

Curriculum vitae
Europass

Informații personale

Nume / Prenume Iakab Alexandra-Teodora (căs. Lăcătuș-Iakab)

-

Experiența profesională

Perioada	09 Ianuarie – prezent
Funcția sau postul ocupat	Voluntar
Principalele activități și responsabilități	Îndeplinirea tuturor sarcinilor necesare pentru atingerea scopului asociației
Numele și adresa angajatorului	Asociația pentru Incluziune, Transformare și Inovare Socială, Jucu de Mijloc, Cluj, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat

Perioada	05 Mai 2020-15 Iulie 2022
Funcția sau postul ocupat	Asistent Universitar - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Principalele activități și responsabilități	Introducere în asistența socială – Susținerea seminarelor introductive privind istoria, principiile, valorile și domeniile de intervenție în asistența socială. – Elaborarea și aplicarea de fișe de lucru, studii de caz și exerciții interactive pentru înțelegerea rolului asistentului social. – Utilizarea metodelor participative pentru dezvoltarea competențelor de reflecție și gândire critică ale studenților. – Organizarea de simulări și jocuri de rol privind etapele procesului de intervenție. Teorii și metode de asistență socială – Prezentarea și aplicarea modelelor teoretice. – Ilustrarea teoriilor prin studii de caz practice din contexte reale. – Facilitarea analizelor comparative între diverse metode și tehnici de intervenție socială. – Coordonarea exercițiilor de aplicare a teoriilor în planuri de intervenție simulate. Practica de specialitate – Coordonarea activităților de practică profesională a studenților în instituții publice și ONG-uri din domeniul asistenței sociale. – Monitorizarea, evaluarea și oferirea de feedback individual studenților pe baza rapoartelor de activitate. – Facilitarea întâlnirilor de reflecție și supervizare colectivă asupra experiențelor din teren.

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Public
Perioada	10 Mai 2022-17 Ianuarie 2023
Funcția sau postul ocupat	Asistent social
Principalele activități și responsabilități	-Vizite în comunitate pentru identificarea, verificarea și monitorizarea stării de sănătate a copilului nou-născut. -Întâlniri cu specialiștii în protecția copilului și medicii de familie, precum și cu mediatorul sanitar; -Consiliere și grupuri de sprijin pentru părinți. -Sensibilizarea cu privire la provocările cu care se confruntă femeile rom. -Creșterea gradului de conștientizare cu privire la drepturile fundamentale; -Furnizarea de produse de igienă, scutece și lapte praf și îmbrăcăminte; -Oferirea de consiliere privind starea de sănătate și nutriție a nou-născutului
Numele și adresa angajatorului	Asociația pentru Incluziune, Transformare și Inovare Socială, Jucu de Mijloc, Cluj, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	1 Octombrie 2020 – 01 Aprilie 2021
Funcția sau postul ocupat	Asistent Social - Realizarea unui studiu de impact privind importanța serviciilor furnizate de FRCCF pentru beneficiarii lor
Principalele activități și responsabilități	- Colectarea datelor; - Realizarea de interviuri, - Interpretarea rezultatelor statistice - Consultarea literaturii de specialitate.
Numele și adresa angajatorului	Fundația Română Copii, Comunitate, Familie, Cluj-Napoca, Str. René Descartes, nr. 6, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	17 Septembrie 2017 - 31 august 2020
Funcția sau postul ocupat	Mentor- Practici restaurative în școală - Erasmus +, Proiectul Restore
Principalele activități și responsabilități	– Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice din Șc. "N. Iorga" pentru implementarea RP în școală, – Pregătirea întâlnirilor cu cadrele didactice, elevii și părinții elevilor Șc. "N. Iorga" (întocmește agenda întâlnirii, procesul verbal al întâlnirii etc.) – Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților pentru atingerea obiectivelor și sarcinilor proiectului; – Traducerea diferitelor documente ale proiectului; – Sprijin/mentorat cadrelor didactice în desfășurarea activităților (planificarea cercurilor restaurative, oferirea de feedback cu privire la modul de desfășurare a cercurilor).
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Zona Metropolitană Cluj, Cluj-Napoca, Piața Unirii, nr. 2
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat

Perioada	29 Noiembrie 2017 – 16 Septembrie 2020
Funcția sau postul ocupat	Voluntar – Restorative Practices in the School – Erasmus +, Restore Project
Principalele activități și responsabilități	– Organizarea tuturor activităților desfășurate la nivel local cu în cadrul Restore Project. – Atribuții și sarcini administrative, – Menținerea corespondenței cu partenerii și cu liderii școlari implicați în proiect, – Participarea la implementarea tuturor activităților din cadrul proiectului Restore în școala demonstrativă, – Participarea la întâlnirile internaționale și naționale ale proiectului Restore
Numele și adresa angajatorului	Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Zona Metropolitană Cluj, Cluj-Napoca, Piața Unirii, nr. 2
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	22 Mai 2017–01 Noiembrie 2018
Funcția sau postul ocupat	Coordonator centru
Principalele activități și responsabilități	– Asigurarea bunei funcționări a centrului de zi din punctul de vedere al normării muncii personalului; – Întocmește împreună cu personalul de specialitate programe specializate în vederea dezvoltării abilităților de viața independentă a copiilor – Întocmește și promovează, împreună cu asistentul social, programul personalizat de intervenție și planul de servicii; – Întocmește și aplică programul de socializare al copiilor; – Răspunde de ținerea evidenței exacte a copiilor din centru; – Coordonează și supervizează activitatea asistentului social și a echipei multi disciplinare; – Inițiază și coordonează programele de voluntariat. – Asigură realizarea în practică a activităților în domeniul asistenței sociale, în conformitate cu responsabilitățile ce îi revin, stabilite de legislația în vigoare; – Păstrează confidențialitatea asupra tuturor informațiilor relevante obținute de la client; – Formulează răspunsuri legale, complete și corecte și se asigură că acestea sunt înțelese de client; – Se preocupă de cunoașterea tuturor actelor normative în vigoare în domeniul de activitate, precum și aplicarea întocmai a acestor prevederi; – Participă la cursurile de formare și specializare, împărtășește cunoștințele dobândite cu ceilalți colegi, participă la întâlnirile echipei multidisciplinare din cadrul centrului de zi,
Numele și adresa angajatorului	Fundația Română Copii, Comunitate, Familie, Centrul de zi Every Child, Cluj-Napoca, Str. Rene Decartes, nr. 6, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	15 Noiembrie 2016 – 22 Mai 2017
Funcția sau postul ocupat	Asistent Social
Principalele activități și responsabilități	– Întocmirea anchetelor sociale, documentelor de monitorizare și evaluare a intervenției – Verificarea încadrării beneficiarilor în criteriile proiectului

- Elaborarea, monitorizarea și evaluarea programelor personalizate de intervenție pentru copii;
- Realizarea planurilor de intervenție familială pentru familiile beneficiare
- Evaluarea și raportarea rezultatelor raportat la obiective.

Numele și adresa angajatorului	Fundația Română Copii, Comunitate, Familie, Centrul de zi Every Child, Cluj-Napoca, Str. Rene Decartes, nr. 6, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	16 Noiembrie 2016 – 23 Mai 2017
Funcția sau postul ocupat	Coordonator - Asistent Social
Principalele activități și responsabilități	– Planifică și organizează activitatea compartimentului pentru realizarea proiectelor repartizate la termen și în condiții de calitate, dă dovadă de răbdare, respect, solicitudine față de problemele persoanelor/beneficiarilor organizației, are abilități organizatorice și de comunicare.
Numele și adresa angajatorului	Asociația Umanitară Chara, Cluj-Napoca, str. Șesului, nr. 3, Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	28 Martie 2016 – 01 Noiembrie 2016
Funcția sau postul ocupat	Asistent Social
Principalele activități și responsabilități	– asigură realizarea activităților în domeniul asistenței sociale, în conformitate cu responsabilitățile ce îi revin, stabilite de legislația în vigoare, – evaluează situația potențialilor beneficiari pentru includerea lor în programul Centrului de zi "Țara Minunilor"; – întocmește și completează dosarele copiilor cu toate actele necesare, în termenele stabilite; – reevaluează trimestrial sau de câte ori este nevoie situația copiilor și familiilor acestora; – urmărește relația dintre părinți și copil, oferă consiliere părinților și îndrumarea necesară în scopul asigurării unei îngrijiri adecvate în familie; – întocmește lunar un raport de activitate; – se informează în permanente de noile lucrări de specialitate apărute, de noutățile legislative;
Numele și adresa angajatorului	Fundația pentru Dezvoltarea Popoarelor, Filiala Cluj, Cluj-Napoca, B-dul Eroilor, nr. 48, ap. 7, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	13 Iulie 2015 – 20 Martie 2016
Funcția sau postul ocupat	Lucrător Comercial

Principalele activități și responsabilități	– Asigurarea siguranței copiilor pe perioada în care aceștia se află în spațiul de joacă din cadrul standului; – Oferirea materialelor necesare fiecărui copil care să permit buna desfășurarea activităților. – Încurajarea copiilor să se joace împreună astfel încât să dezvolte abilități sociale. – Realizarea rapoartelor zilnice de activitate, – Întocmirea lunară a necesarului de materiale pentru buna desfășurare a activităților.
Numele și adresa angajatorului	SC. COLORS SAND SRL, POLUS CENTER CLUJ, Florești, str. Avram Iancu, nr. 492-500, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	07 Iulie 2014 – 07 Septembrie 2014
Funcția sau postul ocupat	Lucrător Comercial
Principalele activități și responsabilități	– Asigurarea siguranței copiilor pe perioada în care aceștia se află în spațiul de joacă din cadrul standului; – Oferirea materialelor necesare fiecărui copil care să permit buna desfășurarea activităților. – Încurajarea copiilor să se joace împreună astfel încât să dezvolte abilități sociale. – Realizarea rapoarelor zilnice de activitate, – Întocmirea lunară a necesarului de materiale pentru buna desfășurare a activităților.
Numele și adresa angajatorului	SC.COLORS SAND SRL, POLUS CENTER CLUJ, Florești, str. Avram Iancu, nr. 492-500, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Privat
Perioada	2013-2014
Funcția sau postul ocupat	VOLUNTAR – zona Pata Rât
Principalele activități și responsabilități	- acțiuni educative și cultural-artisice destinate copiilor din comunitatea Pata Rât, a căror scop au fost facilitarea și implementarea unor măsuri de urgență în vederea ameliorării situației copiilor și familiilor din comunitatea Pata Rât, a îmbunătății respectării dreptului la protecție, siguranță, odihnă și timp liber, sarcini ce le revin autorităților publice locale, conform Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului,
Numele și adresa angajatorului	Direcția de Asistență Socială și Medicală, Cluj-Napoca, Piața Unirii, nr. 1, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Sectorul Public
Perioada	2012-2014
Funcția sau postul ocupat	Membru în cadrul Asociației Studenților de la Asistență Socială (ASAS), Cluj-Napoca
Principalele activități și responsabilități	Organizare și participare la următoarele evenimente și activități: – Săptămâna împotriva violenței (Nov 2012) – Am participat la organizarea unei activități publice de sensibilizare a comunității clujene.

- Dezbateri publică pe tema "Lupta împotriva traficului de persoane"
- "Concert de colinde" (Decembrie 2012) - Am susținut împreună cu membrii A.S.A.S. un concert de colinde, caritabil, pentru o familie cu situație financiară precară.
- Dezbateri cu ocazia Zilelor de Asistență Socială "Asistența Socială Clujeană - Realități și perspective" Martie 2013 - Am facut parte din echipa de organizare a evenimentului.
- "Pași spre Viitor"(Martie - Decembrie 2013) - Am fost voluntar în cadrul proiectului și am desfășurat săptămânal activități educative și de socializare cu copiii dintr-un centru de copii abuzați din cadrul D.G.A.S.P.C. Cluj - Napoca.

"Zilele Asistenței Sociale" 2014 - Am facut parte din echipa de organizare a seminariilor cu tematică din domeniul asistenței sociale, susținute de către profesioniști în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca
Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

**Numele și adresa
angajatorului**

**Tipul activității sau sectorul
de activitate**

Educație și formare

Perioada	Octombrie 2021 (20 de ore)
Calificarea / diploma obținută	HELP CERTIFICAT - Delivered in the framework of the Council of Europe Programme on Human Rights Education for Legal Professionals (HELP)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	"Discriminarea împotriva romilor"
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Consiliul Europei - Formator Dezigeriu Gergely
Perioada	21-23.01.2019
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare la Cursul de formare "Restorative Practices and Facilitating Conferences: Skills Training"
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Facilitarea conferințelor de restaurative. Metodă utilizată pentru a aborda incidentele negative și pentru a promova rezultate mai pozitive decât simpla pedeapsă, în educație, justiție penală, munca în rândul tinerilor, organizație și alte instituții.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	IIRP EUROPE, 3a CROWN STREET, MILLOM, LA18 4AG, europe@iirp.edu - www.iirp.eu
Perioada	1 Octombrie 2018 – prezent
Calificarea / diploma obținută	Student DRD
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Sociologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Școala Doctorală de Sociologie
Perioada	21 – 25 Noiembrie 2017

Calificarea / diploma obținută	ADEVERINȚĂ – Formare de bază în practici restaurative
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Practici restaurative de bază
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Apacza Csere Janos, Harghita, Formator Vidia Negrea, reprezentant IIRP
Perioada	Octombrie 2015 – Iulie 2017
Calificarea / diploma obținută	Master European în Drepturile Copilului
Domenii principale studiate / competențe dobândite	- Drepturile copilului și societatea - Sociologia Copilăriei - Metode cantitative avansate de analiză a datelor sociologice - Dezvoltarea adolescentului: caracteristici și mecanisme - Metode computerizate de analiză a datelor calitative - Copiii și cetățenia
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Perioada	Octombrie 2012-Iulie 2015
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Licență – Asistență Socială
Domenii principale studiate / competențe dobândite	- Teorii și metode în asistență socială, - Metode de asistență socială: individul și familia - Probleme și politici sociale - Metode și tehnici de cercetare - Psihologie generală și educațională - Managementul serviciilor sociale - Protecția copilului - Devianță și control socială - Psihologie Socială - Psihologia Vârstelor - Practică Profesională: ✓ D.G.A.S.P.C Maramureș ✓ D.G.A.S.P.C Cluj ✓ D.A.S.M Cluj Napoca (Pata-Rât)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Perioada	2008-2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat-Specializarea Biologie-Chimie
Domenii principale studiate / competențe dobândite	- Biologie intensiv - Chimie intensiv - Matematică (M2) - Engleză - Tehnologia informației și comunicării

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e)
cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Comprehensiune

Abilități de
ascultare

Abilități de
citire

Vorbit

Interacțiune
Exprimare

Scris

Limba ENGLEZĂ

B2

A2

C1

C1

B1

(*) Cadrului european de referință pentru limbi străine

Competențe și abilități
sociale

Punctualitate, capacitatea de a lucra eficient individual și în echipă, capacitatea de consiliere și îndrumare, adaptabilitate, asumarea responsabilității, creativitate și spirit de inițiativă, abilități de comunicare activă, empatie.

Competențe și aptitudini
tehnice

Utilizare scanner, copiator, imprimantă.

Competențe și cunoștințe
de utilizare a calculatorului

Microsoft office, internet explorer.

Competențe și aptitudini
artistice

Membră a trupei de teatru "MASCA" Baia Mare (2008-2012)

Alte competențe și
aptitudini

Cursuri și seminarii pentru care organizatorii au eliberat certificate de participare:

- Symposium "30 years after adopting the Children's Right Convention" — Dilemmas and progress in Child Protection System, November 2019, Cluj-Napoca
- How can we desegregate a poor community? – Contemporary Practices in Social Work, March 2019, Cluj-Napoca
- Conferința științifică Studenească în Intervenție Psiho-Socială în Societatea Contemporană, sesiunea licență 16-17 mai 2014. Premiul III pentru lucrarea „Anorexia din perspectiva socio-culturală a actualului model de frumusețe feminină"

Publicații

1. Lăcătuș-Iakab A.T., & Daniel, M., (2022). *Importanța centrelor de zi în prevenirea abandonului școlar*. Presa Universitară Clujeană, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3245.pdf>.
2. Iakab, A. T. & Lăcătuș, B. O., (2020). *Challenges for social workers during the coronavirus pandemic*. Scientific Annals of the „Alexandru Ioan Cuza” University, 13 (20).
3. Iovu, M.B. & Iakab, A. T., (2020). *Conflict mediation between elementary school children*. Journal Plus Education, 26 (1), p.154 -165, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1435>.
4. Iakab, A. T. & Iovu, M.B., (2019). *Socio-economic hardship and school climate perceived by children aged 11-15*. Agora Psycho-Pragmatica 1 (1), p.55-63, <https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1255/1341>.

