Bihor 2012, 2013 ➤ Membră Consiliul de Administrație ➤ Responsabilă cu activitatea instructiv-educativă desfășurată în școala, cu activitatea comisiilor metodice, activitatea administrativ-gospodărească, păstrarea, repartizarea și utilizarea judicioasă a bunurilor școlii; ➤ Coordonarea echipelor de proiecte locale, naționale și internaționale, responsabilă cu supervizarea și controlul operațiunilor financiare în cadrul proiectelor derulate de instituție; ➤ Participarea la Obligația la 8 ore pe săptămână la catedra și de asistențe la activități conform normelor în vigoare.
Perioada	(august 2010- mai 2009)
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 3 Oradea, str. Cuza Voda nr. 2, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	învățământ
Funcția sau postul ocupat	Director
Tipul activității	Învățământ special
Principalele activități și responsabilități	➤ exercitarea conducerii executive a unității de învățământ, reprezentarea unității în relațiile cu terțe persoane fizice și juridice,

	➤ coordonarea directă a compartimentul financiar-contabil, elaborarea proiectului de buget, urmărirea modului de încasare a veniturilor, legalitatea angajării și utilizării creditelor bugetare, verificarea corectitudinii încadrării personalului și a întocmirii, la termen, a statelor lunare de plată ➤ verificarea calității educației furnizate de unitatea de învățământ; ➤ lansarea de proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone; ➤ controlarea calității procesului instructiv-educativ, îndrumarea/control activității întregului personal salariat;
Perioada mai 2009-iunie 2008	Concediu pentru îngrijirea copilului
Perioada	Iulie 2008- Septembrie 2002
Numele și adresa angajatorului	Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea , str. Roman Ciorogariu nr. 48
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ special
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct
Principalele activități și responsabilități	➤ Membră Consiliul de Administrație ➤ Răspunsabilă cu activitatea instructiv-educativă, activitatea comisiilor metodice, activitatea administrativ-gospodărească, păstrarea, repartizarea și utilizarea judicioasă a bunurilor școlii; ➤ Coordonarea echipelor de proiecte locale, naționale și internaționale ➤ Obligația la 8 ore pe săptămână la catedra și de asistențe la activități conform normelor în vigoare.
Perioada	August 2002-septembrie 2001
Numele și adresa angajatorului	Școala Speciala Nr. 1 Oradea , str. Roman Ciorogariu nr. 48
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ special
Funcția sau postul ocupat	Profesor educație moral-civică
Principalele activități și responsabilități	➤ Norma didactică de 16 ore predare, educație civică ➤ Întocmirea planificărilor ➤ Efectuarea serviciului pe școală
Perioada	August 2001-Septembrie 1996
Numele și adresa angajatorului	Scoala Speciala Nr. 1 Oradea , str. Roman Ciorogariu nr. 48, Oradea, Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ special
Funcția sau postul ocupat	Învățător-educator
Principalele activități și responsabilități	➤ desfășurarea activităților de terapie educațională complexă și integrată conform orarului și în concordanță cu programa școlară. ➤ 2000-2001-responsabil cerc pedagogic educatori I-IV; ➤ 2000-2001-responsabil comisie metodică educatori I-VIII ➤ 2000-1999 responsabil comisie metodică educatori clasele I-IV; ➤ Norma didactică de 20 ore predare.
Educație și formare	
Perioada	iunie 2025-octombrie 2022
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale	Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflexie, Dezvoltare”

prin care s-a realizat formarea profesională	
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Științe ale educației
Perioada	2012-2010
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra Științe ale Educației
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar
Tipul calificării/diploma obținută	Master
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Master
Perioada	2010-2007
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Psihopedagogie specială
Tipul calificării/diploma obținută	Profesor psihopedagog
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	universitate
Perioada	2007-2005
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Agora Oradea
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Managementul afacerilor
Tipul calificării/diploma obținută	
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Master
Perioada	2005-2001
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe juridice primii 2 ani și Universitatea Agora Oradea ultimii 2 ani

<i>Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale</i>	Drept
<i>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</i>	universitate
<i>Perioada</i>	2001-1997
<i>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</i>	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Juridice
<i>Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale</i>	Științe Politice
<i>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</i>	universitate
<i>Perioada</i>	1996-1991
<i>Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională</i>	Liceul Pedagogic « Iosif Vulcan » Oradea
<i>Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale</i>	Învățător
<i>Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ</i>	liceu
Limba maternă	română
Limbi străine cunoscute: abilitatea de a citi abilitatea de a scrie abilitatea de a vorbi abilitatea de a citi abilitatea de a scrie abilitatea de a vorbi	Engleză Bine Suficient Bine Franceză Bine Suficient Suficient
Aptitudini și competențe artistice	Aptitudini de solist cor (soprană), aptitudini dobândite în perioada liceului pedagogic 1991-1996
Aptitudini și competențe sociale	➤ Expert operațional evaluare finală certificare angajat al M.E, proiect LRMIN „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor minorităților naționale din România ➤ Formator național în educația adulților din 2009 până în prezent am susținut următoarele activități: - Programul acreditat „RED-CRED, <i>Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare</i>, nivel 2, perioada 2022-2023 - Cursul „Particularități ale educării copiilor cu CES” în cadrul programului acreditat „<i>Educația în școala pentru toți</i>”, an școlar 2020-2021 - Programul acreditat „<i>Consiliere și orientare școlară</i>”, modulul Comunicare și abilități sociale, mai 2024

	- Cursul „Educația incluzivă” în cadrul programului „O școală pentru toți” acreditat de MECTS prin Ordin nr. 6568/20.12.2012, an școlar 2013-2015 - Programul acreditat „Proiectarea curriculumului bazat pe competențe”, Ordin MECTS Nr. 6545/12.12.2011, an școlar 2013-2014 - Programul avizat CCD Bihor- „Pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare și titularizare în învățământ”, 2019, 2020, 2023 - Webinar informativ cu tema: „Utilizarea aplicațiilor Google classroom și Microsoft Teams în activitatea de predare-învățare-recuperare a copiilor cu CES” - Cursul avizat „Managementul parteneriatelor școlare prin Programul de Învățare pe tot parcursul vieții” an școlar 2013-2014 - Cursul avizat „Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor”, an școlar 2013-2014 - Cursul avizat: „Dezvoltare instituțională prin proiecte Erasmus+”, 2019 - Cursul avizat: „Erasmus+, o nouă strategie de abordare a proiectelor europene, an școlar 2015-2016, 2016-2017 - Cursul avizat: „Proiecte educaționale pentru o școală incluzivă”, 2024-2025 ➤ Membru Comisia pentru inspecția specială la clasă în vederea organizării concursului de ocupare a posturilor din învățământul preuniversitar 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2024, 2025 ➤ Metodist educativ al ISJ Bihor 2011-2012 ➤ Metodist pentru învățământ special 2012-2020
Aptitudini și competențe organizatorice	❖ Vicepreședinte al Asociației Naționale a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont” Oradea 2012-2014 ❖ Membru al Asociației ASTTLR ❖ Membru al Asociației CES ❖ Președinte Centrul Zonal de Evaluare Bacalaureat „C-tin Brâncuși” Oradea 2022 și „Oltea Doamna” Oradea, 2021 ❖ Membru Concurs/testare la nivel județean pentru ocuparea posturilor/catedrelor rămase vacante/rezervate din învățământul preuniversitar septembrie 2017. ❖ Membru Comisia din Centrul Zonal de Evaluare Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea 2014 ❖ Membru Comisia de bacalaureat organizată la Colegiul Tehnic Ioan Ciordaș Beiuș 2014 ❖ Îndrumător al practicii pedagogice pentru studenții Facultății de Științe socio-umane, specializarea Psihopedagogie Specială în anul școlar 2009-2013, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2023 ❖ Coordonator al proiectelor internaționale: 1. Proiect Etwinning „Inclusive education in Romania and Turkey” 2023-2025 2. Erasmus+ KA1: European training for psychologists, 2018-2016 3. Erasmus+ KA 2: Ours story true story, 2019-2016 4. Erasmus+ KA 2:LIFE, 2018-2016 5. Socrates/Comenius : “Inovații europene în procesul de predare-învățare” , 2005-2006 6. Proiect bilateral Comenius : Ways via IT 2012-2013 7. Comenius Regio : Social and school integration for children with SEN 2013-2015 8. Proiect SEV- „Disabled wins-humanity wins”, proiect derulat cu o instituție din Ankara, Turcia, 2012-2013 9. Membru echipa de proiect PHARE „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate”

	10. „Podul prieteniei” proiect internațional cuprins în CAEN 2010-2022 11. Proiect E-winning <i>How we celebrate the arrival of spring?</i> 2015-2017 ❖ Membra comitetului științific al colectivului de redacție al Revistei Psihopedagogiei Speciale, ISSN 2285 – 5572 (2020-2024) ❖ Coordonator colectiv redacție „Cărticica mea” 2013-2010 ❖ Membra comitetului de organizare/comitetului științific al simpozionului național cu participare internațională „Educație pentru viitor” 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
Cursuri de perfecționare în specialitate	Nivel internațional: ➤ „ONLINE CRASH COURSE: EUROPEAN CIVIC EDUCATION”, 2023, Young Educators - European Association ➤ „Overcoming Dyslexia”, Coursera, 2023 ➤ „Inclusion and Special Educational Needs”, Bath, U.K. 2017 ➤ PECS nivel I, 2016 ➤ „Training pentru formatori” organizat de Fundația MUSIC AS THERAPY Anglia 2010 ➤ „Folosirea muzicii cu clienții cu dizabilități din spectrul autistic” și „Dezvoltarea deprinderilor muzicale”, curs organizat de Fundația MUSIC AS THERAPY Anglia 2007 Nivel național: ➤ Program de formare PROF III- Management European în context mentorat, 2023 ➤ Program de formare „<i>Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar</i>”, 2021 ➤ Program de formare „<i>Consiliere și orientare în mediul școlar</i>”, 2021 ➤ Program de formare „<i>Calitate și eficiență în sistemul de control intern managerial</i>”, 2020 ➤ Program de formare continua: „<i>Engleza pas cu pas, devoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, nivel A2-B1 CECRL</i>”, 2019 ➤ Program de formare continua „<i>Integritate și etică în școala românească</i>”, 2019 ➤ Programul de formare continua JOBS - Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor 2018 ➤ Programul de formare: Leadership și management în organizațiile școlare 2018 ➤ Program de formare continua „<i>Tehnici inovative de educație</i>”, 2017 ➤ Program de perfecționare Metodist, 2016 ➤ Program de perfecționare Mentor, 2016 ➤ Program de formare continuă Management educațional, 2015 ➤ Curs -, „<i>Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a instrumentelor TIC</i>”-2013 ➤ Cursuri proiect POS DRU Educatori pentru societatea cunoașterii modulele „<i>Management instituțional</i>”, „<i>TIC</i>”, „<i>Metode interactive de predare</i>”, „<i>Managementul curriculumului</i>”, „<i>Managementul clasei de elevi</i>”-2012-2013 ➤ Formator, curs organizat de Info Educația SRL acreditat de MEC și MMSSF 2009 ➤ Curs Manager proiect curs organizat de CRFCPL acreditat de MECI și MMFPS 2008 Nivel județean: ➤ „Educație incluzivă în grădinițe” 2015 ➤ „Metode interactive de grup” 2011 ➤ “Învățarea abilităților sociale la copiii cu autism” ➤ “Vorbirea cu sprijinul semnelor-învățarea primului set de 100 semne”, 2007 ➤ „Managementul conflictelor” 2006 ➤ „Consiliere și orientare” 2006 ➤ „Tulburări de comportament” 2005

	➤ „Meloterapie” 2005 ➤ „Managementul proiectelor de cooperare europeană” 2003 ➤ „Terapia prin muzică” 2002 ➤ „Curs de învățare a limbii engleze, nivel B și C, 2002
Lucrări de specialitate/didactică cu ISBN/ISSN publicate	1. „Perspectives on inclusion. Mini research carried out within the training program „Education in the school for all” in „Revista Educația Plus JOURNAL PLUS EDUCATION • Volume XXXVII, Nr. 1/ 2025, doi: 10.24250/jpe/1/2025 2. „Teachers training and professional development within the CRED project” in Revista Educația Plus JOURNAL PLUS EDUCATION • Volume XXXIII, Nr. Special Issue/ 2023, doi: 10.24250/jpe/si/2023/emue/ 3. <i>Inclusive Education through the Friendship Bridge Project, Educația 21 Journal 25 (2023) doi: 10.24193/ed21.2023.25.27</i> 4. „Open educational resources a way to achieve inclusive education” in „Journal of Romanian Literary Studies”, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, România, 2023, ISSN: 2248-3004 5. <i>Ukrainian refugees, identity and social challenges at the level of Bihor county, Claudia Anamaria IOV Migration Dynamics and New Trends in European (In)Security Crises, Challenges and Opportunities, Presa Universitară Clujană, 2022, ISBN 978-606-37-1598-3</i> 6. Articolul: „Jocul didactic, strategie de integrare a copiilor cu cerințe educaționale speciale de vârstă preșcolară și școlară mică” în Ovidiu Florin TODERICI, „Șanse egale și management educațional în contextul provocărilor actuale, lucrările Conferinței internaționale ”Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale”, Ediția a V-a, 3-5 MAI 2023, Editura Pro Universitaria, 2023, ISBN 978-606-26-1818-6 7. Articolul: „Activități educative în mediul online destinate preșcolarilor”, în Ovidiu Florin TODERICI „Management educațional și egalitate de șanse în educație”, lucrările Conferinței internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, Ediția a IV-a, 3-5 MARTIE 2022, Editura Pro Universitaria 2022, ISBN 978-606-26-1640-3 8. <i>The Friendship Bridge Project. An international project for inclusive education, LAP LAMBERT Academic Publishing, 28 ianuarie 2025, ISBN: 978-620-8-42519-7</i> 9. <i>Caietul educatoarei din învățământul special- auxiliar curricular, 2021, ISBN 987-973-0-34672-5</i> 10. <i>Characteristics of the education system in Hungary, Romania, Spain, Turkey and Italy, 2019, ISBN 978-606-657-106-7</i> 11. <i>Incluziune și cerințe educaționale speciale, Ghid metodologic de implementare a bunelor practici însușite în cadrul proiectului “European training for psychologists” ISBN 978-606-657-099-2, Editura Treira, 2018</i> 12. <i>Comunicând cu persoanele cu dizabilități PECS, MAKATON, 2018, ” ISBN 978-606-657-098-5</i> 13. <i>Our story true story, Povestea noastră-poveste adevărată, Legende din Italia, 2017, ISBN 978-606-657-085-5</i> 14. <i>Our story true story, Povestea noastră-poveste adevărată, Legende din Italia, 2017, ISBN 978-606-657-079-4</i> 15. <i>Best practice models in inclusive education in Romania and Greece, 2015, ISBN 978-606-657-026-8</i> 16. <i>Social and school integration of children with SEN in Romania and Greece, 2015, ISBN 978-606-657-027-5</i>

	17. <i>Ways, via IT . Word and art for young students via IT</i>, Editura Didactica Militans, Oradea, 2014, ISBN 978-606-8270-61-6 18. <i>Psihopedagogie specială aplicată</i>, Editura Universității din Oradea, 2013, ISBN 978-606-10-1079-0 19. <i>Revista Psihopedagogiei speciale nr. 2</i>, Editura Didactică Militans, CCD Oradea, 2013, ISSN-L2285-5572 20. „<i>S.O.S. Nature, final product of Comenius Multilateral Partnership</i>”, Editura Primus Oradea, 2012, ISBN 978-973-0-131153 21. „<i>Incursiune în educația contemporană</i>”-„<i>Atitudinea cadrelor didactice față de copilul cu dificultăți de învățare</i>”, Editura Tehno Media, Sibiu, 2011, ISBN 978-606-616-021-6 22. „<i>Strategii moderne de recuperare a copiilor cu CES</i>”, Editura Universității din Oradea, 2009, ISBN 978-973-759-877-6 23. <i>Perspective ale calității în educația contemporană-„Jocul de rol ca modalitate de dezvoltare a copilului cu deficiență mintală moderată”</i>, Ed. Tehno Media, 2009, ISBN 978-606-8030-42-5 24. „<i>Aspecte caracteristice sistemelor de învățământ din România, Spania și Turcia, asemănări și deosebiri</i>”, lucrare cuprinsă în cartea „Cultură, dezvoltare, identitate, perspective actuale”, Chișinău, Cioară I., Hatos A., Marian M., Sas C., editura Expert, București 2007, ISBN (13) 978-973-618-122-1; 25. „<i>Profesor european. Colecție de bune practici și lecții suport didactic pentru disciplina cultură civică gimnaziu</i>”, octombrie 2006, Editor: Delegația Comisiei Europene în România, Produs de: DC Communication și Agenția de monitorizare a presei
<i>Aptitudini și competențe tehnice</i>	Specializare –operator calculatoare și utilizator al serviciilor din cadrul rețelelor informatice 1999 ECDL-4 module Windows, Internet, Word și Excel 2013 Adeverință curs Formarea competenelor IT proiect Educatori pentru societatea cunoașterii 2013 Program de formare curs CRED- RED, Resurse educaționale digitale, nivel 1, 2022
<i>Permis de conducere</i>	Permis de conducere categoria B, din 2001
<i>Alte aptitudini și competențe</i>	Am întocmit documentația necesară pentru participarea CSEI Nr. 1 la competiția „Școală Europeană” în 2019, 2016, 2007 și 2003 iar în 2012, în calitate de director adjunct al depus documentația pentru CSEI „Orizont” Oradea. În urma celor cinci competiții cele două instituții au obținut titlatura de „Școală Europeană” .
<i>Informații suplimentare</i>	Obținerea TITLUL DE PROFESOR EUROPEAN în urma participării la un concurs al delegației Comisiei europene în 2026.